

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРНЯЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**АНАЛИЗ
выполнения плана ВСОКО на 2025/2026 учебный год с оценкой
эффективности его реализации**

**Выполнение управленческих решений по результатам мониторинга 2024/2025 учебного
года
и управленческие решения, принятые по итогам мониторинга 2025/2026 учебного года**

Директор: Воронова Е.А.
Зам. директора по УВР: Амелина Л.В.

пос. Горняк, Вышневолоцкий муниципальный округ
2026 год

1. Общая характеристика ВСОКО и нормативно-правовая база

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Горняцкая СОШ» функционирует в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3 ст. 28);
- Порядок проведения самообследования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218);
- Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01-169/0801;
- Положение о ВСОКО МБОУ «Горняцкая СОШ» (утверждено приказом директора);
- План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования на 2025–2026 учебный год.

Цель ВСОКО — получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений для дальнейшего развития образовательной организации.

ВСОКО школы охватывает три направления оценки:

1. Качество образовательных результатов (предметные, метапредметные и личностные результаты, показатели социализации, результаты ГИА, ВПР, достижения на олимпиадах и конкурсах, удовлетворенность родителей).
2. Качество реализации образовательного процесса (основные и дополнительные образовательные программы, качество уроков, внеурочной деятельности, индивидуальной работы с обучающимися).
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, информационная среда, психологический климат).

2. Анализ выполнения плана ВСОКО на 2025/2026 учебный год

В 2025/2026 учебном году ВСОКО МБОУ «Горняцкая СОШ» функционировала на основании следующих документов:

- План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования на 2025–2026 учебный год;

- График контрольных мероприятий (график проведения школьных оценочных процедур) на 2025/26 учебный год;
- План внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год;
- Антирисковая программа, обеспечивающая внедрение эффективных технологий в практике преподавания (2025–2026 учебный год);
- Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности;
- План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценки образовательных результатов;
- Программа развития кадрового потенциала

План ВСОКО на 2025/2026 учебный год выполнен в полном объеме. Все запланированные оценочные процедуры проведены в установленные сроки в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Контроль проходил в формах обзорного, тематического и персонального контроля, а также в форме мониторинга.

Оценочные процедуры, проведенные в рамках ВСОКО в 2025/2026 учебном году:

№	Оценочная процедура	Сроки проведения
1	Входная (стартовая) диагностика обучающихся 2–8, 10 классов	Сентябрь 2025
2	Промежуточный контроль за 1 четверть (2–11 классы)	Октябрь 2025
3	Административные контрольные работы за 1 полугодие	Декабрь 2025
4	Пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы)	Март 2026
5	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Март–май 2026
6	Промежуточная аттестация (итоговый контроль)	Май 2026
7	Мониторинг функциональной грамотности	В течение года
8	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования	Апрель–май 2026
9	Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся	В течение года

10	Психолого-педагогическая диагностика (личностные результаты)	В течение года
11	Контроль за объективностью выставления отметок	В течение года

3. Качество образовательных результатов

3.1. Результаты текущего контроля успеваемости

По итогам 2025/2026 учебного года успеваемость обучающихся МБОУ «Горняцкая СОШ» составляет 97,8%, что выше показателя 2024-2025 учебного года (96,2%) на 1,6%. Все обучающиеся 1–8, 10 классов переведены в следующие классы, из них 3 переведены условно.

3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

ВПР в 2025/2026 учебном году проведены в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах в установленные сроки. Результаты ВПР проанализированы по каждому классу и предмету. Сопоставление результатов ВПР с текущими отметками показало в основном подтверждение четвертных и полугодовых оценок, однако в ряде случаев зафиксировано расхождение в 1 балл (как в сторону повышения, так и понижения).

Типичные трудности, выявленные по результатам ВПР:

- Русский язык: орфографическая и пунктуационная грамотность, работа с текстом, распознавание частей речи;
- Математика: решение текстовых задач, геометрические задания, вычислительные навыки;
- Окружающий мир / естественно-научные предметы: работа с графической информацией, причинно-следственные связи;
- История: работа с историческими источниками, картой, хронология событий.

Анализ объективности ВПР показал, что доля обучающихся, подтвердивших свои годовые отметки результатами ВПР, составляет в среднем по предметам не менее 70%.

