

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горняцкая средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Горняцкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Совет школы МБОУ «Горняцкая СОШ»

Протокол

(протокол от 28 февраля 2023 г. № 2)

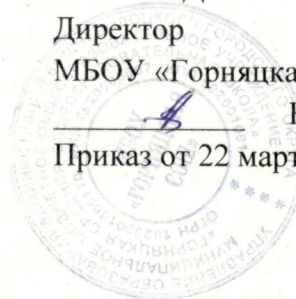
УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Горняцкая СОШ»)

Е.А. Воронова

Приказ от 22 марта 2023 г. № 54-ОД



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Горняцкая средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации	стр.3
II.	Система управления организацией	стр.4
III.	Оценка образовательной деятельности	стр.5
	• Качество обучения выпускников начальной школы. • Качество обучения выпускников основной школы. • Итоги обучения за 2021-2022 учебный год • Определение образовательной траектории выпускников основной школы. • Качество обучения выпускников средней общей школы. • Определение образовательной траектории выпускников средней общей школы. • Воспитательная работа в школе. • Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня • Летняя занятость • Дополнительное образование.	
IV.	Содержание и качество подготовки	стр.15
V.	Востребованность выпускников	стр.20
VI.	Оценка кадрового обеспечения	стр.21
VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.22
VIII.	Оценка материально-технической базы	стр.22
	Результаты анализа показателей деятельности организации	стр.25

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горняцкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Горняцкая СОШ»)
Руководитель	Воронова Елена Александровна
Адрес организации	171115, Тверская область, Вышневолоцкий городской округ, п. Горняк, ул. Школьная, д.9
Телефон, факс	(848233)78724
Адрес электронной почты	gor-2009@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Вышневолоцкий городской округ Тверской области
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 24.10.2014 № 278, серия 69 ЛО 1 № 0000707
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.04.2015 № 54, серия 69 АО 1 № 0000291 бессрочно

История школы тесно связана с историей возникновения самого поселка, которая не уходит корнями в далекое прошлое. В 1948 году, когда для восстановления столицы потребовался песок и щебень, на территории поселка было обнаружено большое количество камня с содержанием гранита. Все это: залежи нерудного материала, близкое расположение Октябрьской железной дороги для отгрузки ископаемого материала, послужило поводом для строительства горно-обогатительной фабрики и строительства жилья для рабочих. С ростом производства и востребованностью квалифицированных кадров, начальная Терелесовская школа, которая располагалась в довоенные и военные годы в деревне Терелесово, не удовлетворяла запросам общества. В связи с чем, в 1959 году на территории поселка Горняк сдано в эксплуатацию новое здание школы. С этого времени начинает свою деятельность Терелесовская восьмилетняя школа.

В 1991 году происходит реорганизация школы из основной в среднюю, а в 1997 году распоряжением № 971 от 08.12.07г. Главы Вышневолоцкого района М.В. Соловьева в целях упорядочения названия школы по признаку её места расположения, изменено название «Терелесовская средняя школа» на «Горняцкая средняя общеобразовательная школа»

На основании постановления администрации Вышневолоцкого района Тверской области от 12.01.12 № 14 Муниципальное общеобразовательное учреждение Вышневолоцкого района «Горняцкая средняя общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Вышневолоцкого района «Горняцкая средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Горняцкая СОШ»).

В 2019 году в соответствии с законом Тверской области от 02.04.2019 № 13-ЗО «О преобразовании муниципальных образований Тверской области путем объединения поселений, входящих в состав территории муниципального образования Тверской области «Вышневолоцкий район», с городским округом город Вышний Волочек Тверской области и внесении изменений в отдельные законы Тверской области» Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Вышневолоцкого района «Горняцкая средняя общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горняцкая средняя общеобразовательная школа». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразова-

зовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Горняцкая СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 класс).
- Основную образовательную программу основного общего образования (5-9 класс).
- Основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 класс).

В учебном плане, который является частью образовательной программы общеобразовательной организации и является одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения основной образовательной программы общего образования, представлены предметные области и предметы, предусмотренные ФГОС. При составлении учебного плана также учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Качество обучения выпускников начальной школы.

учебный год	%
2017-2018	56
2018-2019	52
2019-2020	63
2020-2021	51
2021-2022	49

Высокое качество обучения возможно за счёт:

- личностно-ориентированного обучения;
- большого числа обучающихся, имеющих высокую школьную мотивацию;
- высокого профессионального уровня педагога;
- использования развивающих программ обучения.

Все составляющие качественного обучения присутствуют в образовательном процессе.

Качество обучения выпускников основной школы.

учебный год	%
2017-2018	36
2018-2019	37
2019-2020	39
2020-2021	36
2021-2022	35

Итоги обучения за 2021-2022 учебный год:

Класс	Ко- л- во уч- ся на ч го- да	Кол- во уч- ся ко- нец го- да	успе- вают	Успе- вают в %	Остав- лены на 2год	Успе- вают на 4 и 5	Успе- вают на 4 и 5 в %	Переве- дены условно	Выпу- щены со справ- кой	Награждены		Полу- чили атте- стат особо- го образ- ца	«От- сев»	Из них по реше- нию КДН
										Похваль- ным листом	Похваль- ной грамо- той/ меда- лью			
1	26	25	25	100	Не оцениваются									
2	10	11	11	100	1	7	64	1	0	0	0	0	0	0
3	17	18	16	89	1	9	50	1	0	3	0	0	0	0
4	10	7	7	100	0	3	43	0	0	0	0	0	0	0
Ито го:	63	61	59	98	2	19	31	2	0	3	0	0	0	0
5	17	18	18	100	0	8	44	0	0	0	0	0	0	0
6	9	10	9	90	1	4	40	1	0	1	0	0	0	0
7	14	13	13	100	0	4	31	0	0	0	0	0	0	0
8	19	18	18	100	0	4	22	0	0	0	0	0	0	0
9	14	15	15	100	0	7	47	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	73	74	73	99	1	27	36	1	0	1	0	0	0	0
10	5	4	4	100	0	3	75	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	6	100	0	4	67	0	0	2	1	1	0	0
Ито го	11	10	10	100	0	7	70	0	0	2	1	1	0	0
Все- го (1- 11)	14 7	14 5	142	98	3	53	37	3	0	6	1	1	0	0

