

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горняцкая средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Е.А. Воронова

Приказ N 118-1/01 от 16 июля 2022г

Профильная программа

«Истоки нашей Родины»

летнего лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Горняцкая СОШ».

(к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России)

2022г

Содержание программы

Информационная карта программы.....	1
Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Участники программы.....	5
Этапы реализации программы.....	5
Срок действия программы.....	6
Основное содержание программы.....	6
Принципы, подходы и виды деятельности по реализации профильной программы «Оранжевое лето».....	8
Механизм реализации программ.....	9
I этап: «Школа вожатых».....	9
II этап: «1 смена».....	10
II этап: «2 смена».....	15
Условия реализации программы.....	21
Факторы риска и меры их профилактики.....	22
Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	23
Список используемой литературы и источники.....	25
Приложения.....	27

Информационная карта программы

1.	Полное название	Профильная программа комбинированной
----	-----------------	--------------------------------------

	программы	направленности «Истоки нашей Родины»
2.	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, пробуждения чувства долга, формирования патриотического сознания, желания изучить историю своей Родины.
3.	Адресат проектной деятельности	Обучающиеся МБОУ «Горняцкая СОШ» в возрасте от 7 до 14 лет, в том числе: - из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - несовершеннолетние дети «группы особого внимания». - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. /количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе – 50-60 человек/
4.	Сроки реализации программы	I этап: «Школа вожатых» II этап: - 1 смена с 31.05.2022 г. по 29.06.2022 г.; - 2 смена с 01.06.2022 г. по 29.07.2022 г.
5.	Направления деятельности	1. Культурно-историческое 2. Гражданско-патриотическое 3. Духовно-нравственное 4. Спортивно-оздоровительное 5. Эстетическое 6. Игровое 7. Творческое
6.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитания активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья; - формирования бережного отношения к природе, к историческому и духовному наследию своей Родины. Профильная программа комбинированной направленности «Истоки нашей Родины», в соответствии с поставленными задачами, предусматривает организацию работы лагеря «Мечта»

		дневного пребывания детей на базе МБОУ «Горняцкая СОШ» в 2 смены.
7.	Ожидаемый результат	<p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое и психическое оздоровление. 2. Приобретение опыта общения со сверстниками. 3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности. 4. Развитие патриотической и гражданской активности. 5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств. 6. Развитие лидерских качеств и умений. 7. Создание мотивации на познавательную деятельность. <p>Для педагогов реализация программы позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека. 2. Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания». 3. Получить новый методический опыт системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы. 4. Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива. 5. Приобрести опыт помощи ребёнку, понять себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха.
8.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горняцкая средняя общеобразовательная школа»
9.	Почтовый адрес организации	171115 Тверская область, Вышневолоцкий район, посёлок Горняк, улица Школьная, дом 9
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы: Воронова Елена Александровна.
11.	Телефон, факс, электронный адрес	8 (48233) 7-87-24 gor-2009@mail.ru
12.	Дата создания программы.	май 2022 г.

Пояснительная записка

Мы, живущие в 21 веке, имеем богатейшее культурное наследие, оставленное нам, нашими предками, хранящееся веками. Издревле Россия славилась своими традициями, праздниками, обычаями, обрядами.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Формирование национального самосознания, гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания. И возможно решение этой задачи возможно через приобщение детей к знаниям о своем народе, ее прошлом, его культуре, обычаях, традициях, умениях. Кроме того, возрастает потребность общества в творчески развитых личностях, стремящихся к духовному совершенствованию. Духовное возрождение народа невозможно без сохранения национальной культуры. Знание традиций, промыслов, ремесел сохраняет тепло народного творчества, дает основу будущему.

Истоки национального высыхают там, где не поют народные песни, где преданы забвению обряды, обычаи, потехи прошлого. Кто забывает прошлое, тот слеп и не имеет будущего. Мы не имеем право растить детей в духовной пустоте. Только духовный прорыв способен спасти национальные ценности. Мы обязаны помнить то, что, нас объединяет и делает Великим народом.

Поэтому актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с национальной культурой нашей Родины.

Программа «Истоки нашей Родины» разработана для учащихся 7-14 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение лагерной смены.

Девиз программы:

К своим истокам прикоснись....

- **Народное искусство (фольклор)** — это создаваемые народом на основе коллективного творческого опыта и национальных традиций, бытующие в народе, поэзия (предания, сказки, эпос), музыка (песни, наигрыши, пьесы), театр (драма, театр кукол, сатирические пьесы), танец, архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

Нематериальное культурное наследие —

- Устное народное творчество: сказки, эпические песни, эпические сказания, былины фольклорная проза.

Исполнительские искусства: песенное искусство, танцевальное искусство, музыкально-инструментальное искусство, театральное искусство (народный театр, народный цирк и т. п.), сказительство.

- Празднично-обрядовая культура: праздники, обряды, ритуалы.
- Техники и технологии связанные: с традиционными ремеслами; с народными музыкальными инструментами; с традиционным народным костюмом; с традиционной хозяйственной и бытовой культурой.

