МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования администрации Вышневолоцкого муниципального округа

МБОУ "Горняцкая СОШ"

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагог – организатор	Директор МБОУ "Горняцкая СОШ"
Т. С. Садыкова	Е. А. Воронова
Приказ № 135 – ОД от «04» 08. 2026 г.	Приказ № 140 - ОД от «04» 08. 2026 г.

Программа внеурочной деятельности

«САНПОСТ»

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

2026 год

Содержание.

Раздел 1. Основные характеристики программы внеурочной деятельности

1.1. Пояснительная записка……..3

1.2. Цели и задачи программы…….....3

1.3. Календарно-учебный график…….4

1.4. Содержание программы…….4

1.4.1. Учебно-тематический план……..……4

1.4.2. Содержание программы…….……..…6

1.5. Планируемые результаты обучения……..7

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы внеурочной деятельности

2.1. Условия реализации программы…….……..8

2.1.1. Материально-техническое обеспечение……8

2.1.2. Организационно-педагогическое основание…….8

2.2. Формы аттестации……..……...…….8

2.3. Прием на обучение и порядок отчисления……..8

2.4. Список литературы……...8

Раздел 1. Основные характеристики программы по внеурочной деятельности социально-гуманитарной направленности «Санпост».

1.1.Пояснительная записка.

Данная программа составлена в соответствии с Положениями о районных и областных соревнованиях санитарных постов общеобразовательных школ города Твери и Тверской области.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся.

Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

В результате освоения программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- ✓ **Познавательные:** в предлагаемом курсе внеурочной деятельности изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.
- ✓ **Регулятивные:** содержание курса внеурочной деятельности позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
- ✓ **Коммуникативные:** в процессе изучения материала курса внеурочной деятельности осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

1.2.Цели программы:

- ✓ закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- ✓ воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- ✓ развитие инициативы, самодеятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- ✓ стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Задачи программы:

- ✓ знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- ✓ приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края.
- ✓ понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

1.3.Календарно-учебный график.

Программа внеурочной деятельности социально-гуманитарной направленности «Санпост» рассчитана на 68 часов лекционно-практических занятий и проводится в течение учебного года по 2 часа в неделю с 01.09.2026 по 26.05.2027г. В праздничные и выходные дни обучение не проводиться. Длительность занятий – 30 минут.

1.4. Содержание программы.

1.4.1. Учебно-тематический план.

Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности учащихся		Дата
	по способу работы	по развитию	
Введение. Оснащение санитарного поста (2 ч)	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку.	Умение выделять главное. Высказывать предположения, гипотезы. Приобретать опыт работы с источниками информации (энциклопедиями, Интернетом…).	
Оказание первой медицинской помощи (10 ч)	Знать признаки различных повреждений. Уметь определять последовательность оказания первой помощи. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений. Правильно применять кровоостанавливающий жгут, шины.	Выявлять причинно-следственные связи. Находить и выбирать алгоритм оказания первой помощи.	

Уход за больными на дому (6 ч)	Уметь менять постельное и нательное белье больному. Уметь напоить, накормить больного. Уметь ставить компрессы, банки, горчичники, осуществлять гигиенические манипуляции по уходу за тяжелобольными.	Уметь проводить анализ. Уметь выдвигать гипо-тезы. Уметь систематизировать данные и делать выводы. Уметь обобщать. Уметь проводить самоконтроль и взаимоконтроль.	
Личная и общественная гигиена (14 ч)	Уметь составлять режим дня. Знать признаки, способы передачи различных инфекционных болезней. Инфекционные и особо опасные инфекционные (в т.ч. ВИЧ/СПИД) заболевания, наркомания. Меры их предупреждения.	Уметь делать вывод. Выполнять сбор и обобщение информации.	
История Российского общества Красного Креста (6 ч)	Знать историю возникновения, развития Российского общества Красного Креста.	Уметь интерпретировать. Организовывать и проводить самоконтроль. Организовывать информацию в виде таблиц и диаграмм Выполнять сбор и обобщение информации.	
Правила дорожного движения (6ч)	Знать ПДД, предъявляемые к пешеходам, пассажирам, велосипедистам и водителям мопедов. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП	Уметь систематизировать данные и делать выводы. Уметь обобщать. Уметь проводить самоконтроль и взаимоконтроль. Выявлять причинно-следственные связи. Находить и выбирать алгоритм оказания первой помощи.	
Лекарственные растения (6ч)	Знать основные лекарственные растения нашей местности. Уметь собирать, сушить и использовать лекарственное сырье.	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану. Оценивать простые высказывания как истинные или ложные.	
Практические работы (16ч)	Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением. Ранение мягких тканей правого бедра. Открытый перелом костей правой голени. Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением	Находить и выбирать алгоритм оказания первой помощи. Действовать самостоятельно при оказании первой помощи.	

	кишечника. Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки. Проникающее ранение грудной клетки справа. Закрытый перелом правого плеча. Открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти. Ушибы и ссадины правой половины лица. Ожог 2 степени левой голени и стопы. Электрический ожог правой стопы 4 степени. Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти. Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов**.**		

1.4.2. Содержание программы.

Оснащение санитарного поста

Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.

Практические работы

- ✓ Комплектование санитарной сумки.

Оказание первой медицинской помощи

Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.

Практические работы

- ✓ Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением.
- ✓ Ранение мягких тканей правого бедра.
- ✓ Открытый перелом костей правой голени.
- ✓ Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника.
- ✓ Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки.
- ✓ Проникающее ранение грудной клетки справа.
- ✓ Закрытый перелом правого плеча.
- ✓ Открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти.
- ✓ Ушибы и ссадины правой половины лица.
- ✓ Ожог 2 степени левой голени и стопы.
- ✓ Электрический ожог правой стопы 4 степени.
- ✓ Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти.

Уход за больными на дому

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.

Практические работы

- ✓ Умение накормить и напоить больного.
- ✓ Смена постельного и нательного белья.
- ✓ Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов**.**

Личная и общественная гигиена

Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Личная гигиена во время лыжных соревнований. Понятие об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.

Лекарственные растения

Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».

История Российского общества Красного Креста

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

1.5.Планируемые результаты обучения.

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с

обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы внеурочной деятельности

2.1. Условия реализации программы.

2.1.1. Материально-техническое обеспечение.

1. Точка Роста (Цифровые лаборатории по биологии, физиологии).
2. Глобальная сеть Интернет.
3. Компьютерное и интерактивное оборудование (ноутбук, интерактивная панель, МФУ, ПО).
4. Лабораторное оборудование (микроскоп, наборы для проведения ученических и лабораторных опытов по биологии).
5. Дополнительное оборудование (тренажёр (манекен) для отработки навыков обучения оказанию первой помощи, медицинская аптечка).

2.1.2. Организационно-педагогическое основание.

Программу внеурочной деятельности социально-гуманитарной направленности «Санпост» реализует учитель биологии - Антонова Татьяна Сергеевна, имеющая стаж работы в данной должности – 2 года.

2.2. Формы аттестации.

- ✓ **Собеседование** предполагает устную проверку знаний и навыков.
- ✓ **Тестовый контроль** проводиться с использованием электронных технических средств.

2.3. Прием на обучение и порядок отчисления.

Прием на обучение по программе внеурочной деятельности социально-гуманитарной направленности «Санпост» осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей).

Отчисление обучающихся может производиться в следующих случаях:
1. по завершению программы обучения;
2. по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.

2.4. Список литературы.

1. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.

2. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев, В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
3. Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М.: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
4. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Естествознание 5 класс. М.: «Просвещение», 2010.