Выпускники основной школы поступают для дальнейшего обучения в 10 класс нашей школы и в средние специальные учебные заведения. Начиная с 2007-2008 учебного года, набор в 10 класс нашей школы осуществляется регулярно.

Определение образовательной траектории выпускников основной школы.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
колледжи	5	16	9	7	12
10 класс	8	2	8	5	3

Качество обучения выпускников средней общей школы.

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
33%	36%	80%	60%	63,6%

Определение образовательной траектории выпускников средней общей школы.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
колледжи	4	5	6	0	0
ВУЗы	2	1	2	2	6

Воспитательная работа в школе.

Основной целью воспитательной работы в 2022 году было создание условий для успешного саморазвития и самореализации каждого участника образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей каждого ребенка на основе формирования единого образовательного и социокультурного пространства в условиях непрерывного образования многоуровневой образовательной организации.

Основные направления воспитания и социализации:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- ✓ формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Цель воспитательной работы в классе - это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы руководителя класса можно охарактеризовать следующим образом:

- ✓ направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственность за общее дело;
- ✓ направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- ✓ направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Работа коллектива школы в 2021-2022 учебном году была направлена на достижение поставленной цели, строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе были реализованы воспитательные тематические периоды: «Внимание дети!», «Антинаркотический месячник», «Я патриот», «Мы за здоровый образ жизни», «Я помню, я горжусь!».

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Месячник «Внимание дети!» (профилактические классные часы, встреча с сотрудниками ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ, общешкольное мероприятие «Зелёный светофор»)
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Тематические классные часы, посвящённые Дню пожилого человека: «Не стареют душою никогда»
- Выставка рисунков по противопожарной безопасности, правил дорожного движения, ГО и ЧС, «Мы за здоровый образ жизни!»
- Антинаркотический месячник (Проведение профилактических классных часов, круглый стол с сотрудниками наркоконтроля, ПДН. Проведение различных акций)
- Классные часы День Петра и Февроньи Муромских
- Акция «Поздравление для мамы» - изготовление поздравительных открыток
- Классный час - оформление школьных окон к новому году
- Участие в муниципальном конкурсе поделок и открыток «Новый год и рождество»
- Профилактические классные часы ЗОЖ: Беседа - «Модный дым».
- Классный час «Семья и семейные ценности».
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!».
- Конкурсно – игровая программа «А ну-ка девочки» Новогодний квест «В поисках Деда Мороза»
- Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Праздничный митинг «Мы помним, мы гордимся!»
- Праздник Последнего звонка

Акции:

«Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», благотворительная Акция «Белый цветок», «Чистые руки», «Ручейки добра», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Школа здоровья», «Блокадный хлеб», «Голубь мира», «Георгиевская лента», «Милосердие».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит», «Блокада Ленинграда», «Освобождение г. Твери от немецко- фашистских захватчиков»

Проведены Единые уроки:

Всероссийские уроки «Экология и энергосбережение» (Классные часы «Энергосбережение и экология начинается с меня!».) «Безопасное использование сети интернет», «Почему важно соблюдать Конституцию?», «День Герба и флага Тверской области», «Уроки финансовой грамотности», уроки медиабезопасности, Всероссийский урок по ОБЖ, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Безопасный выход на лёд», «Соблюдай БДД», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой

инициативы школьников. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ✓ - компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения
- ✓ в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✓ - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- ✓ - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Ученический совет школы, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов старшеклассников;

В программе воспитания и социализации, обучающихся большое внимание, уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: посещение Вышневолоцкого краеведческого музея: знакомство с героическими страницами истории России, участие в исторических квестах, жизнью замечательных людей Вышневолоцкого городского округа - явивших примеры гражданского служения. Ребята занимались исследовательской деятельностью, искали информацию о погибших солдатах, которые захоронены на Вышневолоцком братском кладбище. Исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, облагораживание памятника героя Советского союза Виноградова)

Учащиеся школы с 1 по 11 класс являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

Большое внимание в школе уделяется профориентационной работе. В школе отработывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2021-2022 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Очень активное участие по профориентации принимает ТГСХА (Тверская государственная сельскохозяйственная академия), ФКУ ИК-5 УФСИН. Ребята с удовольствием слушают гостей из ТГСХА, задают интересные вопросы. Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности, учащиеся вовлекались в, экскурсионные проекты: г. Тверь – «Оленья ферма», «Путевой дворец», г. Тверь «ДКС», «Кванториум», посещение Вышневолоцкого Драматического театра. Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах. В течение учебного года проводились встречи обучающихся и их родителями с инспекторами ГИБДД.