Такое культурное наследие, передаваемое от поколения к поколению, постоянно воссоздается сообществами, группами в зависимости от окружающей среды, их взаимодействия с природой и историей. Оно формирует у сообщества чувство самобытности и преемственности, содействуя тем самым уважению культурного разнообразия и творчеству человека, этноса.

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России составлена программа «Истоки нашей Родины»

Основные направления работы:

- **знакомство с народным бытом.** Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств у подрастающего поколения – развивает любознательность, воспитывает чувство прекрасного. Это позволяет детям с раннего возраста ощутить себя частью великого народа.
- **знакомство с народно-прикладным творчеством.** Народ проявлял свои творческие устремления и способности лишь в создании предметов, необходимых в труде и быту. Народные мастера не копировали природу буквально. Реальность, окрашенная фантазией, порождала самобытные обряды. Так рождались сказочно прекрасные росписи на прялках и посуде, узоры в кружеве и вышивке, причудливые игрушки. Рассматривая народное искусство как основу национальной культуры, очень важно знакомить с ним детей и подростков. Дети с удовольствием рассматривают узоры с изображением сказочных птиц, животных.
- **знакомство с особенностями народных игр.** Народные игры привлекают внимание не только как жанр устного народного творчества, они заключают в себе огромный потенциал для физического развития ребенка. Разученные считалки, скороговорки делают процесс игры более интересным и увлекательным. В народных играх часто используются заклички, считалки, приговорки.

- **знакомство с традициями и народными праздниками.** В праздничных обрядах активно задействованы художественное слово, предмет, ритм, музыка; присутствует уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, победы красоты и добра. Все это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребенка.

В настоящее время в культурной жизни нашей страны отмечается взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, фольклору, народным искусствам и ремеслам. Это имеет огромное значение для библиотек, так как чтение книг и других произведений печати остается одним из наиболее универсальных способов постижения своей истории, смысла традиционной культуры, овладения навыками и умениями в различных видах народного ремесла.

Цель программы: Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Задачи программы:

1. Создать условия для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры.
2. Формировать интерес к истории своего народа, его традициям и культуре.
3. Вовлекать детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.
4. Способствовать развитию фантазии, творчества и изобретательности.
5. Воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
6. Формировать у детей понимания праздника как возможности самостоятельно, весело и интересно провести с друзьями свободное время.

Деятельность лагеря направлена на формирование отношений сотрудничества, содружества и толерантности в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Для успешной реализации данной программы следует придерживаться следующих педагогических принципов:

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Направления деятельности, специфика содержания программы

Спортивно – оздоровительное направление - формирование устойчивых представлений о здоровом образе жизни и грамотном отдыхе, организация оздоровления учащихся: мониторинг «Эффективность оздоровления в пришкольном лагере», утренние зарядки.

Гражданско-патриотическое направление - привитие детям любви к Родине, старшему поколению, почитание традиций страны, округа, города, школы;

Интеллектуальное направление - формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

Толерантное направление - воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать;

Экологическое направление – формирование представлений о взаимодействии с окружающей природой и людьми на основе изучения коренных этносов;

Художественное направление - развитие творческих, художественных, эстетических способностей детей, навыков самопознания;

Досуговое направление- способствовать развитию интересов и духовно-творческих возможностей каждого ребёнка через организацию активной досуговой деятельности;

СОДЕРЖАНИЕ.

Сюжетно-ролевая игра «Истоки нашей Родины»

Содержание работы лагеря — это сюжетно-ролевая игра. Все дети становятся жителями одного края. У каждого отряда своя избушка и название.

В начале работы перед стартом игры ребята выбирают главу избу и разбирают поручения по видам деятельности.

Начинается игра на площадке вовремя КТД, где был обнаружен численник (отрывной календарь) с посланием и заданиями от бабушек и дедушек наших жителей.

Структурно игра развивается в течение 21 дня и представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций.

Ежедневно итоги работы Лагеря и активности каждой избушки подводятся на Общем собрании жителей. За личное участие в жизни лагеря (в конкурсах и КТД) дети получают Номинашку.(Ягодку).

В конце смены, отряды, которые наберут наибольшее количество Номинашек,(ягодок) получают сертификат Почетного Жителя.

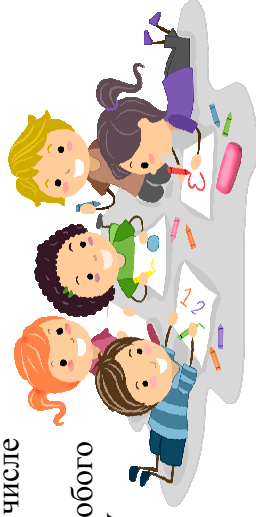
Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказ Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа от 29.04.2021 г. № 83 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся Вышневолоцкого городского округа в 2021г»
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

- Акт приемки лагеря.
- Планы работ.

Участники программы

1. Дети и подростки от 7 до 14 лет, в том числе многодетные, неполные семьи).
2. Несовершеннолетние «группы особого»
3. Педагогический коллектив МБОУ



из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, «Горняцкая СОШ»).

