

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ
«Горняцкая СОШ»
на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	01.10.2022	Директор Воронова Е.А.	Нормативный акт
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы (4 человека).	до 01.10.2022	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	Нормативный акт
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 Апрель 2023	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/	до 25.10.2022	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	

5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	Результаты мониторинга
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	октябрь 2022	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	Приказ директора
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	Удостоверения
8.	Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	Рабочие программы, план мероприятий
9.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	Справка
Формирование читательской грамотности				
10.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	Справка
11.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники	
12.	Обучающие совещания с педагогами <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В. Учителя-предметники	
13.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	В течение года В конце 3 и 4 четверти	Учителя-предметники	
Формирование креативного мышления				
14.	Стартовая диагностика	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	Справка

15.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	В течение года	Учителя-предметники	
16.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	
17.	Обучающие семинары по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В. Учителя-предметники	
18.	Проведение открытых уроков.	В течение года	Учителя-предметники	
Формирование математической грамотности				
19.	Стартовая диагностика	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	справка
20.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь-декабрь 2022 г.	классные руководители 5-9 классов	
21.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Декабрь 2022	классный руководитель 11 класса	
Формирование естественно-научной грамотности				
23.	Стартовая диагностика	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	справка
24.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	В течение года	Учителя-предметники	
25.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	
26.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение года	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В. Учителя-предметники	
27.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники	
28.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	В течение года	Учителя-предметники	

Формирование глобальных компетенций				
29.	Стартовая диагностика	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В.	справка
30.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	В течение года	Учителя- предметники	
32.	Обучающие семинары по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР Амелина Л.В. Учителя- предметники	
33.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Учителя- предметники	
34.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	В течение года	Учителя- предметники	