Участие на районных конкурсах

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во всероссийских, муниципальных, региональных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в различных видах конкурсов, приобретают

новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Месяц	Мероприятие	Класс	Итоги участия, Ф.И.участников
сентябрь	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Дино»	1	Нефёдова Александра, диплом победителя
сентябрь	Познавательная викторина, организованная Центрально-Лесным заповедником и приуроченная ко Дню работников леса, «Игра-викторина знаток природы»	2	Уланова Вероника - Сертификат участника
сентябрь	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ». Всероссийская викторина «Школа безопасности»	2	Уланова Вероника- Диплом III степени, Диплом за 1 место в регионе Гунчина Полина - Диплом III степени, Диплом за 1 место в регионе Ефремова Лидия- Диплом III степени, Диплом за 1 место в регионе
сентябрь	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов на образовательной платформе Учи. ру	3	Савошникова Полина – сертификат участника
сентябрь	Образовательный марафон Турнир команд на образовательной платформе Учи.ру	3	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Богоевская К., Гвоздева Е., Грязнов Т., Егорова Л., Казанова В., Козлов А., Колосовский И., Сиверская Д., Филатов Д., Козлова А., Савошникова П., Овчинникова В., Кязимова С., Хирина Е., Смирнова М.
сентябрь-ноябрь	Игра-викторина «Знаток природы».	5	Андрианов Глеб, Пушкина Алина, Васильева Ольга, Кондакова Софья.
сентябрь	Игра-викторина «Знаток природы» (ФГБУ «Центрально-Лесной государственный заповедник»)	7	Участник, Хирин Никита
сентябрь	Игра-викторина «Знаток природы» (ФГБУ «Центрально-Лесной государственный заповедник»)	8	Участники, Малинин Тимур, Егорова Ярослава, Шамарова Эвелина.
сентябрь	«Игра-викторина знаток природы»	10	Медведев Артем Другова Виктория сертификаты участника
декабрь	Всероссийский конкурс «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА: ПРИРОДА, КУЛЬТУРА, ЭТНОС»	7	Гречневикова Евгения
октябрь	8 Международный дистанционный конкурс «Старт»	1	Астахова Татьяна, диплом победителя 1 степени Исроилова Диана, диплом победителя 3 степени Швыдков Савва, диплом победителя 2 степени
октябрь	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по экологии для учеников 1-9 классов.	1	Уткина Ульяна, сертификат участника Кязимов Теймур, сертификат участника Нефёдова Александра, диплом победителя Савошников Александр, похвальная грамота Швыдков Савва, похвальная грамота

			Лелина Виктория, похвальная грамота Шутяева Виталина, похвальная грамота
октябрь	Образовательный марафон «Космическое приключение» на образовательной платформе Учи.ру	3	Грамота участника марафона «Космическое приключение» Богоевская К., Грязнов Т., Журов Д., Казанова В., Колосовский И., Родионова У., Сиверская Д., Филатов Д., Хирина Е., Лашкова В. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Богоевская К., Грязнов Т., Егорова Л., Журов Д., Казанова В., Колосовский И., Родионова У., Сиверская Д., Филатов Д., Козлова А., Савошникова П., Кязимова С., Хирина Е., Смирнова М., Лашкова В. Грамота лидера марафона «Космическое приключение» Егорова Л., Козлова А., Савошникова П., Кязимова С., Смирнова М.
октябрь	Выставка детского рисунка «Дети о гражданской обороне».	5	Учащиеся 5 класса
октябрь	Выставка детского рисунка "Прокуратура глазами детей".	5	Пушкина Алина, Перепичка Елена, Сияев Константин.
ноябрь	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок»	2	4 сертификата участников, Никифорова Ева – 1 место в школе (диплом победителя)
ноябрь	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок»	3	10 сертификатов участников, Савошникова Полина – 1 место в школе (диплом победителя)
ноябрь	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок»	4	7 сертификатов участников, Головешкин Арсений – 1 место в школе (диплом победителя)
ноябрь	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок»	5-11 классы (26 человек)	26 сертификатов участника, Андрианов Глеб – 1 место в школе, Буякова Ксения – 1 место в школе, 1 место в районе, Егорова Ярослава – 1 место в школе, Андроник Ксения – 1 место в школе, Медведев Артем – 1 место в школе.
ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на Учи.ру	2	Гунчина Полина-Диплом победителя Уланова Вероника-Диплом победителя Пиворюнас Дарья-Диплом победителя Никифорова Ева-Сертификат участника Иванова Агата-Сертификат участника Штана Антон- Похвальная грамота
ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на Учи.ру	2	Уланова Вероника-Диплом победителя Штана Антон-Диплом победителя Гунчина Полина- Похвальная грамота Пиворюнас Дарья- Похвальная грамота Никифорова Ева- Похвальная грамота Иванова Агата-Сертификат участника Худякова Дарина-Сертификат участника
ноябрь	Всероссийская математическая олимпиада BRICSMATH.COM на Учи.ру		Уланова Вероника-Похвальная грамота Иванова Агата – Сертификат участника

