

Анализ методической работы
МБОУ «Горняцкая СОШ»
(*наименование общеобразовательной организации*)
за 2022 – 2023 учебный год

Единая методическая тема школы

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

1. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).
2. Аттестация в учебном году.
3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	14
	- Из них имеют высшую категорию		3
	- Из них имеют первую категорию		5
	- Из них соответствие занимаемой должности		6
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		13
3)	Средний возраст педагогов по ОО		47
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза)	Всего:	2
	- Из них на высшую квалификационную категорию		2
	- Из них на первую квалификационную категорию		0
	- Из них на соответствие занимаемой должности		1
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *	Всего:	14
	- Из них на базе ТОИУУ		1
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)		13
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	Всего:	1
	Из них учителей начальных классов		1
	Из них учителей-предметников		0
	Из них других педагогических работников		0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ		0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:		5
	«Школа современного учителя»		1
	«Точки роста»		2
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)		0
	«IT-куб», «Кванториум»		0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)		1
«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)		1	
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной		7

	грамотности	
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	7
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	1
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	0
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	2
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	3
13)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	1
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	infourok.ru	Сценарий праздника «Выпускной в начальной школе»	Егорова В.Т.
		infourok.ru	Конспект урока английского языка во 2 классе «Teddy's Wonderful! (Lesson 12A)»	Егорова В.Т.
		znanio.ru	«Праздники русского народа. Вербное воскресенье»	Пиворюнас О.П.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	-	-	-
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	-	-	-
	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей	-	-	-

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства		
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	5
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	1
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	-
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	10
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	-
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	-
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	7
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	-
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	-
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	3
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	-
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	1
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	0
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	0
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	0
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	0

А. Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений с указанием самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, технологии, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы, другие формы методической работы).

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сказать следующее: на методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2022-2023 учебном году было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела.

В. Оценка результативности всех форм повышения квалификации: курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

100% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году по актуальным темам в современном образовании, что служит расширению педагогических возможностей, использованию в образовательном процессе полученных знаний в работе над методической темой, разработке новых технологий учета учебных и личных достижений учащихся в целях стимулирования их познавательной активности и повышения учебной мотивации. Кроме того, педагоги регулярно делятся опытом с коллегами на педагогических советах, публикуют свои разработки на сайтах infourok.ru, znaniio.ru, участвуют в онлайн-семинарах на различных обучающих платформах, например Актион Образование. Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия. Повышение квалификации педагогических работников - для развития и движения вперед. Кроме того, в школе трудятся два молодых специалиста. В школе внедрена и активно используется модель наставничества, которая показывает свою эффективность.

С. Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру села. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы. И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационная деятельность осуществляется также через:

- участие педагогов в организации и проведении ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ
- внешнюю экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников
- участие в семинарах

D. Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование» (по реализуемым в ОО проектам).

С 1 сентября 2022 г. в МБОУ «Горняцкая СОШ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» создаются новые места дополнительного образования детей. Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

В нашей школе этот проект реализован по следующим направлениям: туристско-краеведческое, техническое и физкультурно-спортивное. Благодаря национальному проекту «Образование» для каждого направления получено новое, высокотехническое оборудование. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по данным направлениям, были разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«3D ручки»

«Туризм и краеведение»

«Лыжная подготовка»

«Волейбол»

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными

образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Горняцкая СОШ» функционирует центр «Точка Роста», который появился в школе благодаря национальному проекту «Образование».

Учебный центр задействован в образовательном процессе и активно применяется для решения различных задач. Педагоги школы используют «Точку Роста» не только для внеурочной деятельности, но и в процессе освоения основной образовательной программы. В стенах учебного центра проводятся уроки химии, биологии, физики и технологии.

К примеру, на уроках химии для ребят нередко открываются новые возможности лабораторных исследований: обучающиеся изучают растворы кислот и щелочей, электропроводимость растворов и реакцию среды при протекании различного рода химических реакций. Всё это становится реальным при использовании цифровых лабораторий, представленных в учебном центре.

Е. Оценка результативности данного направления.

Многие учителя стремятся совершенствовать своё педагогическое мастерство, делятся опытом работы на школьном, городском уровне. Однако педагоги школы практически не принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Причины нежелания участвовать в конкурсах: отсутствие свободного времени, большое количество работы с документами вне конкурса, отсутствие личной мотивации.

2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во детей в 2022-2023 уч.г.	Кол-во детей в 2023-2024 уч.г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> «Основы светской этики» «Основы православной культуры»	18 0	11 0
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	8 – (5 класс)	18 - (5 класс) 8 – (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во детей (с указанием классов)
1	«Добролюбие» (1-4 классы)	18
2	«Моя семья» (1-9 классы)	24
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	0
4	«Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов (Горняцкая СОШ и СШ №10)	9
5	«Историческое просвещение»	61

2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во детей
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	65
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	95

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	34
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	-
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	-
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	70
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	-
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	-
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	-
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	135
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	74
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	46
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	21
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	7
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	0

4. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	68
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	10
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах	100%

	наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	2
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	100%
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	2
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	2

А. Анализ работы по данному направлению. Все мероприятия, проводимые по данному направлению, позволяют выявить способности детей, дают возможность их развивать и реализовывать. В течение года обучающиеся принимали участие в конкурсах разного уровня, но не все дети были активны, в основном участвовали одни и те же ученики.

Анализ достижений показывает, что участников конкурсов и др. стало значительно больше по сравнению с прошлым годом. Невысоким остается процент в проектной и исследовательской деятельности. Это обусловлено тем, что проектная и исследовательская деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Таким образом, можно сказать о недостаточном уровне включенности классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.

