

Утверждаю

Директор МОБУ «Горняцкая СОШ»


Е. Н. Виноградова

Приказ № 164/1 от 21.08.2019



**«Дорожная карта»
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Вышневолоцкого района
«Горняцкая средняя общеобразовательная школа»
по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг
в сфере образования**

п.Горняк
2019

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации".

В связи с этим в МОБУ «Горняцкая СОШ» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МОБУ «Горняцкая СОШ».

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).
4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Цели дорожной карты:

1. Обеспечение условий доступности для инвалидов в МОБУ «Горняцкая СОШ»;
2. Обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в МОБУ «Горняцкая СОШ»;
3. Полноценная интеграция инвалидов в общество.

Ожидаемыми результатами реализации дорожной карты являются:

1. Обеспечение инвалидам условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположена ОО.
2. Оказание сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.
3. Осуществление инструктирования или обучения педагогов и специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов инфраструктуры школы и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Сроки и этапы реализации дорожной карты.

Реализация мероприятий дорожной карты рассчитана на 5 лет с 2019 по 2023 годы и включает три этапа:

первый этап - 2019 год;

второй этап - 2020-2022 годы;

третий этап - 2023 год.

Первый этап - анализ состояния доступности ОО и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов,

обеспечение работ по актуализации паспорта доступности школы.

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Тверской области.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды ОО для инвалидов и других маломобильных групп населения с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни. В МОБУ «Горняцкая СОШ» обучается 1 ребенок - инвалид. От общей численности (149) детей это - 0,67 %. У ребенка нарушение опорно-двигательной системы. В соответствии с возможностями и потребностями данной категории инвалидности её обучение организовано в школе. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной без барьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг. При разработке дорожной карты доступности использованы принципы "Универсального дизайна":

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 5) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

- б) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Таблица № 1

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
(МОБУ «Горняцкая СОШ»)**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг						Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации, от общего числа обучающихся инвалидов	1чел 0,67%					Директор Е.Н.Виноградова
3	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от	1чел 0,67%					Директор Е.Н.Виноградова

	общего числа обучающихся инвалидов						
4	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательной организации	50 %					Директор Е.Н.Виноградова
5	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (1чел.) обучающихся инвалидов	0 чел.					Директор Е.Н.Виноградова
7	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с	0					Директор Е.Н.Виноградова

нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в образовательной организации							
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица № 2

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Ознакомление: - с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в	Дорожная карта	Директор школы Е.Н.Виноградова Соц.педагог Е.А.Воронова	2019	Информированность о необходимости проведения необходимых мероприятий для улучшения доступности для

	сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи				инвалидов объектов и услуг
1.2	Определение ответственных за организацию работы, должностных лиц, а также создание рабочей группы по разработке мероприятий	Приказ	Директор школы Е.Н.Виноградова	2019	Создание рабочей группы, определение приоритетных направлений
1.3	Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников школы, предоставляющих услуги инвалидам в доступных для них форматах	План обучения	Директор школы Е.Н.Виноградова	2019	Повышение квалификации в области предоставления услуги инвалидам в доступных для них форматах
1.4	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей-инвалидов»		Электроник Лёвин А.Н.	2019	Информированность участников образовательных отношений

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры

2.1	Провести обследование действующих зданий, помещений на соответствие требований действующих строительных норм и правил.	Приказ	Администрация школы	2019	Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов.
2.2	Внести изменения в паспорт доступности после проведения ремонтных работ, закупки оборудования	Приказ	Директор школы Е.Н.Виноградова	2023	
2.3	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ			2020	
2.4	Виды работ			2020	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
	- поручни				
	- пандусы				
	- доступные входные группы				
	-доступные санитарно-гигиенические помещения				
	-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок				

2.5	Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации приоритетных объектов в целях создания доступности для инвалидов	Приказ	Директор школы Е.Н.Виноградова	2021	Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов
2.6	Организация и проведение ремонтных работ				Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
2.7	Виды работ	Подготовка расходно-сметной документации	Директор школы Е.Н.Виноградова	2022	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)
	- поручни				
	- пандусы				
	- доступные входные группы				
	-доступные санитарно-гигиенические помещения				
	-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок				

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1	Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	Должностные инструкции	Соц.педагог Воронова Е.А.	2020	Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

4.1	Участие в семинарах, мастер-классах по инструктированию специалистов		Соц.педагог Воронова Е.А.	Ежегодно	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них
4.2	Проведение технических учебных занятий, инструктажей	Приказ по школе	Директор школы Е.Н.Виноградова	Ежегодно	

					объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

Директор мобу «Горняцкая СОШ»

Е.Н.Виноградова

М.П.