ноябрь	«Большой Этнографический диктант».	5	Пенчук Лев (95 из 100 б.), Петров Илья (85 б.), Верзилин Иван (90 б.), Пушкина Алина (85 б.), Васильева Ольга (90 б.), Васильева Светлана (80 б.), Андроник Данила (90 б.), Синяев Константин (90 б.), Фёдоров Глеб (90 б.), Абросимова Ангелина (85 б.), Голяков Савелий (100 б.), Абросимова Лилия (90 б.), Перепичка Елена (95 б.).
ноябрь	Муниципальный онлайн-конкурс художественного творчества детских рисунков и плакатов «Вместе за безопасность!».	5	Кондакова Софья.
декабрь	Онлайн-площадки «Фестиваль истории успеха обучающихся».	5	Андрианов Глеб, Абросимова Ангелина, Верзилин Иван, Васильева Ольга, Васильева Светлана, Крупышев Виталий, Фёдоров Глеб.
декабрь	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на Учи.ру		Уланова Вероника - Диплом победителя Иванова Агата- Сертификат участника Никифорова Ева - Сертификат участника
декабрь	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	2	Уланова Вероника- Участие Никифорова Ева
декабрь	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	5	Васильева Светлана, Пушкина Алина.
декабрь	Онлайн-площадки «Фестиваль истории успеха обучающихся»	5	Андрианов Глеб, Абросимова Ангелина, Верзилин Иван, Васильева Ольга, Васильева Светлана, Крупышев Виталий, Фёдоров Глеб.
декабрь	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	11	Перепичка Лиза, диплом 1 степени
январь	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на образовательной платформе UCHI.RU	3	1 место в школе (грамота) 1. Богоевская К. 2. Грязнов Т. 3. Егорова Л. 4. Журов Д. 5. Казанова В. 6. Козлов А. 7. Родионова У. 8. Сиверская Д. 9. Филатов Д. 10. Козлова А. 11. Савошникова П. 12. Кязимова С. 13. Хирин Е. 14. Смирнова М. 15. Гаич М.
январь	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на образовательной платформе UCHI.RU	3	1 место в школе (грамота) 1. Богоевская К. 2. Грязнов Т. 3. Егорова Л. 4. Журов Д. 5. Казанова В. 6. Козлов А.

			7. Родионова У. 8. Сиверская Д. 9. Филатов Д. 10. Козлова А. 11. Савошникова П. 12. Кязимова С. 13. Хирина Е. 14. Смирнова М. 15. Гаич М.
февраль	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	2	Уланова Вероника – Диплом победителя Ефремова Лидия – Похвальная грамота
февраль	Участие в основном туре зимней олимпиады по математике для 1-го класса	1	Лелина В., сертификат участника Нефёдова А., диплом победителя
февраль	Зимняя олимпиада по математике на Учи.ру	2	Уланова Вероника – Диплом победителя Штана Антон – Диплом победителя
февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	3	Диплом победителя: 1. Савошникова П. 2. Хирина Е. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса 1. Егорова Л. 2. Смирнова М. 3. Гаич М. Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 3-го класса 1. Грязнов Т. 2. Козлов А. 3. Сиверская Д. 4. Кязимова С.
февраль	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на образовательной платформе UCHI.RU	3	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» 1. Богоевская К. 2. Егорова Л. 3. Журов Д., 4. Казанова В. 5. Козлов А. 6. Колосовский И. 7. Козлова А. 8. Савошникова П. 9. Смирнова М.
март	Математический конкурс-игра «СМАРТ Кенгуру»	2	2 сертификата участника, Худякова Дарина – 1 место в школе
март	Математический конкурс-игра «СМАРТ Кенгуру»	3	10 сертификатов участника, Егорова Лада – 1 место в школе, 2 ме-

			сто в районе
март	Математический конкурс-игра «СМАРТ Кенгуру»	4	5 сертификатов участника, Быкова Екатерина – 1 место в школе, 4 место в районе
март	Математический конкурс-игра «СМАРТ Кенгуру»	5-11 классы (32 человека)	32 сертификата участника, Васильева Ольга – 1 место в школе, Гречневикова Евгения - 1 место в школе, 4 место в районе, Буякова Ксения – 1 место в школе, 1 место в районе, 1 место в регионе, Строгонов Ярослав – 2 место в школе, 2 место в районе, Егорова Ярослава – 1 место в школе, 2 место в районе, Андроник Ксения – 1 место в школе, 2 место в районе, Медведев Артем – 1 место в школе.
март	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	1	Нефёдова А., диплом победителя
март	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	2	Гунчина Полина– Диплом победителя Пиворюнас Дарья– Диплом победителя Уланова Вероника– Диплом победителя Штана Антон– Диплом победителя Ефремова Лидия- Сертификат участника Никифорова Ева- Сертификат участника
март	Детский творческий конкурс поделок «Придумай домового!» в рамках IV фестиваля детской книги «Книгодактель. 2022»	8	Егорова Ярослава Денисовна - участник
март	Детский творческий конкурс рисунков «Я рисую капельку» в рамках IV фестиваля детской книги «Книгодактель. 2022»	8	Егорова Ярослава Денисовна - участник
Май	Весенняя олимпиада по английскому языку на Учи.ру	2	Уланова Верпоника– Похвальная грамота Никифорова Ева - Сертификат участника
Май	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022».	5	Пушкина Алина.
май	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022».	8	Шамарова Эвелина

Ребята награждены грамотами и памятными призами.

Летняя занятость учащихся.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Организация летнего отдыха и труда обучающихся:

- Летний пришкольный лагерь – 85 человек
- Школьный трудовой отряд «Инициатива» - 10 человек
- Количество детей, работающих на пришкольных участках. – 63 человек
- Организация работы волонтерской группы «Вожатых» в летнем пришкольном лагере – 4 человека.
- Трудоустройство в летний период через ЦЗ – 6 человек

Дополнительное образование.

В своей деятельности Школа ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

В качестве организационного механизма по реализации кружковой деятельности в школе используется план кружковой деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общие положения.

План кружковой деятельности определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) является неотъемлемой частью основной образовательной программы (организационный раздел).

В соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в школе.

Кружковая деятельность в школе организуется по всем направлениям развития личности:

- -Естественнонаучное
- -Социальное - педагогическое
- - Физкультурное - спортивное

Программы кружковой деятельности в 2021-2022 учебном году реализовывались в отдельно взятом классе. Это обусловлено ресурсным обеспечением образовательного учреждения, информацией о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и формой кружковой деятельности детей, интересами обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы.

