



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Горняцкая средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Горняцкая СОШ»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Горняцкая СОШ»  
Т.А. Воронова/  
Приказ от 20.06.2024г. № 31-1-02

# ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «КОМАНДА УСПЕХА»

Тип программы: комбинированный

Возраст: 14-16 лет

Продолжительность смены: с 03.06.24-23.06.24г

Составитель: Т.С.Садыкова

2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы.....	3
2. Нормативно-правовое обеспечение.....	5
3. Пояснительная записка.....	6
4. Механизм реализации программы.....	7
5. Сроки и условия пребывания.....	8
6. Участники программы.....	8
7. Материально-техническое обеспечение программы.....	8
8. Кадровое обеспечение программы.....	9
9. Педагогическое обеспечение.....	9
10. Методическое обеспечение.....	9
11. Содержание деятельности.....	9
12. Ожидаемые результаты.....	9
13. Показатели эффективности.....	12
14. Режим дня лагеря труда и отдыха.....	13
15. Трудовые дела.....	13
16. Приложение №1 «Законы лагеря» .....	17
17. Приложение № 2, № 3 «Итоговая анкета».....	18

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, экологическое, досуговое, трудовое, творческое, патриотическое.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Команда успеха» при МБОУ «Горняцкая СОШ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горняцкая средняя общеобразовательная школа»
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности	Садыкова Татьяна Сергеевна- педагог-организатор
5.	Цель программы	- организация труда и отдыха учащихся, - организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство, создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
6.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МБОУ «Горняцкая СОШ»
9.	Адрес, телефон	171115, Тверская обл., Вышневолоцкий городской округ, п. Горняк, ул. Школьная, д 9(8 48 233) 7-87-24
10.	Количество участников программы	1 смена – 10 учащихся
11.	Возраст участников программы	14 -16 лет
12.	Сроки реализации	1 смена – с 03.06.24-23.06.24г

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188);
- Постановление администрации от 29.02.24г № 68 Вышневолоцкого городского округа. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Вышневолоцкого городского округа в 2024 году».

## Пояснительная записка

### Актуальность.

Летние каникулы – время для организации труда и отдыха подростков, это лучшая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его интересов и потребностей. Лагерь труда и отдыха – одна из форм организации производительного труда подростков. Формирование всесторонне развитой личности – процесс непрерывный. Полученные подростками во время учебного года знания по проектной деятельности, приобретенные ими умения и навыки, сложившиеся привычки будут реализованы в процессе работы над проектом «Благоустройство школьного двора и территории школы». Актуальность выбранной темы вызвана отсутствием благоустройства и озеленения двора. Проект направлен на развитие творческого личного потенциала, на умение работать в команде. Проект предполагает выполнить программу благоустройства школьного двора, используя коллективно-творческую деятельность детей, родителей и учителей. Проект позволит объединить усилия участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора. Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха детей школьного возраста в условиях трудового лагеря.

### Цель программы:

Создание оптимальных условий для самореализации подростков посредством социально-значимой трудовой деятельности и активного отдыха.

### Задачи программы:

- Способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья.
- Развитие самостоятельности и активности.
- Формирование опыта социального взаимодействия.
- Развитие практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и проектной деятельности.
- Объединение усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство школьного двора.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные виды оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях трудового лагеря.

Данная программа разновозрастная.

### Основные принципы работы лагеря:

1. Принцип коллективности – создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в команде.
2. Принцип максимальной занятости подростков в летний период.
3. Принцип сотрудничества – определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

### Реализация программы включает:

#### Подготовительный этап.

- Подбор кадров.
- Проведение семинаров с работниками лагеря, инструктивных совещаний.
- Подготовка методических материалов.

- Подготовка материально-технической базы.

#### **Организационный этап.**

- Формирование отряда.
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.
- Оформление уголка отряда.

#### **Основной этап.**

- Трудовые дела по плану.
- Досуговые мероприятия.
- Методическая работа с воспитателями.

#### **Заключительный этап.**

- Закрытие смены.
- Обобщение итогов деятельности.
- Фотоотчёт.
- Сбор отчетного материала.

#### **Кадровое обеспечение.**

Начальник лагеря – Садыкова Т.С.

Воспитатель: Целикова Ю.А.

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы и виды деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>1</b>	<p><b><i>Подготовительный этап</i></b></p> <p><b>1. <u>Работа по подготовке программы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с педагогическим коллективом:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li> <li>2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li> <li>4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li> <li>5. прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> </ol> </li> <li>• с родителями: проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей;</li> </ul> <p><b>2. <u>Разработка документации</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение о лагере</li> <li>• социальный паспорт лагеря</li> <li>• штатное расписание</li> <li>• график работы лагеря труда и отдыха</li> <li>• изучение документов по технике безопасности</li> <li>• составление должностных инструкций</li> <li>• приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul>	апрель 2024 года

	<b>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>определение фронта работ, подготовка необходимого инвентаря и средств труда</li> </ul>	Май 2024 года
	<b>Организационный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление списка отряда</li> <li>Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	Май 2024 года
2	<b>Основной этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация основных положений программы</li> </ul>	с 03.06.24-23.06.24г
3	<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании лагеря труда и отдыха</li> </ul>	с 03.06.24-23.06.24г

### СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется за счет средств местного бюджета, фонда социального страхования.

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 10 человек.

### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Горняцкая СОШ»: спортивная площадка, кабинеты, библиотека, спортивный зал, столовая.
- Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
  - Перчатки для сельскохозяйственных работ
  - Садовый и уборочный инвентарь
  - Спортивный инвентарь
  - Аппаратура
  - Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха, проведение творческих занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Пришкольная	Работы ЛТО «Инициатива», праздничные	Начальник лагеря,

	территория	мероприятия, репетиции	воспитатели
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - воспитатель;
- - библиотекарь.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- - наличие необходимой документации,
- - программы деятельности и план работы на смену,
- - проведение инструктивно-методических совещаний,
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

### **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

### Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,
- благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
<b>Патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

		здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	
<b>Досуговое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация Полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Беседы.
<b>Творческое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в творческой деятельности.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.

