

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горняцкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Горняцкая СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Совет школы МБОУ «Горняцкая СОШ»

Протокол
(протокол от 31 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Горняцкая СОШ»

Е.А. Воронова
Приказ от 31 марта 2025 г. № 53 - Од



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Горняцкая средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации	стр.2
II.	Система управления организацией	стр.3
III.	Оценка образовательной деятельности	стр.4
	<ul style="list-style-type: none">• Качество обучения выпускников начальной школы.• Качество обучения выпускников основной школы.• Итоги обучения за 2021-2022 учебный год• Определение образовательной траектории выпускников основной школы.• Качество обучения выпускников средней общей школы.• Определение образовательной траектории выпускников средней общей школы.• Воспитательная работа в школе.• Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня• Летняя занятость• Дополнительное образование.	
IV.	Содержание и качество подготовки	стр.10
V.	Востребованность выпускников	стр.16
VI.	Оценка кадрового обеспечения	стр.16
VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.17
VIII.	Оценка материально-технической базы	стр.18
	Результаты анализа показателей деятельности организации	стр.23

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горняцкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Горняцкая СОШ»)
Руководитель	Воронова Елена Александровна
Адрес организации	171115, Тверская область, Вышневолоцкий муниципальный округ, п. Горняк, ул. Школьная, д.9
Телефон, факс	(848233)78724
Адрес электронной почты	vvoloch.gornyztskaya@tvershkola.ru
Учредитель	Муниципальное образование Вышневолоцкий муниципальный округ Тверской области
Дата создания	1959 год
Выписка из реестра Лицензий	от 29.01.2024 рег.№ Л035-01257-69/00191725
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.04.2015 № 54, серия 69 АО 1 № 0000291 бессрочно

История школы тесно связана с историей возникновения самого поселка, которая не уходит корнями в далекое прошлое. В 1948 году, когда для восстановления столицы потребовался песок и щебень, на территории поселка было обнаружено большое количество камня с содержанием гранита. Все это: залежи нерудного материала, близкое расположение Октябрьской железной дороги для отгрузки ископаемого материала, послужило поводом для строительства горно-обогатительной фабрики и строительства жилья для рабочих. С ростом производства и востребованностью квалифицированных кадров, начальная Терелесовская школа, которая располагалась в довоенные и военные годы в деревне Терелесово, не удовлетворяла запросам общества. В связи с чем, в 1959 году на территории поселка Горняк сдано в эксплуатацию новое здание школы. С этого времени начинает свою деятельность Терелесовская восьмилетняя школа.

В 1991 году происходит реорганизация школы из основной в среднюю, а в 1997 году распоряжением № 971 от 08.12.07г. Главы Вышневолоцкого района М.В. Соловьева в целях упорядочения названия школы по признаку её места расположения, изменено название «Терелесовская средняя школа» на «Горняцкая средняя общеобразовательная школа»

На основании постановления администрации Вышневолоцкого района Тверской области от 12.01.12 № 14 Муниципальное общеобразовательное учреждение Вышневолоцкого района «Горняцкая средняя общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Вышневолоцкого района «Горняцкая средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Горняцкая СОШ»).

В 2019 году в соответствии с законом Тверской области от 02.04.2019 № 13-30 «О преобразовании муниципальных образований Тверской области путем объединения поселений, входящих в состав территории муниципального образования Тверской области «Вышневолоцкий район», с городским округом город Вышний Волочек Тверской области и внесении изменений в отдельные законы Тверской области» Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Вышневолоцкого района «Горняцкая средняя общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горняцкая средняя общеобразовательная школа». Основным видом деятельности Школы является

реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей, программу профессионального обучения.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Горняцкая СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 класс).
- Основную образовательную программу основного общего образования (5-9 класс).
- Основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 класс)
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (1-4 класс).
- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (5-9 класс).
- Основную программу профессионального обучения по профессии «Цветовод»

В учебном плане, который является частью образовательной программы общеобразовательной организации и является одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения основной образовательной программы общего образования, представлены предметные области и предметы, предусмотренные ФГОС. При составлении учебного плана также учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Качество обучения выпускников начальной школы.

учебный год	%
2019-2020	63
2020-2021	51
2021-2022	49
2022-2023	53
2023-2024	47

Высокое качество обучения возможно за счёт:

- личностно-ориентированного обучения;
- большого числа обучающихся, имеющих высокую школьную мотивацию;
- высокого профессионального уровня педагога;
- использования развивающих программ обучения.