Занятия кружковой деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на кружковую деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели и задачи кружковой деятельности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель кружковой деятельности

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи, решаемые посредством реализации плана кружковой деятельности

План кружковой деятельности направлен на решение следующих задач:

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему кружков, секций, клубов;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;

- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, развитие опыта творческой деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- расширение рамок общения с социумом.

Модель организации кружковой деятельности

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Для реализации поставленных целей и задач определены рамки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), которые конкретизируют соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Исходя из этого, в ОУ разработана оптимизационная модель организации кружковой деятельности, которая создает особое образовательное пространство, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке) и позволяет ребёнку развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности, а педагогу успешно реализовать основную образовательную программу начального общего образования.

Основными факторами, которые определяют модель организации кружковой деятельности, являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса кружковой деятельности (наличие педагога-организатора, учителей, реализующих кружковую деятельность.),
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При планировании кружковой деятельности обучающихся, использовано такое эффективное воспитательное средство. Кружковая работа реализуется через кружки, объединения и секции, которые предложены обучающимся школы. Это обусловлено несколькими причинами:

- ✓ - отдалённость центров дополнительного образования;
- ✓ - родители заняты на работе, и обеспечить посещение детьми занятий в учреждениях дополнительного образования города и района нет возможности;
- ✓ риски, связанные с опасностями дорожно-транспортного травматизма на маршрутах следования к учреждениям культуры и спорта из района проживания детей, близость авто- дорожной трассы федерального значения.

Режим работы кружков строится по традиционной схеме. Первая половина дня отдана на урочную работу, во второй половине дня ученики заняты кружковой деятельностью. Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся выстраивает свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на

внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организация кружковой деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, экскурсии, КТД, проектная деятельность и т. д. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом кружковой деятельности. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации кружковой деятельности в школе имеются необходимые условия.

Для организации кружковой деятельности школа располагает оборудованными спортивным залом, многофункциональной спортивной площадкой, кабинетами по предметам, большинство из которых подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

Планируемые результаты кружковой деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;

осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества; социальная активность,

уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать: освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края; ориентацию в системе моральных норм и ценностей; основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать: гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

основам реализации проектно-исследовательской деятельности; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

Школа работает по трём уровням результатов кружковой деятельности школьников:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Расписаний занятий кружковой деятельности на базе МБОУ «Горняцкая СОШ» 2021-2022гг

Название кружка , направление кружковой деятельности	Ф.И.О. Преподавателя	Время про- ведения	Кабинет
Социально-гуманитарная «Школа вежливых наук»	Пиворюнас Ольга Павловна	Вторник 12.35-14.14	Кабинет 2 клас- са
Естественнонаучное «Путешествуем по стра- нам»	Гречнёвикова Наталья Влади- мировна	Понедельник 8.00-8.40	Кабинет 4 клас- са
Естественнонаучное «Химико-биологический	Румянцева Нина Викторовна	Среда 8.00-8.40	Кабинет химии

практикум»			
Естественнонаучное «Эрудит»	Бойцова Виктория Владимировна	Суббота 8.00- 8.40	Кабинет истории
Естественнонаучное «Инфознайка» «Фундаментальная информатика»	Воронова Елена Александровна	Четверг 8.00-8.40 Среда 8.00-8.40	Кабинет информатики
Туристско-краеведческое «Туризм и краеведение»	Третьяков Владимир Геннадьевич	Четверг С 17.00ч	Спортивный зал
Социально-гуманитарное «В мире права»	Прокофьева Анна Александровна	Суббота 13.15-14.00	Кабинет истории
Художественно-эстетическое «Творческая мастерская»	Садыкова Татьяна Сергеевна	Вторник 11.30-12.25	Кабинет 1 класса

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Горняцкая СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. регистрационный № 24480);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»;
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189.
СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования .

2. Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом 20 августа 2008 г. № 241 и от 30 августа 2010 г. № 889 от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 года №1994, от 1 февраля 2012 года №74;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014 г. N 253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на ступени общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе части проектной деятельности»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

5. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-организатор и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотсрочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Объединения дополнительного образования;
3. Курсы внеурочной деятельности;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Предпрофессиональное обучение;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-10-х классах, составляет 45 минут. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы.

В соответствии с ФГОС НОО и основной образовательной программой начального общего образования в Школе внеурочная деятельность обучающихся 1-4х классов организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и реализуется следующими программами:

Направление	Форма реализации	Классы
Духовно-нравственное	«Азбука добра»	2
Общекультурное	«Занимательный русский язык»»	4
Общекультурное	«Математика и конструирование»	1
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный английский»	4

Направление	Название курса, мероприятия
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность, проводимая как в урочное время, так и во второй половине дня.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный мир»
Социальное	«Мастерская добрых дел»
Духовно-нравственное	Экскурсии, проектная и исследовательская деятельность, классные часы, совместные мероприятия с РПЦ
Общекультурное	Проектно-исследовательская деятельность, проводимая как в урочное время, так и во второй половине дня.