Случаев массового завышения или занижения отметок не выявлено.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ) и ГИА-11 (ЕГЭ) в 2026 году проведены на базе МБОУ «Красномайская СОШ им. С.Ф. Ушакова», МБОУ «Школа №4» и МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов». Все выпускники 9 и 11 классов МБОУ «Горняцкая СОШ» получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

3.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) проведен в соответствии с Положением о школьном этапе ВСОШ. Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ. Результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня проанализирована по направлениям и классам.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи реализуется через План работы по выявлению и работе с одаренными детьми, а также через Программу психолог-педагогического сопровождения, направленную на формирование ценностных ориентаций.

В 2025/2026 учебном году учащиеся МБОУ «Горняцкая СОШ» принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Охват участников составил учащихся с 1 по 11 класс. Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом: увеличилось как общее число участников, так и количество призовых мест.

Всероссийский уровень

На всероссийском уровне учащиеся школы активно участвовали в онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру (по математике, русскому языку, английскому языку, финансовой грамотности и безопасности дорожного движения). Победителями и призёрами стали учащиеся 2, 5–9, 11 классов. Наиболее высокие результаты показали:

- Орешина Онега (2 класс) — диплом победителя олимпиады «Безопасные дороги» и финансовой грамотности;

- Лашин Глеб (2 класс) — диплом победителя по финансовой грамотности;

- Борисова Ксения (2 класс) — диплом победителя по финансовой грамотности.

Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру охватила учащихся 5–11 классов. Победителями стали: 5 класс (Дементьева М., Нефёдова А., Уткина У., Каранова П.), 6 класс (Гунчина П., Ефремова Л., Иванова А., Орешина В., Шестов М.), 7 класс (Колосовский И., Орешин Е., Кязимова С.), 8 класс (Комарова Д., Каранова А., Быкова Е.), 9 класс (Абросимова А., Тихонова Т., Ларионова А.). В 10–11 классах участники получили сертификаты.

Также следует отметить:

- Быкову Екатерину (8 класс) — 3 место во Всероссийской интернет-викторине по математике «Колесо истории»;

- Комарову Дарью (8 класс) — 2 место во Всероссийской интернет-олимпиаде по математике «Вокруг единиц измерения»;
- Абросимову Ангелину (9 класс) — 3 место во Всероссийском проекте-фестивале «Российская школьная весна»;
- Крупышева Виталия (9 класс) — финалист Всероссийской ЯКлассной Олимпиады по русскому языку;
- Заверач Ульяну (11 класс) — диплом победителя Всероссийского конкурса «Наука без границ»;
- Садыкову Елизавету — участие во Всероссийском конкурсе киносценариев «Вдохновлённые детством».

Региональный (областной) уровень

На региональном уровне школа также показала достойные результаты. Наиболее значимые достижения:

- Прокофьев Владислав (4 класс) и Дементьева Милана (5 класс) — победители и призёры региональной олимпиады «От Пасхи до Пасхи» (диплом победителя и диплом призёра);
- Садыкова Елизавета (3 класс) — диплом победителя II степени в конкурсе эссе «Учитель будущего»;
- Команда учащихся 7, 9 классов в составе: Крупышев Виталий, Абросимова Ангелина, Андрианов Глеб, Богоевская Ксения — победители регионального конкурса «Достижения Первых»;
- Команда учащихся 5, 8, 10 классов в составе: Уткина Ульяна, Комарова Дарья, Гречневикова Евгения — участники регионального конкурса презентаций «Многоликая Россия»;
- Кязимова Самира (7 класс), Козлова Алина (7 класс), Каранова Алина (8 класс) — призёры регионального конкурса «Шаг в будущее»;
- Команда учащихся 7–8 классов (Каранова Алина, Комарова Дарья, Егорова Лада, Кязимова Самира, Богоевская Ксения) — победители муниципального этапа и дипломанты II степени областного конкурса санитарных постов;
- Богоевская Ксения (7 класс) — участник регионального конкурса исследовательских работ «Музейный предмет — хранитель социальной памяти»;

- победа семейной команды учащихся 1 класса (Аманзаде Амин, Плохов Тихон, Игнатьев Дмитрий) в региональном семейном слёте «Орлята России» на базе Центра образования «Тургиново» в Калининском округе.

