

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по отдельным заданиям

Регион: Тверская область
 ОО: МОБУ "Горняцкая СОШ"

Класс: 9

ВАРИАНТ № 3

Естественнонаучные предметы. Вариант № 3, задания 1–9. "Воздушные витамины"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить в тексте значения терминов	1 балл	50,0%	26,7%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, явно заданную в тексте	2 балла 1 балл	33,3% 16,7%	14,7% 44,0%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять главную мысль текста	1 балл	83,3%	19,0%
4	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Преобразовывать графическую информацию в вербальную, делать выводы на основе информации из текста	2 балла 1 балл	50,0% 33,3%	25,9% 30,0%
5	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Выделять информацию, не соответствующую содержанию текста	1 балл	83,3%	55,2%
6	3	Использование информации из текста для различных целей	Обосновывать утверждение с использованием информации из текста	1 балл	83,3%	30,2%
7	3	Использование информации из текста для различных целей	Решать задачи с использованием информации из текста	1 балл	83,3%	30,2%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения проблем	2 балла 1 балл	16,7% 16,7%	3,5% 27,6%
9	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию из графика и из текста	1 балл	50,0%	24,1%

Общественно-научные предметы. Вариант № 3, задания 10–19. "Своё дело"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
10	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять основную цель написания текста	1 балл	50,0%	68,9%
11	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, отсутствующую в тексте	1 балл	83,3%	64,7%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию, содержащуюся в тексте, в заданном контексте	1 балл	100,0%	45,0%
13	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять информацию, содержащуюся в тексте, для доказательства предъявленного утверждения	1 балл	83,3%	41,2%
14	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Выявлять, сопоставлять и классифицировать информацию, содержащуюся в разных частях текста	1 балл	100,0%	84,9%
15	3	Использование информации из текста для различных целей	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте, для интерпретации новой информации	1 балл	83,3%	42,9%
16	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Интерпретировать информацию, представленную в тексте	1 балл	50,0%	45,4%
17	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Привлекать информацию, содержащуюся в тексте, и делать оценочный вывод	1 балл	83,3%	36,1%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по отдельным заданиям

Регион: Тверская область
 ОО: МОБУ "Горняцкая СОШ"

Класс: 9

ВАРИАНТ № 3

Общественно-научные предметы. Вариант № 3, задания 10–19. "Своё дело"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
					Класс	Выборка	стандартизации
18	3	Использование информации из текста для различных целей	Анализировать и обобщать информацию, представленную в тексте, для интерпретации новой информации	2 балла 1 балл	16,7% 33,3%	2,5% 12,6%	
19	3	Использование информации из текста для различных целей	Интерпретировать новую информацию на основе анализа текста	2 балла 1 балл	33,3% 16,7%	11,8% 17,7%	

Математика. Вариант № 3, задания 20–30. "Фазаны и кролики, спуск и перебор"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
					Класс	Выборка	стандартизации
20	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Умение выделять существенные признаки, формулировать определение понятия	2 балла 1 балл	33,3% 16,7%	29,5% 18,9%	
21	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте	1 балл	100,0%	55,0%	
22	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Понимание ключевых понятий, связанных с текстом	1 балл	100,0%	85,3%	
23	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Понимание логики и соответствующих преобразований, умение видеть альтернативы в предложенных решениях и самостоятельно приводить эти решения	1 балл	33,3%	53,3%	
24	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Умение объяснять своими словами суть, основную идею метода	1 балл	16,7%	23,0%	
25	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Умение самостоятельно привести пример в соответствии со сформулированным признаком	1 балл	0,0%	29,5%	
26	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте. Выделение ключевых понятий текста	1 балл	66,7%	70,6%	
27	3	Использование информации из текста для различных целей	Находить объяснение использованию свойств прямоугольного треугольника в практических ситуациях	1 балл	16,7%	25,0%	
28	3	Использование информации из текста для различных целей	Умение применять общее правило к частному случаю	1 балл	66,7%	14,8%	
29	3	Использование информации из текста для различных целей	Умение выделять существенную информацию, использовать её для аргументации	1 балл	33,3%	10,7%	
30	3	Использование информации из текста для различных целей	Умение применять полученную информацию для конкретного случая	1 балл	100,0%	18,9%	

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по отдельным заданиям

Регион: Тверская область
ОО: МОБУ "Горняцкая СОШ"

Класс: 9

ВАРИАНТ № 3

Русский язык. Вариант № 3, задания 31–40. "Слова в словаре и слова в тексте"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
31	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, заданную в явном виде	2 балла 1 балл	50,0% 33,3%	40,3% 26,9%
32	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, заданную в явном виде	1 балл	66,7%	74,8%
33	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию, заданную в явном виде, формулировать вывод	1 балл	83,3%	30,3%
34	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, заданную в явном виде	1 балл	100,0%	71,4%
35	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе явной информации	1 балл	83,3%	70,6%
36	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе явной и неявной информации	1 балл	66,7%	31,1%
37	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе явной и неявной информации	1 балл	100,0%	61,3%
38	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	100,0%	78,2%
39	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для выдвижения гипотезы	1 балл	50,0%	17,7%
40	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	2 балла 1 балл	66,7% 16,7%	18,5% 26,1%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по отдельным заданиям