4. Формы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Курсы внеурочной деятельности реализуются по социальному направлению и спортивно-оздоровительному направлению в 7 классе, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Остальные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного;
- отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими

людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

**Расписаний занятий по внеурочной деятельности на базе
МБОУ «Горняцкая СОШ» 2021-2022гг**

Название, направление внеурочной деятельности	Ф.И.О. Преподавателя	Время проведения	Кабинет
Общекультурное «Азбука добра»	Пиворюнас Ольга Павловна	Понедельник 11.40-12.25	Кабинет 2 класса
Духовно-нравственное «Смысловое чтение»	Гречнёвикова Наталья Владимировна	Вторник 12.35-13.20	Кабинет 4 класса
Социальное «Мастерская добрых дел»	Садыкова Татьяна Сергеевна	Вторник 13.30-14.15 14.30-15.15	Кабинет домоводства
Общекультурное «Культура письменной речи» Общеинтеллектуальное «Математика и конструиро- вание» Социальное «Наш мир»	Иванова Жанна Евгеньевна	Вторник 12.35-13.20 Среда 12.35-13.25 Пятница 13.35-14.15	Кабинет 1 кл.
Общеинтеллектуальное «Решение биологических за- дач»	Румянцева Нина Викторовна	Вторник 14.30-15.15	Кабинет химии
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры» Духовно-нравственное «Азбука нравственности» Общекультурное «Школа культурных ребят»	Егорова Вера Трофимовна	Вторник 12.35-13.20 Пятница 12.50-13.30 Среда 13.30-14.15	Кабинет 4 кл
Общеинтеллектуальное «Занимательная информати- ка» «Волшебный компьютер»	Воронова Елена Александровна	Понедельник 12.35-13.20 Пятница 12.50-13.30	Кабинет информатики
Обще интеллектуальное «Решу ВПР»	Фролова Ярослава Михайловна	Суббота 13.30-14.14	Кабинет англ.яз

IV. Содержание и качество подготовки

Успешно окончили 2021-2022 учебный год 142 обучающихся, 3 обучающихся (2 %) имели академическую задолженность по предметам.

Переведены в следующий класс 145 человек, в том числе условно - 3 человека (2 % обучающихся). Из них трое обучающихся не ликвидировали академическую задолженность в 2021-2022 учебном году.

Качество знаний учащихся за 2021-2022 учебный год.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2021-2022 учебный год	Динамика в сравнении с 2020-2021 учеб- ным годом
2	58%	42%	50%	50%	58%	
3	50%	59%	44%	44%	50%	На уровне 2020-2021 года
4	44%	33%	44%	33%	33%	Понижение на 11%
5	53%	32%	26%	25%	40%	Понижение на 4%
6	30%	40%	30%	30%	40%	Повышение на 7%
7	31%	31%	31%	23%	31%	Повышение на 1%
8	26%	21%	11%	16%	21%	Понижение на 19%
9	47%	47%	40%	40%	47%	Повышение на 6%
10	40%		60%		60%	Повышение на 10%
11	50%		67%		67%	Понижение на 33%

Уровень успеваемости учащихся.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2021-2022 учебный год	Динамика
2	92%	100%	100%	100%	100%	
3	83%	94%	83%	83%	89%	Понижение на 2%
4	100%	100%	100%	89%	100%	На уровне 2020- 2021 года
5	94%	84%	84%	85%	90%	Понижение на 10%
6	80%	80%	60%	80%	90%	Понижение на 3%
7	100%	100%	100%	92%	100%	На уровне 2020- 2021 года
8	90%	84%	84%	84%	95%	Понижение на 5%
9	80%	87%	100%	100%	100%	На уровне 2020- 2021 года
10	100%		100%		100%	На уровне 2020- 2021 года
11	100%		100%		100%	На уровне 2020- 2021 года

**Сравнительный анализ успеваемости
учащихся 1 –11 классов за 3 года.**

Учебный год	Закончили (чел., %)					
	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Оставлены на 2 год
2019-2020	8 (5%)	55 (37%)	1 (0,7%)	11 (7%)	2 (1%)	0
2020-2021	12 (9%)	43 (31%)	3 (2%)	7 (5%)	4 (3%)	2 (1%)
2021-2022	9 (6%)	44 (30%)	2 (1,4%)	8 (5,5%)	3 (2%)	3 (2%)

Сравнивая уровень успеваемости в 2021-2022 учебном году с предыдущим годом, можно сделать следующий вывод. Процент отличников снизился на 3%, а хорошистов на 1%.

**Сравнительный анализ качества обучения и уровня обученности
за 3 года.**

Учебный год	Качество знаний	Уровень успеваемости
2019-2020	42%	98%
2020-2021	40%	97%
2021-2022	42%	95%

Уровень обученности по школе составляет 95%, что меньше соответствующего показателя за предыдущий период на 2%, качество знаний 42%, что превышает значение 2020-2021 года на 2%.

Итоги обучения МБОУ «Горняцкая СОШ» за 3 года.

Учебный год	Кол-во уч-ся нач года	Кол-во уч-ся конец года	Успевают	Оставлены на 2год/и з них по решению ПМП К	Успевают на 4 и 5 и «5»	Переведены условно	Выпущены со справкой	Награждены похвальным листом/Похвальной грамотой	Получили аттестат особого образца	«Отсев»	Из них по решению КДН
2019-2020	149	148	127 (86%)	0	63 (42%)	0	0	8 похв. листом	0	-	-
2020-2021	139	136	122 (89%)	2	55 (40%)	2	0	12 похв. листом	1 (11 класс)	-	-
2021-2022	147	145	121 (83%)	3	53 (37%)	3	0	6 похв. листом	1 (11 класс)	-	-

Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору.

Результаты экзамена по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ

Учебный год	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе
2020-2021	3,7	23
2021-2022	4	27

Средняя оценка, средний балл по школе в 2021-2022 учебном году выше, чем в 2020-2021 учебном году.

Анализ экзаменов по математике в 9 классе в форме ОГЭ в 2022 году

Учебный год	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе
2020-2021	3,36	13,7
2021-2022	3	10

Результаты экзаменов (предметы по выбору) в 9 классе в форме ОГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Информатика	15	1	5	9	0	40%
География	14	5	5	4	0	71%
Биология	1	1				100%

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали контрольные работы по двум предметам (по выбору).

Результаты ГИА учащихся 9 класса за 2021 – 2022 учебный год.