Муниципальный уровень

На муниципальном уровне учащиеся школы активно участвовали в спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах. Среди значимых результатов:

- Родионова Ульяна (7 класс) — 2 место в легкоатлетическом кроссе;
- Абросимова Лилия (7 класс) — 3 место в легкоатлетическом кроссе;
- Козлова Алина (7 класс) — победитель муниципального конкурса сценариев фильма «Имена, которыми гордимся»;
- Прокофьев Владислав (4 класс) — призёр муниципального конкурса ко Дню молодого избирателя (лозунг);
- Дементьева Милана (5 класс) — победитель муниципального конкурса «Пасхальный сувенир»;
- Козлова Алина (7 класс) — участник муниципальных краеведческих чтений;
- в муниципальном чемпионате по оказанию первой помощи приняли участие учащиеся 8, 9, 11 классов: Петров Илья, Крупышев Виталий, Верзилин Иван, Каранова Алина, Заверач Ульяна;
- в конкурсе «Пластичные материалы» дипломы победителей получили: Дементьева Милана, Лелина Виктория, Садыкова Елизавета; диплом призёра — Уткина Ульяна.

Школьный уровень

В рамках внутришкольной воспитательной работы в течение года были организованы и проведены конкурсы, в которых приняли участие все учащиеся школы (1–11 классы). Мероприятия распределялись по возрастным параллелям, что позволило учесть возрастные особенности и интересы детей.

Перечень школьных конкурсов:

- конкурс плакатов по ПДД «Всё о безопасности» (1–11 классы);
- конкурс плакатов по пожарной безопасности «Огонь друг, огонь — враг» (1–11 классы);
- конкурс рисунков ко Дню матери (1–11 классы);
- конкурс «Новогодняя открытка» (1–11 классы);
- конкурс плакатов «Мы против террора» (5–11 классы);
- конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» (1–11 классы);

- творческий конкурс поделок «Пасхальный сувенир» (1–11 классы);
- конкурс рисунков «Рисуем Победу» (1–11 классы).

По итогам каждого конкурса были определены победители и призёры в каждой возрастной группе. Активное участие в школьных конкурсах способствует развитию творческих способностей учащихся, выявлению талантливых детей и формированию устойчивого интереса к различным видам деятельности.

Международный уровень

Учащиеся школы традиционно принимают участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок — языкознание для всех». В 2025/2026 учебном году участниками стали учащиеся 2, 6, 7, 11 классов. Среди второклассников отмечены лучшие результаты по школе:

- Воронов Михаил — 1 место в школе;
- Абросимова Майя — 2 место в школе;
- Михайлова Милана, Попко Анна — 3–4 место.

3.5. Мониторинг функциональной грамотности

В 2025/2026 учебном году продолжена работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций). Использовался электронный банк тренировочных заданий. Тренировочные работы проводились по графику в течение учебного года. По итогам мониторинга составлены аналитические справки, выявлены дефициты и определены направления коррекционной работы.

4. Выполнение управленческих решений по результатам мониторинга 2024/2025 учебного года

По итогам анализа результатов федеральных и внутренних оценочных процедур за 2024/2025 учебный год директором школы был принят комплекс управленческих решений, зафиксированных в соответствующем приказе и аналитической справке «Анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур за 2024-2025 учебный год». Ниже представлена информация о выполнении данных решений в 2025/2026 учебном году.

4.1. Реализация антирисковой программы профилактики учебной неуспешности

Управленческое решение 2024/2025: разработать и реализовать Программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности (срок реализации — 2 года). Проведен анализ эффективности реализации антирисковой программы за 2024/2025 учебный

год, на основании которого программа скорректирована и продолжена в 2025/2026 учебном году.

Статус выполнения: выполнено. В 2025/2026 учебном году реализуется второй год Программы антирисковых мер. Ключевые мероприятия:

- Организация индивидуальных консультаций для обучающихся «группы риска»;
- Ведение карт индивидуальных консультаций на каждого неуспевающего ученика;
- Включение в план внутришкольного контроля мониторинга работы со слабоуспевающими обучающимися;
- Информирование родителей (законных представителей) о наличии неудовлетворительных результатов под подпись;
- Приглашение родителей обучающихся «группы риска» к директору для профилактической беседы.

4.2. Повышение объективности оценочных процедур

Управленческое решение 2024/2025: реализовать План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценки образовательных результатов; обеспечить перекрестную проверку работ, участие общественных наблюдателей.