<b>Социально-адаптивное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа.</p>
<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Психологические тесты.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Оформление фотостенда.

### Режим дня лагеря труда и отдыха

8.30-9.00-Сбор детей

9.00-9.30- зарядка

9.30-10.00ч- Завтрак

10.00ч- 12.00ч- Трудовая деятельность

12.00ч- 13.30ч. - Воспитательные мероприятия. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

13.30-14.00ч- Обед

14.00-Итоги дня

14.30ч-Уход домой

### Трудовые дела

1. Уборка травы на пришкольной территории.
2. Уход за школьными клумбами, прополка.
3. Оказание помощи по благоустройству территории п. Горняк Вышневолоцкого городского округа.
4. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории.
5. Оказание помощи по благоустройству территории Николо –Столпенского монастыря в п.Белый Омут, Вышневолоцкого городского округа.

### Календарный план лагерной смены 3 июня – 21 июня 2024 года (Редактируемый)

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>3 июня</b> <b>Открытие</b> <b>лагерной смены</b>	<i>1.Инструктаж по ПДД, инструктажи по правилам поведения в ЛТО. 2.Трудовой десант по уборке пришкольного участка. 3.Организация проекта по благоустройству школьного двора. 4. Открытие лагерной смены.</i>	Начальник лагеря, воспитатель
<b>4 июня</b> <b>День Защиты</b> <b>Детей.</b> <b>День Северного</b> <b>флота ВМФ</b> <b>России.</b>	<i>1.История Международного дня защиты детей 2. Просмотр видео, посвященного Дню Северного флота ВМФ России</i>	Начальник лагеря, воспитатель
<b>5 июня</b> <b>«Да здравствует</b> <b>ЗОЖ!»</b>	<i>Утренняя зарядка - Уход за клумбами -Лекторий «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» -Волейбольный турнир</i>	Начальник лагеря, воспитатель

<p><b>6 июня</b> <b>«День родного края»</b></p>	<p><i>Уход за клумбами</i> - Презентация «По страницам Красной Книги Тверской области» - Экологический рейл к р.Тверца.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель</p>
<p><b>7 июня</b> <b>«Формула здоровья»</b></p>	<p><i>Утренняя зарядка</i> - Уход за клумбами - Лекторий «Как я знаю ПДД» - Турнир по футболу.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель</p>
<p><b>10 июня</b> <b>«День исследователя»</b></p>	<p><i>1. Планерка</i> <i>2. Утренняя зарядка.</i> <i>3. Трудовой десант.</i> <i>4. «Зелёный океан» исследование-практикум (составление таблицы «Разновидности деревьев п.Горняк»)</i></p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель</p>
<p><b>11 июня</b></p>	<p><i>Торжественная линейка посвящённая Дню России, флеш-моб «Я люблю тебя Россия».</i></p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель</p>
<p><b>13 июня</b> <b>День природы</b></p>	<p><i>· Подделки из вторсырья «Второе дыхание».</i> <i>· Час экологии. Экологический конкурс «Жили – были птицы, рыбы, звери».</i> <i>Проект «Благоустройство школьного двора».</i></p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель</p>
<p><b>14 июня</b> <b>«Святые Земли Тверской»</b></p>	<p><i>-День памяти Преподобного Нила Столбенского</i> - Оказание помощи по благоустройству территории Николо –Столпенского монастыря в п.Белый Омут, Вышневолоцкого городского округа.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель</p>

<p><b>17 июня</b> <b>«День России»</b></p>	<p>- <i>«Трудовой десант» – благоустройство пришкольной территории. Полив цветников День России</i> - <i>Торжественная линейка</i></p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель</p>
<p><b>18 июня</b> <b>«Экологический Челендж»</b></p>	<p><i>Конкурс репортажей и фоторепортажей «Экология нашего района»</i> - <i>Уход за клумбами.</i></p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель</p>
<p><b>19 июня</b> <b>«Всемирный День ветра»</b></p>	<p><i>1. История праздника.</i> <i>2. Изготовление флюгера и выставка работ «Нам не нужен полный штиль»</i> <i>3. Благоустройство территории п. Горняк</i></p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель</p>
<p><b>20 июня</b> <b>«Сделай день ярче!»</b></p>	<p>- <i>Благоустройство территории п. Горняк.</i> - <i>Мастер-класс с клубом «Золотой возраст» Горняцкого сельского поселения.</i></p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель</p>
<p><b>21 июня</b> <b>Экодень</b></p>	<p><i>1. Проект «Благоустройство школьного двора»: итоги, презентация.</i> <i>2. Час экологии. Экологический конкурс по страницам Красной книги – «Они просят защиты».</i> <i>3. Закрытие лагеря, подведение итогов, награждение.</i> <i>4. Фестиваль детских идей.</i></p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель</p>

## ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

### • ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!



### • ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!



### • ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.



### • ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным  
делам.

### • ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг  
Ты с отрядом отдохни



**Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:**

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:  
/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_  
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_  
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/\_  
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/\_  
/Другое \_\_\_\_\_
- Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*





**Итоговая анкета**

**Дорогие ребята!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с вами. Надеемся, что и вам не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,  
А с ними и смена...  
Пора расставаться...  
Все, что случилось, скрывается в тень.  
Что ты о смене можешь сказать?  
Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
  2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
  3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
  4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
  5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
  6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
  7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
  8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_.
- Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
  10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.