Регион: Тверская область
 ОО: МОБУ "Горняцкая СОШ"

Класс: 9

ВАРИАНТ № 4

Общественно-научные предметы. Вариант № 4, задания 1–10. "Ликбез"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Извлекать конкретные сведения (информацию)	1 балл	100,0%	85,5%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить конкретные сведения в тексте	1 балл	85,7%	67,3%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детальный анализ информации	1 балл	28,6%	40,0%
4	3	Использование информации из текста для различных целей	Использование информации текста для решения проблемы	1 балл	71,4%	40,0%
5	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить конкретные сведения в тексте	2 балла 1 балл	85,7% 14,3%	12,7% 20,0%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Глубокое понимание текста	1 балл	57,1%	22,7%
7	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Глубокое понимание текста	1 балл	28,6%	50,0%
8	3	Использование информации из текста для различных целей	Использование информации для решения проблемы	1 балл	14,3%	38,7%
9	3	Использование информации из текста для различных целей	Использование информации для решения проблемы	1 балл	100,0%	30,2%
10	3	Использование информации из текста для различных целей	Использование информации для решения проблемы	1 балл	71,4%	27,3%

Математика. Вариант № 4, задания 11–20. "Формула гириха"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
11	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Умение находить в тексте информацию	1 балл	100,0%	82,4%
12	3	Использование информации из текста для различных целей	Иметь собственные суждения и выстраивать аргументацию	1 балл	57,1%	31,9%
13	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Умение находить в тексте информацию	1 балл	71,4%	90,8%
14	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Умение выявлять информацию, отсутствующую в тексте	1 балл	100,0%	69,8%
15	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Умение сопоставлять этапы геометрических построений, представленные вербально и графически	1 балл	42,9%	38,7%
16	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Умение читать геометрический рисунок в сопоставлении с текстом	1 балл	57,1%	47,9%
17А	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализация описанных в тексте действий: требуется отметить центр симметрии, описанной в тексте	1 балл	71,4%	33,6%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по отдельным заданиям

Регион: Тверская область
 ОО: МОБУ "Горняцкая СОШ"

Класс: 9

ВАРИАНТ № 4

Математика. Вариант № 4, задания 11–20. "Формула гириха"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
17Б	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Детализация описанных в тексте действий: требуется провести ось симметрии, описанной в тексте	1 балл	57,1%	24,4%
18	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставление чертежа и фотографии, умение находить геометрические фигуры в орнаментах	1 балл	100,0%	52,1%
19	3	Использование информации из текста для различных целей	Творческое применение информации из прочитанного текста	1 балл	85,7%	38,7%
20	3	Использование информации из текста для различных целей	Умение анализировать изображение и выделять в нём повторяющийся элемент	2 балла 1 балл	0,0% 57,1%	5,0% 30,0%

Русский язык. Вариант № 4, задания 21–30. "Норма"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
21	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе явной информации	2 балла 1 балл	0,0% 57,1%	6,6% 47,2%
22	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, заданную в явном виде	1 балл	57,1%	60,0%
23	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе явной и неявной информации	2 балла 1 балл	14,3% 28,6%	10,4% 20,0%
24	3	Использование информации из текста для различных целей	Сопоставлять информацию из разных источников, устанавливать связь «тезис (утверждение) – пример-иллюстрация»	2 балла 1 балл	28,6% 42,9%	10,4% 20,0%
25	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать вывод на основе явной информации	1 балл	57,1%	44,0%
26	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Формулировать вывод на основе явной информации	1 балл	71,4%	66,0%
27	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Делать вывод на основе явной и неявной информации	1 балл	85,7%	50,0%
28	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе явной и неявной информации	1 балл	28,6%	18,9%
29	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	85,7%	27,3%
30	3	Использование информации из текста для различных целей	Применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи	1 балл	71,4%	30,2%

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по отдельным заданиям

Регион: Тверская область
ОО: МОБУ "Горняцкая СОШ"

Класс: 9

ВАРИАНТ № 4

Естественнонаучные предметы. Вариант № 4, задания 31–40. "Производство алюминия"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
31	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, не соответствующую данным текста	1 балл	57,1%	30,2%
32	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить ответ на вопрос с использованием явно заданной информации	1 балл	57,1%	66,0%
33	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Преобразовывать информацию из диаграммы в текст	1 балл	28,6%	30,2%
34	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста и диаграммы для решения задачи	2 балла 1 балл	14,3% 57,1%	10,4% 20,0%
35	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Ранжировать текстовую информацию	1 балл	71,4%	73,6%
36	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять текстовую информацию и иллюстративный ряд	1 балл	28,6%	37,7%
37	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вопросы по содержанию текста	2 балла 1 балл	0,0% 28,6%	10,4% 38,7%
38	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять информацию из разных частей текста	1 балл	14,3%	35,0%
39	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для обоснования указанного положения	1 балл	14,3%	20,0%
40	3	Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения расчётной задачи	1 балл	85,7%	15,1%

**Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности
у учащихся 9-го класса читательской грамотности по отдельным заданиям**

Регион: Тверская область
ОО: МОБУ "Горняцкая СОШ"

Класс: 9