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Знакомство с программой деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Подготовка и начало работы «Школы вожатых»

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование отрядов, анкетирование;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления (отряд вожатых);
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап- июнь, июль

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Сроки действия программы

По продолжительности программа является лагерных смен.

1 смена: с 31.05.2022. по 29.06.2022;

2 смены с 01.07.2022 по 29.07.2022;

Основное содержание программы

Создание условий для сохранения и укрепление формированию духовно-нравственных качеств, по является одним из основных направлений деятельности следующие виды деятельности: мастерские, праздники, мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Родничок» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России (района, села), изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

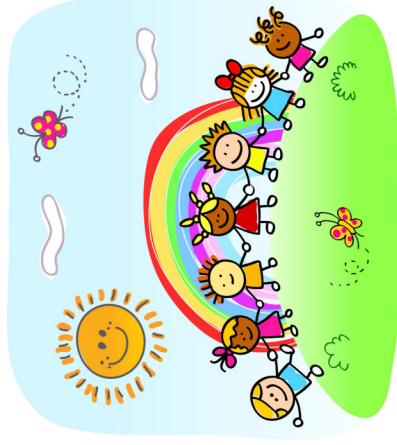
Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен мероприятий патриотической направленности.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и села, работу на пришкольном участке.



краткосрочной, т. е. реализуется в течение 2-х летних

здоровья школьников, а также работа по патриотическому и гражданскому воспитанию лагеря. Педагогический коллектив организует конкурсы, викторины, спортивные соревнования и

акции, мониторинговую деятельность.

творческих развивающих и подвижных игр, организации

воспитательные мероприятия, связанные с историей России

интереса к спорту, мотивирует детей на оборудование детской площадки, приглашение уголками природы, проведение оздоровительных физиологического и психологического фона.

творческие конкурсы рисунков, стихов, песен;

викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к патриотической направленности.

работу на пришкольном участке.

Принципы, подходы и виды деятельности по реализации профильной программы «Истоки нашей Родины»

1. Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития.

2. Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменений, произошедших в себе и окружающих; изменений своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

3. Принцип «Каждое дело — творчески, а иначе - зачем?»

Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела. В процессе «обучения лучшей жизни путем включения в лучшие отношения» приобретает опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности школьника.

4. Отношения со взрослыми на основе сотрудничества.

Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее болезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых, подростков (вожатых) и детей в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся непрерывным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым — самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

5. Личностный подход, предусматривающий поиск и раскрытие школьником своего мира ценностей, знаний, умений, стимулирующих развитие, становление познающей личности.

6. Коллективно-творческая деятельность, которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством:

- осознания подростками своего «Я»;
- осознания своего «Я» как отличного от других «Я»;
- осознания того, как их «Я» воспринимается другими;
- осознания себя в коллективной деятельности (деле);
- приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и принимать чужую точку зрения и отстаивать свою.

7. Метод педагогического взаимодействия путем создания особой среды, в которой дети чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что учителя используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т. д.), верят в возможность роста личности ребенка. В такой среде исчезает дистанция возраста и должности, остается человеческое общение, которое создает особый образ жизни: мир гуманности, взаимного уважения и доверия

Механизм реализации программы_по курсу подготовки вожатых для работы в летнем оздоровительном лагере.

I этап: " Школа вожатых "



Пояснительная записка

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что старший подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возросшей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших. Работа вожатого позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.

Сроки: май 2022г.

Цель: подготовка вожатых для работы в детском лагере дневного пребывания.

Задачи:

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летнего лагеря;
- овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми в летний период;
- развитие социальных и коммуникативных навыков;
- развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

Возраст учащихся – 15-16 лет (учащиеся 8 -9 классов).

По программе занимается группа 8 человек.

Занятия проводятся 1 час 2 раза в неделю, общий объем нагрузки составляет 7 часов.

Программа носит практико-ориентированный характер.

Формы занятий в составе курса - теоретические занятия, на которых изучаются разнообразные формы организации досуга детей, особенности детской психологии, детского коллектива; практические занятия, цель которых - применение полученные теоретических знаний на практике, проявление лидерских качеств, творческих способностей.

Построение образовательного процесса опирается на следующие **принципы:**

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей и подростков.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видео-, аудиозаписи.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе обучающихся. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Тематические блоки программы:

- Нормативно-правовой;
- Основы возрастной и педагогической психологии;
- Основы педагогической подготовки;
- Имидж вожатого как средство педагогического воздействия;
- Основы организаторской деятельности.

Тематический план программы:

1. Введение в профессию. Нормативно - правовые основы деятельности вожатого. Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе вожатого. Техника безопасности. (1ч.)

2. Возрастная периодизация развития ребенка. Психофизиологические особенности детей разного возраста. Психология общения.

Конфликтология. Общение с родителями. Особенности работы с гиперактивными детьми, детьми склонными к девиантному поведению; детьми, имеющими ограниченные физические возможности. Межличностные отношения в отряде. (1ч.)

3. Педагогическая этика вожатого (культура речи, культура поведения.) Основы актерского мастерства. (1ч.)