Все составляющие качественного обучения присутствуют в образовательном процессе.

Качество обучения выпускников основной школы.

учебный год	%
2019-2020	39
2020-2021	36
2021-2022	35
2022-2023	29
2023-2024	27

Итоги обучения за 2023-2024 учебный год:

Класс	Ко- л- во уч- ся на ч го- да	Кол- во уч- ся ко- нец го- да	Успевают	Успевают %	Оставлен ы на 2год	Успевают на 4 и 5	Успевают на 4 и 5 в %	Переведен ы условно	Выпущен ы со справкой	Награждены		Получили аттестат особого образца	«От- сев»	Из них по решению КДН
										Похвальны м листом	Похвально й грамотой/ меда ью			
1	14	14	14	100	0	Не оцениваются								
2	12	14	13	92,9	0	7	53,8	0	0	0	0	0	0	0
3	21	20	19	95	2	10	52,6	2	1	0	0	0	0	0
4	11	11	11	100	0	4	36,4	0	1	0	0	0	0	0
Итого:	58	59	57	96,6	2	21	35,6	2	2	0	0	0	0	0
5	17	18	17	94,4	0	4	22,2	0	0	0	0	0	0	0
6	8	9	7	77,8	0	2	22,2	0	1	0	0	0	0	0
7	19	18	16	88,9	1	4	22,2	1	2	0	0	0	0	0
8	8	7	6	85,7	0	4	57,1	0	2	1	0	0	0	0
9	12	12	12	100	0	3	25	0	1	0	0	0	0	0
Итого	64	64	58	90,6	1	17	26,6	1	6	1	0	0	0	0
10	2	2	2	100	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	4	100	0	3	75	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	6	100	0	5	83,3	0	0	0	0	0	0	0
Всего (1-11)	128	129	121	93,8	3	43	33,3	3	8	1	0	0	0	0

Выпускники основной школы поступают для дальнейшего обучения в 10 класс нашей школы и в средние специальные учебные заведения. Начиная с 2007-2008 учебного года, набор в 10 класс нашей школы осуществляется регулярно.

Определение образовательной траектории выпускников основной школы.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
колледжи	9	7	12	12	6
10 класс	8	5	3	2	6

Качество обучения выпускников средней общей школы.

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
80%	60%	63,6%	78%	83,3%

Определение образовательной траектории выпускников средней общей школы.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
колледжи	6	0	0	3	0
ВУЗы	2	2	6	2	4

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06- 1145. Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

"Урочная деятельность".

"Внеурочная деятельность"

"Классное руководство"

"Основные школьные дела"

"Внешкольные мероприятия"

"Организация предметно-пространственной среды"

"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

"Самоуправление"

"Профилактика и безопасность"

"Социальное партнерство"

"Профориентация"

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий,

предусмотренных образовательной программой школы;

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные фестивали в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, литературные вечера, посвященные писателям-юбилярам. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025, 2025-2026 учебный год

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность: Воронова Е.А. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

Уроки в рамках «Недели безопасности»

- Проведение тематических родительских собраний
- Единые классные часы «Поведение в социальных сетях»
- Месячник безопасности
- Уроки безопасности в сети «Интернет»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года семьи, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В 2024 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров, педагогических советов, тематических совещаний для учителей совместно со специалистами:

• Терроризм как угроза национальной безопасности. Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.

- Профилактика социально-негативных явлений
- Нормативно - правовая база при работе с детьми группы риска.
- Буллинг. Анкетирование. Профилактика.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений

. Эффективность воспитательной работы МБОУ «Горняцкая СОШ» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, онлайн-анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль **«Основные школьные дела»** представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2024 году спланированы, как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвященный Дню учителя, посвящение в Орлята России, участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!», торжественное открытие молодежного пространства, классная встреча по теме «Герои СВО». Участие во всероссийских акциях ко Дню народного единства. Мероприятия, посвященные Дню Матери. Новогодние конкурсы и квесты.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2024 году:

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
43	39	4

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

уровень	значимые активности
на уровне школы	кинолекторий «Зоя»; акция «Письмо солдату»; конкурсоткрыток для СВО, акция «Крышечки добра»; посвящение в «Орлята России»
на уровне классов	занятия курса «Разговоры о важном»; акции; Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Пишу тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины»

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в социальных сетях, на сайтах, отзывов и т. п. – 73 публикации (социальные сети, официальный сайт).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом работы внеурочной деятельности. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%.