Статус выполнения: выполнено. В 2025/2026 учебном году все оценочные процедуры проведены с обеспечением мер независимости:

- Реализована система перекрестной проверки контрольных и проверочных работ;
- Привлечены общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей);
- Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам оценки качества образования.

4.3. Совершенствование подготовки к ГИА

Управленческое решение 2024/2025: усилить индивидуальную работу с обучающимися группы риска при подготовке к ГИА; провести педагогический совет с привлечением родителей обучающихся 9, 11 классов, не преодолевших порог; организовать дополнительные консультации по математике.

Статус выполнения: выполнено. В 2025/2026 учебном году:

- Организованы пробные экзамены в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (приказ директора);
- Проведен детальный анализ результатов пробных экзаменов совместно с обучающимися;
- На консультациях усилено внимание к заданиям, по которым набрано наименьшее количество баллов;

- Учителям математики рекомендовано уделить особое внимание работе с блоком геометрии;
- Классные руководители письменно ознакомили родителей с результатами пробных экзаменов;
- Результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ) обсуждены на педсоветах.

4.4. Развитие кадрового потенциала

Управленческое решение 2024/2025: реализовать Программу развития кадрового потенциала МБОУ «Горняцкая СОШ» на 2025–2028 годы; внедрить целевую модель наставничества.

Статус выполнения: выполняется. В 2025/2026 учебном году:

- Реализуется Программа развития кадрового потенциала на 2025–2028 годы;
- Внедрена целевая модель наставничества (Положение о наставничестве, Программа наставничества);
- Организована методическая работа с педагогическими работниками (анализ эффективности методической работы проведен);
- Педагоги прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям (ФГОС, ФОП, функциональная грамотность, инклюзивное образование).

4.5. Совершенствование воспитательной работы

Управленческое решение 2024/2025: реализовать Программу воспитания на 2025–2026 учебный год; обеспечить реализацию Календарного плана воспитательной работы.

Статус выполнения: выполнено. Программа воспитания реализована в полном объеме. Проведен анализ воспитательной работы за учебный год. Реализованы мероприятия по всем направлениям воспитания (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, физическое, трудовое).

5. Оценка эффективности реализации ВСОКО в 2025/2026 учебном году

Эффективность реализации ВСОКО в 2025/2026 учебном году оценивается по следующим критериям:

Критерий	Показатель	Оценка
Полнота выполнения плана ВСОКО	% выполненных мероприятий от запланированных	100%
Своевременность оценочных процедур	Доля процедур, проведенных в установленные сроки	100%

Объективность оценочных процедур	Доля обучающихся, подтвердивших отметки	не менее 70%
Информационная открытость	Размещение результатов на официальном сайте	Да
Принятие управленческих решений	Наличие приказов и решений по итогам мониторинга	Да
Информирование участников	Информационно-разъяснительная работа с родителями	Да
Аналитическое сопровождение	Наличие аналитических справок по каждому направлению	Да

Вывод по оценке эффективности: ВСОКО МБОУ «Горняцкая СОШ» в 2025/2026 учебном году функционировала как система, позволяющая своевременно выявлять проблемы и корректировать образовательный процесс. План ВСОКО выполнен в полном объеме. Все запланированные оценочные процедуры проведены. Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга 2024/2025 учебного года, в основном реализованы. Наиболее эффективными стали:

1. Внедрение системы перекрестной проверки контрольных работ, что позволило обеспечить объективность результатов оценочных процедур;
2. Продолжение реализации антирисковой программы профилактики учебной неуспешности, что способствовало снижению доли неуспевающих обучающихся;
3. Внедрение целевой модели наставничества, обеспечившей поддержку молодых педагогов;
4. Систематизация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Вместе с тем, анализ выявил ряд проблем, требующих управленческих решений на 2026/2027 учебный год.

6. Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга 2025/2026 учебного года

На основе анализа результатов оценочных процедур, проведенных в рамках ВСОКО в 2025/2026 учебном году, директором школы принят следующий комплекс управленческих решений:

6.1. По направлению «Качество образовательных результатов»

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Провести детальный анализ результатов ВПР-2026 по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.
- 1.2. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилив изучение тем, по которым обучающиеся показали низкие результаты.
- 1.3. Усилить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», имеющими одну «3» или одну «4» — как потенциалом для повышения качества знаний.
- 1.4. Включать в работу на уроках задания не только базового, но и повышенного уровня сложности.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Проинформировать родителей (законных представителей) о результатах ВПР и текущих образовательных достижениях учащихся.
- 2.2. Довести до родителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов под подпись.