Предмет	Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	15	7	5	3	0	0	7	46,7	8	53,3	0	0	4	27
Математика	15	0	3	12	0	0	5	33,3	0	0	10	66,7	3	10

Все 15 учащихся 9 класса были допущены к государственной аттестации за курс основной школы. ОГЭ сдавали 15 учащихся 9 класса по русскому языку и математике (два обязательных экзамена) и 2 экзамена в форме ОГЭ по выбранным предметам. Все 15 учащихся (100%) получили аттестат об окончании основной школы.

Итоги ЕГЭ учащихся 11 класса за 2021-2022 учебный год.

Предмет	Кол-во сдававших	Успешно сдали	Средний балл по школе	Средний балл по району
математика (профиль)	4	4 (100%)	64	57
математика (база)	2	2 (100%)	16 (первичный), средняя оценка 5	
русский язык	6	6 (100%)	82	72
информатика	2	2 (100%)	68	57
биология	2	2 (100%)	47	47
химия	1	1 (100%)	43	53
история	1	1 (100%)	67	61
обществознание	3	3 (100%)	77	64

Все выпускники 2021-2022 учебного года преодолели минимальный порог по русскому языку и математике (профиль) и получили аттестат о среднем общем образовании. Средний балл по школе выше среднего балла по району по большинству предметов (за исключением химии).

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району
	Русский язык		Математика	
2017-2018	64,1	71	28	41
2018-2019	63	70	74	57
2019-2020	70	74	56	56
2020-2021	86	72	62	56
2021-2022	82	72	64	57

Средний балл по русскому языку по школе в 2021-2022 учебном году по сравнению с итогами ЕГЭ за предыдущий год незначительно ниже (на 4 балла), а по математике выше на 2 балла.

Общие результаты итоговой аттестации

Учебный год	Выпускники ОУ прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			Всего		В том числе особого образца	
			количество	%	количество	%
2015-2016	Основного общего образования	12	12	100	1	8
2015-2016	Среднего (полного) образования (11 классы)	0	-	-	-	-
2016-2017	Основного общего образования	10	10	100	-	-

2016-2017	Среднего (полного) образования (11 классы)	5	5	100	2 + 2 золотые медали	40
2017-2018	Основного общего образования	13	13	100	-	-
2017-2018	Среднего (полного) образования (11 классы)	8	8	100	1+ 1 золотая медаль	12,5%
2018-2019	Основного общего образования	18	18	100	2	11%
2018-2019	Среднего (полного) образования (11 классы)	6	6	100	-	-
2019-2020	Основного общего образования	17	17	100	-	-
2019-2020	Среднего (полного) образования (11 классы)	8	8	100	-	-
2020-2021	Основного общего образования	12	12	100	-	-
2020-2021	Среднего (полного) образования (11 классы)	2	2	100	1+1 золотая медаль	50%
2021-2022	Основного общего образования	15	15	100	1	7%
2021-2022	Среднего (полного) образования (11 классы)	6	6	100	1+1 золотая медаль	17%

Итоги работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

№ п/п	дата	тема	Количество участников
1	октябрь	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	18
2	ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	0

V. Востребованность выпускников.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
колледжи	6	9	21	15	7	0
ВУЗы	3	2	1	2	2	6

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 4 – учителя-совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации

№	ФИО	Образование	Должность	Квалификационная категория	Общ. стаж	Пед. стаж
1	Амелина Людмила Владимировна	Высшее	Учитель истории и обществознания	Соответ.	13 лет 1 мес.	1 год 4 мес.
2	Бахвалова Елена Евгеньевна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	1	30 лет 4 мес.	30 лет 4 мес.

3	Блинова Виктория Владимировна	Среднее профессиональное	Учитель русского языка и литературы	Соответ.	4 мес.	4 мес.
4	Воронова Елена Евгеньевна	Высшее	Учитель информатики	Соответ.	18 лет 11 мес.	4 года 6 мес.
5	Гаврилов Сергей Александрович	Высшее	Учитель физики и астрономии	1	27 лет 4 мес.	27 лет 4 мес.
6	Гречнёвикова Наталья Владимировна	Высшее	Учитель начальных классов	1	18 лет 3 мес.	18 лет 3 мес.
7	Егорова Вера Трофимовна	Высшее	Учитель начальных классов	Соответ.	11 лет 4 мес.	11 лет 4 мес.
8	Иванова Жанна Евгеньевна	Высшее	Учитель начальных классов	Высшая	32 год 4 мес.	32 год 4 мес.
9	Малинина Нина Фёдоровна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	1	46 лет 24 дня	41 лет 4 мес.
10	Прокофьева Анна Александровна	Высшее	Учитель истории и обществознания	Соответ.	12 лет 6 мес.	3 года 11 мес.
11	Пиворюнас Ольга Павловна	Высшее	Учитель начальных классов	Высшая	32 год 4 мес.	28 лет 5 мес.
12	Румянцева Нина Викторовна	Высшее	Учитель химии и биологии	Высшая	30 лет 4 мес.	30 лет 4 мес.
13	Садыкова Татьяна Сергеевна	Высшее	Педагог организатор	1	17 лет 6 мес.	10 лет 4 мес.
14	Фролова Ярославна Михайловна	Высшее	Учитель иностранного языка	1	10 лет 5 мес.	9 лет 4 мес.
15	Филяев Сергей Викторович	Среднее профессиональное	Учитель физической культуры	Соответ.	4 года 10 мес.	1 год 3 мес.
16	Целикова Юлия Александровна	Высшее	Учитель математики	Соответ.	1 год 4 мес.	1 год 4 мес.
17	Сафонов Анатолий Павлович	Высшее	Учитель биологии	Соответ.	55 лет	38 лет
18	Смирнова Людмила Владимировна	Высшее	Учитель химии	1	31 год	26 лет

Состав педагогических кадров по уровню образования.