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано. В системе обучающимися 1- 4 классов осуществляется освоение программы «Орлята России»; в 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 73%

5-9 классы – 28%

10-11 классы – 34%

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1–4-е классы – повышение на 15%;

5–9-е классы – повышение на 20%;

10–11-е классы – стабильный показатель 45%

Количество проведённых мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:
выставок – 16

конкурсов – 34 (школьный, районный, региональный, всероссийский уровень) акций – 26.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», а также кружков творческой направленности: театральный кружок «Маска», «Я ты, он, она - вместе целая страна», «Семейные ценности», «Добротолубие», «Инфознайка», «Историческое право».

В 2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 87%

Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на портале ПФДО: кружок «Химический практикум», «Биологический практикум».

Мониторинг «Качество проведения занятий дополнительного творчества» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружковых занятий: Кружок по вокалу, туристско - краеведческой направленности «Школьный музей», Физкультурно-спортивное «Лыжная подготовка», «Борьба», Техническое «3-Д моделирование», «Школьный медицентр», «Театральный».

Развитие самоуправления

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов Активисты ученического самоуправления работают вместе с советником директора по воспитательной работе и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых). Работают под руководством ЗВР.

Всего проведённых инициатив – 35 (100%); заседаний лидеров Совета первых – 4. Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 65%), «Орлята России» (охват 100%).

Мероприятия ДОО реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций.

Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли

следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет –47 %.

Организация работы по профессиональному самоопределению учеников

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др. Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%. Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» -64%.

Организация профилактической работы

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 12. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96% Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10.

IV. Содержание и качество подготовки

Успешно окончили 2023-2024 учебный год 121 обучающихся, 8 обучающихся (6,2 %) имели академическую задолженность по предметам.

Переведены в следующий класс 129 человек, в том числе условно - 8 человек (6,2 % обучающихся). Из них двое обучающихся не ликвидировали академическую задолженность.

Качество знаний учащихся за 2023-2024 учебный год.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2023-2024 учебный год	Динамика в сравнении с 2022-2023 учебным годом
2	38,5	28,6	28,6	50,0	50,0	Снизилось на 4,2%
3	45	45	45,0	40,0	50,0	Снизилось на 13,6 %

4	54,5	45,5	36,4	27,3	36,4	Снизилось на 8%
5	23,5	23,5	22,2	16,7	22,2	Снизилось на 2,8%
6	22,2	11,1	11,1	22,2	22,2	Снизилось на 2,8%
7	26,3	16,7	0,0	22,2	22,2	Снизилось на 15,3%
8	37,5	57,1	28,6	28,6	57,1	Увеличилось на 32,1%
9	25,0	25,0	25,0	16,7	25,0	Снизилось на 10,7%
10	100		100		100	Увеличилось на 25%
11	75		75		75	Снизилось на 5%

Уровень успеваемости учащихся.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2023-2024 учебный год	Динамика
2	92,3	100,0	92,9	92,9	92,9	Увеличился на 5,4%
3	85	95,0	80,0	90,0	95,0	Снизился на 5%
4	90,9	100,0	90,9	100,0	100,0	На уровне 2022-2023 уч. года
5	70,6	88,2	77,8	66,7	94,4	Увеличился на 6,9%
6	77,8	88,9	66,7	55,6	77,8	Снизился на 12,2%
7	73,7	83,3	83,3	77,8	88,9	Снизился на 11,1%
8	87,5	85,7	85,7	85,7	85,7	Снизился на 14,3%
9	91,7	91,7	100,0	100,0	100,0	На уровне 2022-2023 уч. года
10	100,0		100,0		100,0	На уровне 2022-2023 уч. года
11	100,0		100,0		100,0	На уровне 2022-2023 уч. года

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 1 –11 классов за 3 года.

Учебный год	Закончили (чел., %)
-------------	---------------------

	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Оставлены на 2 год
2021-2022	9 (6%)	44 (30%)	2 (1,4%)	8 (5,5%)	3 (2%)	3 (2%)
2022-2023	5 (3,7%)	48 (37%)	1 (0,8%)	6 (4,6%)	6 (4,6%)	3 (2,3%)
2023-2024	3 (2,3%)	43 (33,3)	1 (0,8%)	4 (3,1%)	8 (6,2%)	2 (1,6%)

Сравнивая уровень успеваемости в 2023-2024 учебном году с предыдущим годом, можно сделать следующий вывод. Процент отличников снизился на 1,4%, хорошистов снизилось на 3,7%.

Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости за 3 года.

Учебный год	Качество знаний	Уровень успеваемости
2021-2022	42%	95%
2022-2023	42,7%	95,2%
2023-2024	37,4%	93%

Уровень успеваемости по школе составляет 93%, что меньше соответствующего показателя за предыдущий период на 2,2%, качество знаний 37,4%, что меньше соответствующего значения 2022-2023 года на 5,3%.

Итоги обучения МБОУ «Горняцкая СОШ» за 3 года.

Учебный год	Кол-во уч-ся нач года	Кол-во уч-ся конец года	Успевают	Оставлены на 2 год/из них по решению ПМП К	Успевают на 4 и 5 и «5»	Переведены условно	Выпущены со справкой	Награждены похвальным листом/Похвальной грамотой	Получили аттестат особого образца	«Отсев»	Из них по решению КДН
2021-2022	147	145	121 (83%)	3	53 (37%)	3	0	6 похв. листом	1 (11 класс)	-	-
2022-2023	136	130	130 (95,6%)	3	53 (40,8%)	6	0	4 похв. листом	1 (9 класс)	-	-
2023-2024	128	129	121 (93,8%)	3	43 (33,3%)	8	0	1 похв. листом	0	-	-

Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору.

Результаты экзамена по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ в 2024 году

Учебный год	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе
2021-2022	4	27

2022-2023	4	26
2023-2024	4	26

Средняя оценка и средний балл по школе в 2023-2024 учебном году на уровне 2022-2023 года.

Анализ экзаменов по математике в 9 классе в форме ОГЭ в 2024 году

Учебный год	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе
2021-2022	3	10
2022-2023	4	15
2023-2024	4	15

Результаты экзаменов (предметы по выбору) в 9 классе в форме ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Информатика	7	0	3	4	0	42,9%
География	10	0	8	2	0	80%
Биология	2	0	2	0	0	100%
Обществознание	1	0	1	0	0	100%

Результаты ГИА учащихся 9 класса за 2023 – 2024 учебный год.

Предмет	Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	%	чел	%	чел	%	чел	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.									
Русский язык	12	2	8	2	0	0	4	33%	8	67%	0	0	4	26
Математика	12	0	8	4	0	0	6	50%	3	25%	3	25%	4	15

Все 12 учащиеся 9 класса были допущены к государственной аттестации за курс основной школы. ОГЭ сдавали 14 учащихся 9 класса по русскому языку и математике (два обязательных экзамена) и 2 экзамена в форме ОГЭ по выбранным предметам. Все 14 учащихся (100%) получили аттестат об окончании основной школы.

Итоги ЕГЭ учащихся 11 класса за 2023-2024 учебный год.

Предмет	Кол-во сдававших	Успешно сдали	Средний балл по школе	Средний балл по району
математика (профиль)	3	3 (100%)	46	
математика (база)	1	1 (100%)	18 (первичный), оценка 5	
русский язык	4	4 (100%)	55	

обществознание	1	1 (100%)	60	53
история	1	1 (100%)	55	55
информатика (КЕГЭ)	1	1 (100%)	59	56
физика	1	1 (100%)	43	60
биология	1	1 (100%)	45	49

Все выпускники 2023-2024 учебного года преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Общие результаты итоговой аттестации

Учебный год	Выпускники ОУ прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			Всего		В том числе особого образца	
			количество	%	количество	%
2015-2016	Основного общего образования	12	12	100	1	8
2015-2016	Среднего (полного) образования (11 классы)	0	-	-	-	-
2016-2017	Основного общего образования	10	10	100	-	-
2016-2017	Среднего (полного) образования (11 классы)	5	5	100	2 + 2 золотые медали	40
2017-2018	Основного общего образования	13	13	100	-	-
2017-2018	Среднего (полного) образования (11 классы)	8	8	100	1 + 1 золотая медаль	12,5%
2018-2019	Основного общего образования	18	18	100	2	11%
2018-2019	Среднего (полного) образования (11 классы)	6	6	100	-	-