4. Игры на формирование коллектива, позиция вожатого в игре. Методика подготовки и организации коллективно-творческих дел. Игровая деятельность в отряде. (1ч.)

5. Копилка отрядного вожатого. (практические занятия) (3 ч.)

- игры на знакомство;
- тестовые игры на выявление интересов детей;
- игры в ненастную погоду;
- игры с залом;
- подвижные игры;
- организация досуговой деятельности по интересам;
- оформительские умения в работе вожатог

II этап: " I, II СМЕНЫ"

1 смена – «Истоки нашей Родины» (комбинированная)

(организуется для детей и подростков 7-14 лет)

Девиз: К своим истокам прикоснись....

Сюжетно-ролевая игра «Истоки нашей Родины»

Содержание работы лагеря — это сюжетно-ролевая игра. Все дети становятся жителями одного края. У каждого отряда своя избушка и название.

В начале работы перед стартом игры ребята выбирают главу избы и разбирают поручения по видам деятельности.

Начинается игра на площадке вовремя КТД, где был обнаружен численник (отрывной календарь) с посланием и заданиями от бабушек и дедушек наших жителей.

Структурно игра развивается в течение 21 дня и представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций.

Ежедневно итоги работы Лагера и активности каждой избышки подводятся на Общем собрании жителей. За личное участие в жизни лагеря (в конкурсах и КТД) дети получают Номинашку. (ягодку), которые собирают в единое лукошко отряда.

В конце смены, отряды, которые наберут наибольшее количество Номинашек(ягодок) получают сертификат Почетного Жителя.

Цель смены: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Основные задачи:

1. Утверждение в сознании детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому своей Родины, к традициям народа.

2. Развитие духовно-нравственных таких как: гражданственность; приоритет общественно-государственных интересов над личными; патриотизм, преданность своему Отечеству; гуманизм и нравственность; чувство собственного достоинства, социальная активность.

Для реализации программы:

Используемые помещения:

1. Главная светелка (основное место сбора всех участников для обсуждения и проведения общих сборов) – кабинет, оформленный в стиле русской избы.

2. Отрядные места (избы) – оформляются в ходе реализации программы под руководством вожатых (большаков).

3. Спортзал, столовая, раздевалка.

Участники:

1. Педагоги (воспитатели) организуют, контролируют, координируют процесс.

2. Вожатская группа:

Вожатые отрядов (старшекласники)

3. Воспитанники (делятся на 2 отряда- жители деревни). Каждый отряд имеет свой знак отличия – пилотка (зеленая, красная, желтая, синяя)





Режим дня.

8.45.-9.00.	Сборы на отрядных местах. Вожатые выявляют отсутствующих, представляют данные педагогам-воспитателям.
9.00-9.15	Зарядка.
9.15-9.30	Общий сбор. Инструктажи, план на день и т.д.
9.30-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Отрядное дело.
10.30 -12.00	Мастерские.
12.00- 13.00	Свободное время.
13.00- 13.30	Обед
13.15-13.30	Общий сбор, итоги дня. Уборка отрядных мест, рефлексия.
	Уход домой.

Календарный план 1 смена

<p>1 день- 31 мая Здравствуй, Русь!</p> <p>1.Открытие лагеря, Поднятие флага РФ. знакомство. 2 Игры на воздухе «Эй, славяне».</p>	<p>2 день- 1 июня Русская изба</p> <p>1.Оформление кабинетов. 2.День Защиты Детей –поход в ДК 3. «Предупреждён – значит вооружен» инструктажи 3.Славянские игры «Чехарда</p>	<p>3 день- 2 июня Русская национальная одежда</p> <p>1.Игра-викторина “История русского национального костюма” . 2. Мастер-класс по изготовлению головных уборов 3.Славянские игры. «Лапта»</p>	<p>4 день- 3 июня Русские народные сказки и былины</p> <p>1."По дорогам русских народных сказок"-игра - путешествие 2. «Богатыри Земли Русской»- спортивное состязание. 4. Опускание флага РФ</p>	<p>5 день- 6 июня «Фольклорная мозаика»</p> <p>1. Поднятие флага. 2..«От потешки до считалочки» 2.Конкурс рисунков на асфальте на тему: «У светофора каникул нет!» 3. Славянские игры</p>	<p>6 день- 7 июня Народны промыслы</p> <p>1. Мастер-класс «Чудо-игрушки» лепка из пластилина. 2.Не перевелись еще на земле русской мастер-игровая программа. 3. Славянские игры</p>
<p>7 день- 8 июня Русская свадьба</p>	<p>8 день- 9 июня Русское застолье</p>	<p>9 день- 10 июня Славянская письменность</p>	<p>10 день-14 июня Славянские ристания</p>	<p>11 день- 15 июня Русские народные песни, частушки</p>	<p>12 день- 16 июня «Традиции и обычаи русской</p>