Высшее профессиональное - 10 чел./ 55,5 %;

Высшее – 6 чел./33,5%

среднее специальное (педагогическое) - 1 чел./5,5%;

среднее специальное – 1чел./5,5%.

Состав педагогических кадров по категориям:

высшая кв. кат. - 3 чел./ 16,6%;

первая кв. кат. – 7 чел./ 38,8%;

соответствие занимаемой должности – 8/44,4%.

50% педагогов имеют стаж работы 20 и более лет.

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

Курсовая подготовка: все учителя (100%) за последние три года прошли курсовую подготовку.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6565 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3485	2551
2	Справочная, методическая	134	72
3	Художественная	2946	570

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018 № 345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Учебные помещения	Количество	Общая площадь	Интерактивная доска	компьютеры	Принтеры	проекторы
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	12	571,6				
В том числе Кабинет химии, биологии	1	47,8		1	1	1
Кабинет математики, физики	1	50,1		1		1
Кабинет русского языка и литературы	1	50,5		1	1	1
Кабинет истории, географии	1	24		1	1	1
Кабинет иностранного языка	1	33,6		1	1	
Кабинет начальных классов	4	192	4	4	4	4
Компьютерный класс	1	28,8	1	7		4
Кабинет домашнего хозяйства	1	23		1		
Спортивный зал	1	121,8		1		

Наименование объекта		Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая		50	48,5	7
Библиотека		5	11,5	3
Стадион (спорт. площадка)			5000	-
Наименование				
1	Ноутбук Lenovo G580			
2	Принтер Canon i-sensys MF 4410			
3	Ноутбук Emachines P5WH6			
4	Колонки Genius SP-Q120			
5	Принтер Canon i-sensys MF 4410			
6	Принтер Epson L222			
7	Моноблок Pegatron			
8	Ноутбук Lenovo			
9	Колонки EUROLIVE B208D			
10	Ноутбук Yover book neo E505			
11	Колонки Boombbox GM-887B			
12	Монитор Acer AL1716			
13	Системный блок OLDi серия office			
14	Ноутбук Acer TrevelMate ZRL			
15	Колонки Oklick ok-126			
16	Принтер HP LaserJet M1132 MFP			
17	Интерактивная доска Smart V25			
18	Проектор Smart V25			
19	Монитор LD FLATRON W2043C			
20	Системный блок Optima x2c			
21	Колонки Genius SP-S110			
22	Монитор LD FLATRON W2043C			
23	Системный блок Optima x2c			
24	Принтер Samsung SCX3400			
25	Проектор Acer SV138			
26	Проектор Smart V25			
27	Ноутбук Emachines 2RDS			
28	Колонки Defender AVANTE M40			
29	Принтер Canon Laser Base MF 3110			
30	Синтезатор YAMAHA PSR E423			
31	Монитор LD FLATRON W2043C			
32	Системный блок Optima x			
33	Принтер PANTUM M6500			
34	Проектор NEC NP210			
35	Ноутбук LENOVO B590			
36	Принтер Canon i-sensys LBP2900			
37	Ноутбук LENOVO B590			
38	Принтер Canon i-sensys LBP2900			
39	Колонки Rovermedia SP01			
40	Проектор Infocus			
41	Интерактивная доска interactive Whiteboard			
42	Ноутбук Samsung WP300 E5C			
43	Колонки microlab B-55			
44	Принтер HP LaserJet Pro M1132 MFP			
45	Интерактивная доска StarBoard Hitach FX-TRIO-77			

46	Проектор Beng MP525P
47	Проектор Acer DSV 0708
48	Принтер PANTUM M6500
49	Ноутбук Samsung R530
50	Монитор Benq G925 HDF
51	Монитор FHILIPS 193V
52	Система видеонаблюдения POLXISIOW
53	Монитор Acer AL1916W
54	Системный блок Acer Aspire
55	Монитор SAMSUNG SuncMaster720N
56	Системный блок FlextronOptimaX2C
57	Монитор SAMSUNG SuncMaster720N
58	Принтер SAMSUNG SCX-3400
59	Колонки SVEN SPS-607
60	Интерактивная доска PT-CW230
61	Комплект скамеек гимнастических
62	Мячи баскетбольные
63	Мячи футбольные
64	Мячи волейбольные
65	Маты гимнастические
66	Канат для лазания
67	Перекладина навесная универсальная
68	Лыжи
69	Ботинки лыжные
70	Палки гимнастические
71	Конь гимнастический
72	Козел гимнастический
73	Стол для тенниса
74	Обручи гимнастические
75	Мостик гимнастический подпружиненный
76	Палки лыжные
77	Конусы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	человек	145
в начальной школе	человек	61
в основной школе	человек	74
в средней школе	человек	10
Отсев (в течение года)	человек	0
из начальной школы	человек	0
из основной школы	человек	0
из средней школы	человек	0

Количество учеников, прибывших в школу в течение года	человек	3
не получили аттестата	человек	0
об основном образовании	человек	0
о среднем образовании	человек	0
Количество учеников, оставленных на повторный год обучения:	человек	3
в начальной школе	человек	2
в основной школе	человек	1
в средней школе	человек	0
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	человек	2
в основной школе	человек	1
в средней школе	человек	1
Количество учеников, которые не работают и не учатся после окончания основной школы	человек	0
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы	Человек (проценты)	4 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (36,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (21%)
– первой		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (21%)
– больше 30 лет		2 (14%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,191
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		3,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.