2019-2020	Основного общего образования	17	17	100	-	-
2019-2020	Среднего (полного) образования (11 классы)	8	8	100	-	-
2020-2021	Основного общего образования	12	12	100	-	-
2020-2021	Среднего (полного) образования (11 классы)	2	2	100	1+1 золотая медаль	50%
2021-2022	Основного общего образования	15	15	100	1	7%
2021-2022	Среднего (полного) образования (11 классы)	6	6	100	1+1 золотая медаль	17%
2022-2023	Основного общего образования	14	14	100	1	7%
2022-2023	Среднего (полного) образования (11 классы)	5	5	100	0	0
2023-2024	Основного общего образования	12	12	100	0	0
2023-2024	Среднего (полного) образования (11 классы)	4	4	100	0	0

Итоги работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

№ п/п	дата	тема	Количество участников
1	октябрь	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	29
2	ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	1

V. Востребованность выпускников.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
колледжи	21	15	7	0	3	0
ВУЗы	1	2	2	6	2	4

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 – учителя-совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации

№	ФИО	Образование	Должность	Квалификационная категория	Общ. стаж	Пед. стаж
1	Амелина Людмила Владимировна	Высшее	Учитель истории и обществознания	Соответ.	16 лет 3 мес.	4 года 6 мес.
2	Блинова Виктория Владимировна	Среднее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Соответ.	3 года 4 мес.	3 года 3 мес.
3	Воронова Елена Евгеньевна	Высшее	Учитель информатики	Соответ.	21 год 9 мес.	8 лет 3 мес.
4	Гаврилов Сергей Александрович	Высшее	Учитель физики и астрономии	1	30 лет 4 мес.	30 лет 4 мес.
5	Гречнёвкова Наталья Владимировна	Высшее	Учитель начальных классов	1	23 года 7 мес.	19 лет 9 мес.
6	Егорова Вера Трофимовна	Высшее	Учитель начальных классов	1	15 лет 5 мес.	10 лет 11 мес.
7	Иванова Жанна Евгеньевна	Высшее	Учитель начальных классов	Высшая	35 года 2 мес.	35 год 2 мес.

8	Прокофьева Анна Александровна	Высшее	Учитель истории и обществознания	Соответ.	14 лет 9 мес.	6 лет 11 мес.
9	Пиворюнас Ольга Павловна	Высшее	Учитель начальных классов	Высшая	35 лет 4 мес.	31 год 5 мес.
10	Садыкова Татьяна Сергеевна	Высшее	Педагог организатор	1	20 лет 7 мес.	14 лет 5 мес.
11	Фролова Ярославна Михайловна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	1	13 лет 2 мес.	13 лет 2 мес.
12	Филяев Сергей Викторович	Высшее	Учитель физической культуры	Соответ.	8 лет 1 мес.	8 лет 1 мес.
13	Смирнова Людмила Владимировна	Высшее	Учитель химии	1	34 года	29 лет
14	Целикова Юлия Александровна	Высшее	Учитель математики	Соотв.	4 года 4 мес.	4 года 4 мес.
15	Малинина Нина Федоровна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	1	48 лет 10 мес	44 года 2мес.

Состав педагогических кадров по уровню образования.

- Высшее профессиональное - 14 чел./ 93 %;
- Из них высшее педагогическое – 6 чел./33,5%
- среднее специальное (педагогическое) - 1 чел./7%;
- среднее специальное – 0 чел./7%.

Состав педагогических кадров по категориям:

- высшая кв. кат. - 2 чел./ 13,3%;
- первая кв. кат. – 7 чел./ 45%;
- соответствие занимаемой должности – 6/40,7%.

47% педагогов имеют стаж работы 20 и более лет.

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

Курсовая подготовка: все учителя (100%) за последние три года прошли курсовую подготовку.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 5739 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2648	2396
2	Справочная, методическая	134	52
3	Художественная	2957	514

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Учебные помещения	Количество	Общая площадь	Интерактивная доска	компьютеры	Принтеры	проекторы
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	12	571,6				
В том числе Кабинет химии, биологии	1	47,8		1	1	1
Кабинет математики, физики	1	50,1		1		1
Кабинет русского языка и литературы	1	50,5		1	1	1
Кабинет истории, географии	1	24		1	1	1
Кабинет иностранного языка	1	33,6		1	1	
Кабинет начальных классов	4	192	4	4	4	4
Компьютерный класс	1	28,8	1	7		4
Кабинет домоводства	1	23		1		
Спортивный зал	1	121,8		1		
Наименование объекта		Кол-во мест	Квадратных метров		Единиц ценного оборудования	
Столовая		50	48,5		7	
Библиотека		5	11,5		3	
Стадион (спорт. площадка)			5000		-	
Наименование						
1	Ноутбук Lenovo G580					
2	Принтер Canon i-sensys MF 4410					
3	Ноутбук Emachines P5WH6					
4	Колонки Genius SP-Q120					
5	Принтер Canon i-sensys MF 4410					
6	Принтер Epson L222					
7	Моноблок Pegatron					
8	Ноутбук Lenovo					
9	Колонки EUROLIVE B208D					