					семьи»
<p>1. «Бери, чтоб не каяться, жить в любви, чтоб не маяться» позн.-развл. программа)</p> <p>2. Просмотр фильма-сказки «Морозко»</p> <p>3. Славянские игры</p>	<p>1. Посиделки «За чаем – не скучаем!»</p> <p>2. Советы Домового</p> <p>«Разговор о правильном питании».</p> <p>3. Славянские Игры « У медведя во бору»</p>	<p>1.КТД Праздник русской берёзки.</p> <p>2. День России. (изготовление газеты)</p> <p>3.Опускание флага</p>	<p>1. Поднятие флага РФ.</p> <p>1. Спортивный праздник старинных народных видов спорта.</p> <p>2. Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<p>1. Поднятие флага РФ.</p> <p>2.Музыкальный час «Посидим, поokaем.»</p> <p>3. Экспедиция в близлежащие селения с целью изучения местного фольклора.</p> <p>4.Славянскиигры «Жмурки»</p>	<p>1 .Проект «Моя Родословная</p> <p>2. Славянские игры</p>
<p>13 день- 17 июня</p> <p>“Без березы не мыслю России...”</p>	<p>14 день- 20 июня</p> <p>Колесо истории</p>	<p>15 день- 21 июня</p> <p>Праздник Троицы</p>	<p>16 день- 22 июня</p> <p>Традиции русской бани</p>	<p>17 день- 23 июня</p> <p>День народных забав.</p>	<p>18 день- 24 июня</p> <p>«Путешествие за тридевять земель»</p>
<p>1.Конкур творчества «Береза - символ России»</p> <p>2. Советы Лешего«Изучаемлекарственные растения</p> <p>3.Славянские игры«Иван-косарь и звери»</p> <p>4. Опускание флага РФ</p>	<p>1. Поднятие флага РФ</p> <p>2. Советы Лешего «Береги природу»</p> <p>3. Славянские игры «Казаки-разбойники»</p>	<p>1.КТД Общелагерное мероприятия «Зелёные Святки».</p> <p>2.«Твори, выдумывай, пробуй!»- мастерр-класс.</p>	<p>1. Линейка памяти.</p> <p>1. «Хорошая баня, лучше сытного обеда.»-</p> <p>2. Банные сражения</p>	<p>1.День народных забав «Ключи старого леса».</p> <p>2. Подвижные игры «Славянские игрища»</p>	<p>1.Игровая программа: «Быстрее, выше, сильнее».</p> <p>2.«Игры и забавы Древней Руси»</p> <p>3. Опускание флага</p>

19 день- 27 июня

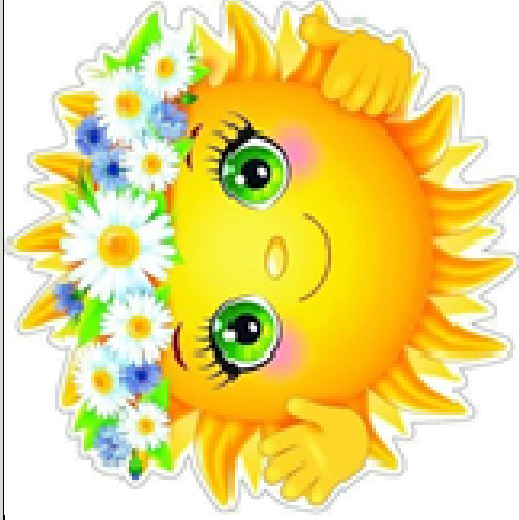
**Эй, славяне, не сидите!
Свою удачу покажите!**

1. Поднятие флага.
2. Спортивные соревнования «Крепыши».
3. Турнир по русской лапте.

20 день- 28 июня

«Любимые герои русских сказок»

- 1.КТД Общелагерное мероприятия «По страницам русских народных сказок»
- 2.«Гвори, выдумывай, пробуй!»- мастерр-класс.
- 3.Мастер-класс «Народная игрушка оберег»



21 день- 29 июня

«Преданье нашей старины»

1. «Большой хоровод» (игра)
2. КТД «Эх, Семеновна!» (праздник 2. народной песни и частушек)

2 смена – «Истоки нашей Родины-2» (комбинированная)

(организуется для детей и подростков 7-14 лет)

Легенда смены: Был найден сундук, в нём находилось послание от наших бабушек и дедушек. Какое послание хотели передать из прошлого нам наши предки, детям XXI века, мы можем узнать, если каждый день, выполняя задания, участвуя в разных мероприятиях, соревнованиях, каждый отряд будет добывать из капсул по букве, и в конце смены сможем прочесть послание из прошлого (отряды смогут прочесть послание «Береги и люби свою Родину!»).

Цель: создание условий для формирования гражданской культуры личности ребёнка через разнообразную деятельность.

Задачи:

1. Формирование представления об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине.
2. Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству.
3. Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края.
4. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.
5. Развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.

Для реализации программы:

Используемые помещения:

1. Главная светелка (основное место сбора всех участников для обсуждения и проведения общих сборов) – кабинет, оформленный в стиле русской избы.
2. Отрядные места (избы) – оформляются в ходе реализации программы под руководством вожатых (большаков).
3. Спортзал, столовая, раздевалка.

Участники:

1. Педагоги (воспитатели) организуют, контролируют, координируют процесс.