3. Школьным методическим объединениям:

- 3.1. Обсудить итоги учебного года, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение.
- 3.2. Разработать и внедрить единый алгоритм (дорожную карту) работы со слабоуспевающими обучающимися, включающий этапы диагностики, планы индивидуальной работы и механизмы контроля.

6.2. По направлению «Подготовка к ГИА»

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 обучающихся группы риска.
- 4.2. Провести совещание по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.

5. Учителям-предметникам 9, 11 классов:

- 5.1. Усилить работу с блоком геометрии (математика), русский язык.
- 5.2. На консультациях обращать особое внимание на задания, по которым набрано наименьшее количество баллов.

5.3. Организовать дополнительные консультации для обучающихся группы риска.

6.3. По направлению «Качество реализации образовательного процесса»

6. Заместителю директора по УВР:

6.1. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.

6.2. Продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС.

6.3. Обеспечить контроль за выполнением рабочих программ и календарного учебного графика.

7. Учителям-предметникам:

7.1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка тренировочных заданий.

7.2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

7.3. Ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

6.4. По направлению «Работа с одаренными детьми»

8. Учителям-предметникам:

8.1. Усилить индивидуализацию обучения: активнее разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные программы для наиболее одаренных учащихся.

8.2. Оптимизировать нагрузку одаренных детей: пересмотреть график мероприятий во избежание перегрузки.

8.3. Усилить подготовку к олимпиадам.

8.4. Проводить регулярные семинары для педагогов по современным технологиям работы с одаренностью.

6.5. По направлению «Кадровое обеспечение»

9. Директору и заместителю директора по УВР:

9.1. Продолжить реализацию Программы развития кадрового потенциала на 2025–2028 годы.

9.2. Продолжить реализацию целевой модели наставничества для молодых специалистов.

9.3. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по актуальным направлениям.

6.6. По направлению «Воспитательная работа»

10. Заместителю директора по ВР, классным руководителям:

10.1. Реализовать Программу воспитания на 2026–2027 учебный год.

10.2. Повысить интерес родителей к школьной жизни детей через расширение форм взаимодействия.

10.3. Продолжить реализацию Плана мероприятий по предупреждению распространения экстремистских и террористических идей среди несовершеннолетних.

7. Выводы и перспективы развития ВСОКО

Анализ выполнения плана ВСОКО на 2025/2026 учебный год показал, что внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Горняцкая СОШ» функционирует эффективно и обеспечивает:

1. Своевременное выявление проблем в образовательном процессе и принятие управленческих решений по их устранению;
2. Объективность оценочных процедур за счет мер независимости (перекрестная проверка, общественные наблюдатели);
3. Информационную открытость для участников образовательных отношений;
4. Системный подход к повышению качества образования через реализацию «Дорожной карты» и антирисковых программ.

Вместе с тем, выявлены следующие проблемы, требующие внимания:

- Необходимость повышения качества знаний на уровне основного общего образования;
- Недостаточная результативность участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе

Всероссийской олимпиады школьников;

- Необходимость дальнейшего развития системы работы с одаренными детьми без их перегрузки;
- Дефицит педагогических кадров и связанное с ним увеличение педагогической нагрузки.

На 2026/2027 учебный год запланированы:

- Утверждение Плана мероприятий по повышению качества образования (ВСОКО) на 2026–2030 годы;
- Реализация Плана мероприятий по реализации концепции комплексного плана повышения математического и естественно-научного образования на 2026–2030 годы;
- Продолжение реализации Программы развития кадрового потенциала на 2025–2028 годы;
- Утверждение алгоритма включения результатов мониторинга удовлетворенности в план внутришкольного контроля и повестки педагогических советов.

Все управленческие решения, принятые по итогам мониторинга 2025/2026 учебного года, зафиксированы в приказе директора школы и доведены до сведения педагогического коллектива. Контроль за их исполнением возложен на заместителя директора по УВР Амелину Л.В.

Директор МБОУ «Горняцкая СОШ» _____ Е.А. Воронова

Зам. директора по УВР _____ Л.В. Амелина

Дата: «2» сентября 2026 г.