10	Ноутбук Yover book neo E505
11	Колонки Boombbox GM-887B
12	Монитор Acer AL1716
13	Системный блок OLDi серия office
14	Ноутбук Acer TrevelMate ZRL
15	Колонки Oklick ok-126
16	Принтер HP LaserJet M1132 MFP
17	Интерактивная доска Smart V25
18	Проектор Smart V25
19	Монитор LD FLATRON W2043C
20	Системный блок Optima x2c
21	Колонки Genius SP-S110
22	Монитор LD FLATRON W2043C
23	Системный блок Optima x2c
24	Принтер Samsung SCX3400
25	Проектор Acer SV138
26	Проектор Smart V25
27	Ноутбук Emachintes 2RDS
28	Колонки Defender AVANTE M40
29	Принтер Canon Laser Base MF 3110
30	Синтезатор YAMAHA PSR E423
31	Монитор LD FLATRON W2043C
32	Системный блок Optima x
33	Принтер PANTUM M6500
34	Проектор NEC NP210
35	Ноутбук LENOVO B590
36	Принтер Canon i-sensys LBP2900
37	Ноутбук LENOVO B590
38	Принтер Canon i-sensys LBP2900
39	Колонки Rovermedia SP01
40	Проектор Infocus
41	Интерактивная доска interactive Whileboard
42	Ноутбук Samsung WP300 E5C
43	Колонки microlab B-55
44	Принтер HP LaserJet Pro M1132 MFP
45	Интерактивная доска StarBoard Hitach FX-TRIO-77
46	Проектор Beng MP525P
47	Проектор Acer DSV 0708
48	Принтер PANTUM M6500
49	Ноутбук Samsung R530
50	Монитор Benq G925 HDF
51	Монитор FHILIPS 193V
52	Система видеонаблюдения POLXISIOW
53	Монитор Acer AL1916W
54	Системный блок Acer Aspire
55	Монитор SAMSUNG SuncMaster720N
56	Системный блок FlextronOptimaX2C
57	Монитор SAMSUNG SuncMaster720N
58	Принтер SAMSUNG SCX-3400
59	Колонки SVEN SPS-607
60	Интерактивная доска PT-CW230
61	Комплект скамеек гимнастических

62	Мячи баскетбольные
63	Мячи футбольные
64	Мячи волейбольные
65	Маты гимнастические
66	Канат для лазания
67	Перекладина навесная универсальная
68	Льжи
69	Ботинки лыжные
70	Палки гимнастические
71	Конь гимнастический
72	Козел гимнастический
73	Стол для тенниса
74	Обручи гимнастические
75	Мостик гимнастический подпружиненный
76	Палки лыжные
77	Конусы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	человек	129
в начальной школе	человек	59
в основной школе	человек	64
в средней школе	человек	6
Отсев (в течение года)	человек	0
из начальной школы	человек	0
из основной школы	человек	0
из средней школы	человек	0
Количество учеников, прибывших в школу в течение года	человек	3
не получили аттестата	человек	0
об основном образовании	человек	0
о среднем образовании	человек	0
Количество учеников, оставленных на повторный год обучения:	человек	3
в начальной школе	человек	2
в основной школе	человек	1
в средней школе	человек	0
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	человек	0
в основной школе	человек	0

в средней школе	человек	0
Количество учеников, которые не работают и не учатся после окончания основной школы	человек	0
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы	Человек (проценты)	5 (41,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед. работников:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (%)
– первой		50 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (26,7%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13,3%)
– от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,191
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки	да/нет	нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	4,03

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основных наук.

Успешна реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены.

Уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов по итогам экзаменационной сессии остается стабильным. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования.

Повышение престижа, привлекательности школы для социума, положительная динамика числа обучающихся; высокая степень удовлетворенности деятельностью школы среди родителей обучающихся.

Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Школа полностью укомплектована педкадрами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность, работает в соответствии с требованиями ФГОС.

Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МБОУ «Горняцкая СОШ».