2. Вожатская группа:
- руководитель группы - педагог-психолог
 - Вожатые отрядов (старшеклассники)
3. Воспитанники (делятся на три отряда – семья). Каждая семья имеет свой знак отличия – пилотка (зеленая, красная, желта

Календарный план 2 смена (редактируемый)

1 день-	2 день-	3 день-	4 день-	5 день-	6 день-
1 июля Здравствуй, Русь!	4 июля Русская изба	5 июля Народные промыслы (хохлома)	6 июля Русские народные сказки и былины	7 июля «Фольклор ная мозаика»	8 июля День семьи, любви и верности
1. Открытие лагеря, Поднятие флага РФ. знакомство. 2. Игры на воздухе 3. Славянские игры «Горелки».	1. Оформление кабинетов. 2. «Предупрежд ен – значит вооружен» инструктажи 3. Славянские игры «Два мороза»	1. Игра- викторина “Народные промыслы России” 2. Мастер- класс по теме «Хохлома» 3. Славянские игры. « У медведя во бору»	1. Игра- викторина: «Путешествие по русским наро дным сказкам». 2. Спортивные соревнования «Русские наро дные забавы» 3. Славянские игры	1. Литературна я викторина « Народный фол ьклор» 2. Конкурс рисунков на асфальте на тему: «Герои русских сказок!» 3. Славянские игры	1. Семейные традиции 2. Празднично- игровая программа, посвященная Дн ю семьи, любви и верности 3. Славянские игры 4. Опускание

				игры	флага РФ
7 день- 11 июля Русская свадьба	8 день- 12 июля Русское застолье	9 день- 13 июля Народные промыслы (Дымковская я игрушка)	10 день- 14 июля Интерьер русской избы	11 день- 15 июля Русские народные песни, частушки	12 день- 18 июля «Традиции и обычаи русской семьи»
1. Поднятие флага. 2. Просмотр фильма-сказки «Варвара-краса, длинная коса» 3. Славянские игры «Лапта»	1. Викторина "Русская кухня". 2. «В каждой избушке – свои ватрушки» 3. Славянские игры	1. Мастер-класс «Чудо-игрушки» лепка из пластилина. 2. КТД «Моя дымковская игрушка» 3. Славянские игры	1. Познавательная беседа «Мир дому твоему: традиции и обычаи» 2. Мастер класс по изготовлению лоскутного одеяла. 3. Славянские игры	1. Музыкальный час «Фольклорные посиделки» 2. Угадай мелодию «Любимые песни из советских мультфильмов» 3. Славянские игры «Жмурки» 4. Опускание флага	1. Поднятие флага РФ. 1. Проект «Семейное древо» 2. Славянские игры «Чехарда»

13 день- 19 июля Народные промыслы (гжель)	14 день- 20 июля Колесо истории	15 день- 21 июля Народные промыслы (матрёшка)	16 день- 22 июля Традиции русской бани	17 день- 25 июля День народных забав.	18 день- 26 июля «Путешеств ие за тридевять земель»
1. Просмотр познавательной передачи «Гжель» 2. КТД «Изделие с росписью гжель» 3. Славянские игры «Иван-косарь и звери»	1. «Путеводитель по историческим памятникам архитектуры Вышневолоцкого района» 2. Конкурс рисунков «Памятники малой Родины» 3. Славянские игры «Казаки-разбойники»	1. КТД «Русская матрёшка» 2. «Говори, выдумывай, пробуй!»- мастер-класс. 3. Славянские игры	1. Познавательная беседа «Сказание о русской бане» 2. Викторина «С лёгким паром!» 3. Славянские игры 4. Опускание флага РФ	1. Поднятие флага. 2. Конкурсно-игровая программа «День русских забав». 3. Подвижные игры «Славянские игрища»	1. Литературная игра «Сто к одному» 2. «Игры и забавы Древней Руси» 3. Славянские игры

<p>19 день- 27 июля</p> <p>Народные промыслы (Торжокское золотое шитьё)</p>	<p>20 день- 28 июля</p> <p>«Любимые герои русских сказок»</p>	<p>21 день- 29 июля</p> <p>«Предание нашей старины»</p>
<p>1.Познавательное мероприятие «Горжокское золотое шитьё»</p> <p>2.Турнир по русской лапте.</p> <p>3. Славянские игры</p>	<p>1.КТД Общелагерное мероприятие – театрализованые выступления отрядов «По страницам русских народных сказок»</p> <p>3. Славянские игры</p>	<p>1.«Большой хоровод» (игра)</p> <p>2.Уборка кабинетов</p> <p>3. Опускание флага</p>

Условия реализации программы

Научно-методические:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- рекомендация методической литературы :сценарии, игры, викторины и т.д.
- литература: научная и художественная (по истории России).
- медиапродукты, компьютерные программы, мультфильмы по ПДД и др.

Мотивационные:

- разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей;
- деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы.