В. Оценка результативности данного направления. Оценивая данное направление можно сказать, что участников конкурсов и др. стало значительно больше по сравнению с прошлым годом. Хочется отметить позитивные тенденции в работе по духовно-нравственному воспитанию детей. По результатам внутришкольного контроля все классные руководители ведут активную и продуктивную работу совместно с РПЦ в данном направлении: так 27 февраля по благословению митрополита Тверского и Кашинского Амвросия прошла первая региональная олимпиада учащихся Тверской области «Основы православной культуры – от Пасхи до Пасхи». В олимпиаде приняли участие 645 человек, это школьники 4-х, 5-х, 6-х классов общеобразовательных школ региона. Нашу школу представляли:

Андрианов Глеб (6 класс), Комарова Дарья (5 класс), Савошникова Полина (4класс).

Олимпиада проводилась в рамках мероприятий Межведомственного плана по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 гг.

Ребята МБОУ "Горняцкая СОШ" стали призёрами олимпиады. Учащиеся школы на протяжении учебного года активно принимали участие в творческих конкурсах по данному направлению: «Новогодняя и рождественская открытка», «Пасхальный сувенир». Работы победителей были направлены на муниципальный этап. На муниципальном этапе конкурса «Пасхальный сувенир» ученица 7 класса нашей школы Евгения Гречневикова в своей возрастной категории заняла I место. Остальных ребят наградили сертификатами за участие.

В этом году в школе было проведено два больших мероприятия совместно с Отцом Андреем церкви Святой Троицы с. Осечно Вышневолоцкого городского округа:

1) в рамках курса «Нравственные основы семейной жизни» в МБОУ «Горняцкая СОШ» прошел урок среди 10-11 классов на тему «Воспитание чести и долга в семье». В качестве гостей были приглашены настоятель Церкви Святой Троицы с. Осечно Вышневолоцкого городского округа протоиерей Андрей Павлович Храмов и его помощница Денисова Екатерина Сергеевна. Во время занятия был построен диалог между ребятами, учителем и гостями, в ходе которого учащиеся выяснили, что такое семейный долг и «кодекс чести» православной семьи. Так же для себя сделали выводы, что долг и честь - это великие ценности, которые надо беречь, хранить как в семье, так и в любом общении с окружающими нас людьми.

2) 16 марта в рамках духовно – нравственного воспитания детей в нашей школе состоялась встреча учащихся начальных классов с настоятелем Троицкого собора села Осечно – Отцом Андреем и его помощницей – Екатериной Сергеевной. Тема встречи была очень актуальной – «Сквернословие». Во время беседы батюшка обсуждал со школьниками вопросы,

посвящённые темам семьи, нравственности и здорового образа жизни, чрезмерное увлечение компьютерными играми и интернетом, непослушание родителям, распространение вредных привычек. Екатерина Сергеевна в занимательной форме рассказала детям о заповедях Божьих. К каждой заповеди Екатерина Сергеевна зачитывала строки из стихотворения Молевой Веры Ивановны, которые помогли детям лучше понять смысл Божьих законов. Андрей с интересом отвечал на вопросы ребят, старался дать совет и всячески поддерживал. С особым вниманием батюшка рассказывал ребятам о том, что произносятся жестокие слова с ненавистью, мы в первую очередь вредим себе, своей душе. Поучительные истории, интересные факты и немного юмора: в таком формате школьники смогли прикоснуться к зернам истины.

3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	«День знаний», «День матери», «Новый год». Акции: «Новогодние окна», «Окна победы», «Протяни руку-лапе». Общешкольные и общеклассные родительские собрания. «Смотр строя и песни», «День Победы», участие в школьных и муниципальных конкурсах, классных встречах. «Последний звонок». Совместное участие в проекте «Живые уроки Верхневолжья».	135	135

Анализ работы по данному направлению. В нашей школе всегда активно ведётся работа совместно с родителями. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, конкурсах, акциях, творческих делах, классных встречах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах не только класса, но и школы.

Оценка результативности данного направления. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. За 2022-2023 уч.год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

4. Выводы по работе за учебный год

Реализация каждой поставленной в 2022-2023 учебном году задачи через

- ✓ развитие учительского потенциала,
- ✓ работу с обучающимися,
- ✓ работу с родителями.

Развитие учительского потенциала в МБОУ «Горняцкая СОШ» реализуется исходя из запроса школы на уровень владения учителями различными педагогическими технологиями, формами и методами обучения, а также качество использования различных средств обучения (мультимедийного оборудования, компьютеров, интерактивных досок и т.п.) в образовательном процессе; потребностно-мотивационных установок педагогов. В школе реализуется принцип демократических взаимоотношений администрации и педагогов, а также ориентированность на проблемные вопросы практики, что позволяет выявить «тонкие места» (как методическую готовность учителей, так и интеграцию различных педагогических технологий), требующие сопровождения для их скорейшего и эффективного решения. При этом необходимо активизировать работу по привлечению учителей к участию в профессиональных конкурсах, созданию авторских педагогических разработок, в проектно-исследовательской деятельности.

Работа с обучающимися в МБОУ «Горняцкая СОШ» ведется очень активно. В 2022-2023 учебном году осуществлялась работа по разным направлениям. Основными формами работы с детьми стали - классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы, тренинги.

В школьных мероприятиях активно принимали участие все учащиеся. Особое внимание уделялось способным и одарённым школьникам для вовлечения их в разные формы интеллектуально-творческой деятельности. Таким образом поставленные задачи по данному направлению следует считать решенными в полном объеме.

Работа с родителями обучающихся МБОУ «Горняцкая СОШ» состоит в индивидуальных консультациях, беседах, вовлечении родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, в участии родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты). Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

5. Задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Руководитель ОО: _____ Е.А. Воронова