Материально-технические:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Финансовые:

- Субсидии из федерального и областного бюджетов
- Средства учреждения
- Средства родителей

Кадровое обеспечение программы:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

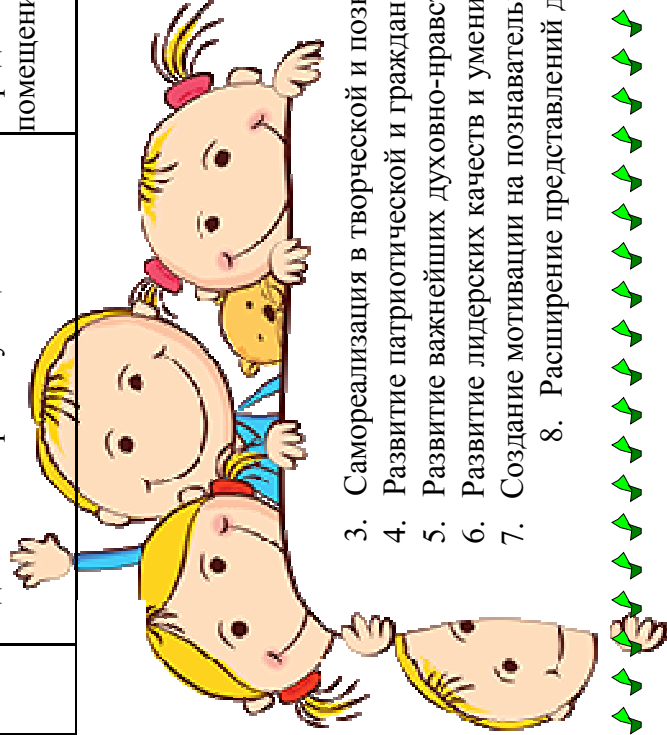
1. начальник лагеря (2)
2. воспитатели (9)
3. вожатые (4)

Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием совместно с педагогическим коллективом работают учреждения микросоциума (Дом культуры, сельская библиотека, ФАП).

Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной,

	спортивной и др.
5	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
7	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Чередование игр на улице и в помещении.



Ожидаемые результаты

Для детей:

1. Физическое и психологическое оздоровление детей.
2. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.
3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно-нравственных качеств.
6. Развитие лидерских качеств и умений.
7. Создание мотивации на познавательную деятельность.
8. Расширение представлений детей об истории России.

Для педагогов:

1. Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

Реализация программы позволит:

- Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.
- Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.
- Приобщить к историческому прошлому.
- Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».
- Получить новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.
- Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

Критерии эффективности:

1. **Ценностно-целевой критерий** - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
2. **Когнитивный критерий** - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
3. **Эмоционально-мотивационный критерий** - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
4. **Деятельностный критерий** - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Методы диагностики:

- Анкета на «входе» (стартовая)
- Анкета на «выходе»

- Антропометрические исследования детей

Оценка результативности выполнения программы:

Ожидаемый результат	Критерий	Показатель	Способы отслеживания
1. Включенность детей в мероприятия лагеря	Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря	100% Не менее 85%	Численный состав, оценка массовости
2. Проявление патриотических качеств воспитанников	Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры	100%	Участие в мероприятиях, конкурсах Анкетирование, Внешняя оценка
3. Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины мероприятия и организованности в отряде	Уровень и качество участия Уровень подготовки мероприятия Мероприятия по инициативам детей Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере	Оценка участия: дипломы, грамоты Отчет, подведение итогов дня
3. Выполнение	Удовлетворенность	100%	Анкетирование

оздоровительной задачи	детей качеством жизнедеятельности в лагере	Соответствие условий	Отчет
5.Оздоровление школьников	Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия Отсутствие заболеваемости Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья	Выполнение плана работы Отсутствие сбоев в планировании Выполнение проектов 100%	Книга отзывов Анализ администрации Внешняя оценка Ежедневная рефлексия Медицинский контроль Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю(рост, вес) 100% посещаемость Бракеражный контроль
7.Появление косвенных продуктов деятельности	Уровень питания Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки, плакаты, картины, фотографии)	Наличие и уровень исполнения	Наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря Выставки, обновление выставки

Организация анализа и рефлексии:

1. На личном уровне – анкеты, индивидуальные беседы и т.д.

2. На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
3. На уровне отряда – отрядные летописи.
4. На уровне лагеря – деятельность информационного центра, создание общей летописи лагеря.
5. На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Программа лагеря с дневным пребыванием «Истоки нашей Родины» позволяет каждому ребенку найти себе дело по душе и стать активным жителем в получении новых знаний.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно- оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва- Профиздаг, 1973
5. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
6. Солнцево-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 20

Приложения

Приложение 1

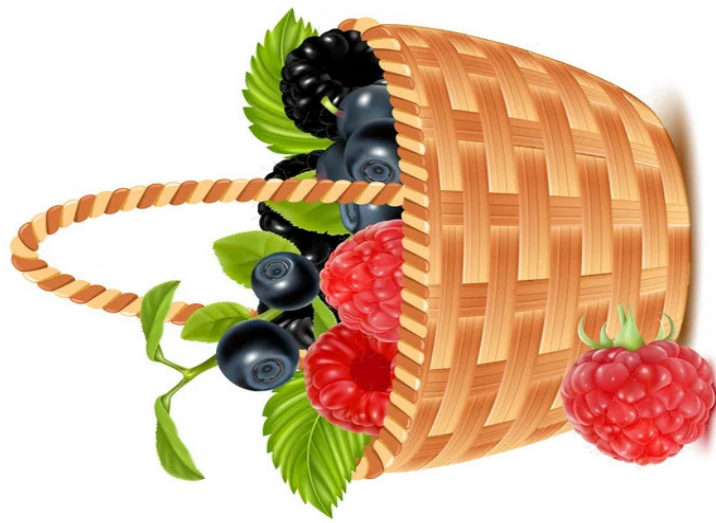
Шаблон отрывного календаря 1 смена



Шаблон открытого календаря 2 смена

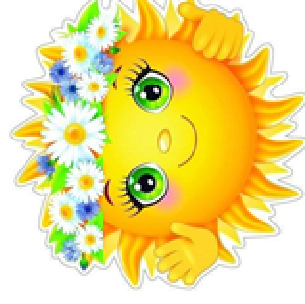


Ежедневная рефлексия



Правила жизни в лагере:

1. Спешить делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя.



Приложение 4

Традиции лагеря

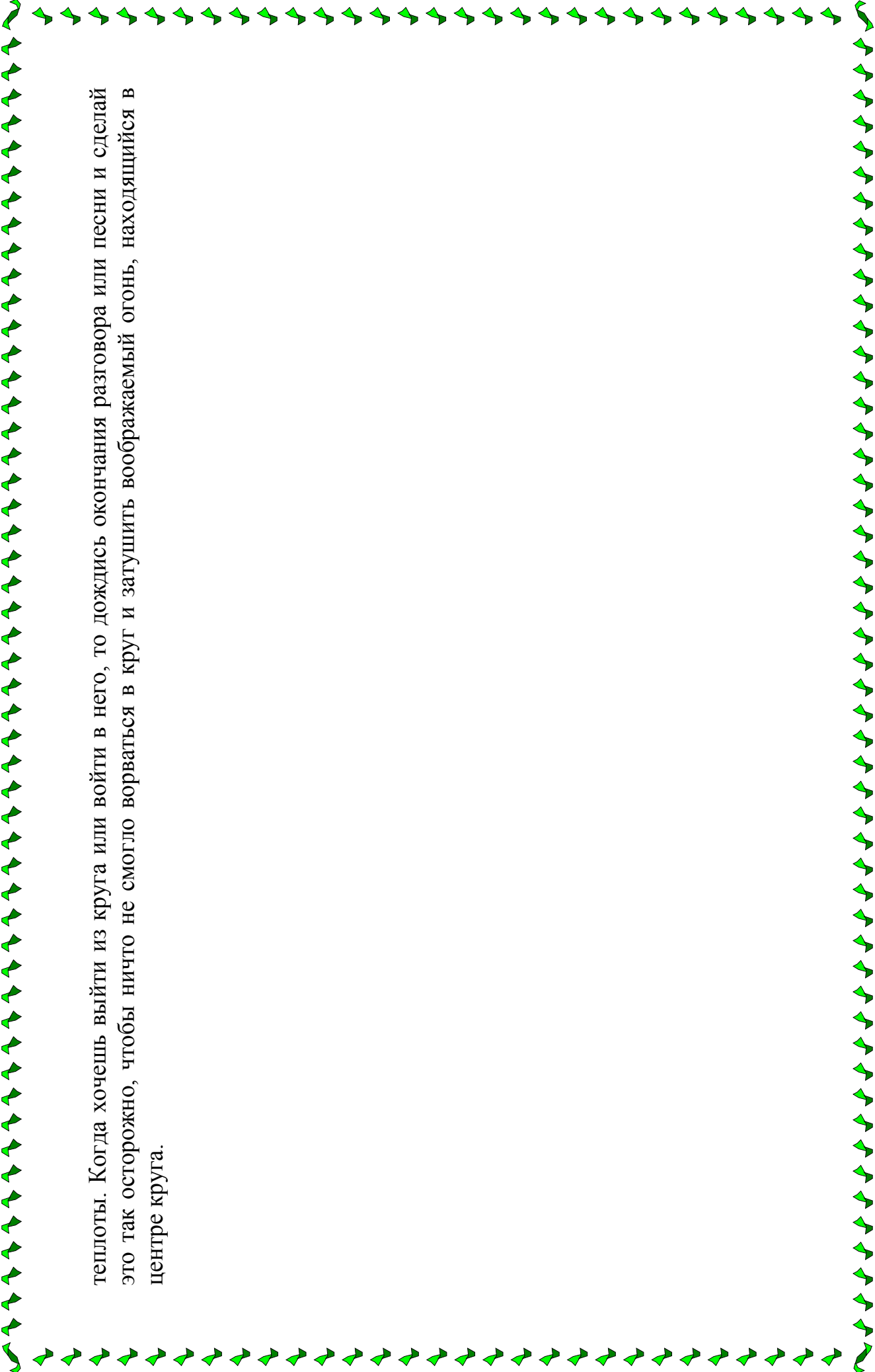
Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является ритуал приветствия.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства,



теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.