

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации Вышневолоцкого городского округа

МБОУ "Горняцкая СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

*Л.В.*

Амелина Л.В.  
Приказ №184-ОД  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Горняцкая СОШ"  
«ГОРНЯЦКАЯ  
СОШ»

\* Воронова Е.А.  
Приказ №184-ОД  
от «30» августа 2023 г.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

посёлок Горняк

2023-2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО ЗПР), рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

### **Общая характеристика учебного предмета «Математика»**

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика». Он способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни обучающихся с ЗПР. Учебный предмет развивает мышление, пространственное воображение, функциональную грамотность, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся с ЗПР точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Программа отражает содержание обучения предмету «Математика» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Овладение учебным предметом «Математика» представляет определенную сложность для учащихся с ЗПР. У обучающихся с ЗПР наиболее выражены отставания в развитии словесно-логических форм мышления, поэтому абстрактные и отвлеченные категории им труднодоступны. В тоже время при специальном обучении обучающиеся могут выполнять задания по алгоритму. Они восприимчивы к помощи, могут выполнить перенос на аналогичное задание усвоенного способа решения. Снижение развития мыслительных операций и замедленное становление логических действий приводят к недостаточной осмыслинности совершаемых учебных действий. У обучающихся затруднены счетные вычисления, производимые в уме. В письменных вычислениях они могут пропускать один из промежуточных шагов. При работе с числовыми выражениями, вычислением их значения могут не удерживать правильный порядок действий. При упрощении, преобразовании выражений учащиеся с ЗПР не могут самостоятельно принять решение о последовательности выполнения действий. Конкретность мышления осложняет усвоения навыка решения уравнений, неравенств, системы уравнений. Им малодоступно совершение обратимых операций.

Низкий уровень развития логических операций, недостаточная обобщенность мышления затрудняют изучение темы «Функции»: при определении функциональной зависимости, при описании графической ситуации, используя геометрический, алгебраический, функциональный языки. Нередко учащиеся не видят разницы между областью определения функции и областью значений.

Решение задач сопряжено с трудностями оформления краткой записи, проведения анализа условия задачи, выделения существенного. Обучающиеся с ЗПР затрудняются сделать умозаключение от общего к частному, нередко выбирают нерациональные способы решения, иногда ограничиваются манипуляциями с числами.

При изучении геометрического материала обучающиеся с ЗПР сталкиваются с трудностью делать логические выводы, строить последовательные рассуждения. Непрочные знания основных теорем геометрии приводят к ошибкам в решении геометрических задач. Обучающиеся могут подменить формулу, неправильно применить теорему. К серьезным ошибкам в решении задач приводят недостаточно развитые пространственные представления. Им сложно выполнить чертеж к условию, в письменных работах они не могут привести объяснение к чертежу.

Точность запоминания и воспроизведения учебного материала снижены по причине слабости мнестической деятельности, сужения объема памяти. Обучающимся с ЗПР требуется больше времени на закрепление материала, актуализация знаний по опоре при воспроизведении.

Для преодоления трудностей в изучении учебного предмета «Математика» необходима адаптация объема и характера учебного материала к познавательным возможностям учащихся с ЗПР. Следует

учебный материал преподносить небольшими порциями, усложняя его постепенно, изыскивать способы адаптации трудных заданий, некоторые темы давать как ознакомительные; исключать отдельные трудные доказательства; теоретический материал рекомендуется изучать в процессе практической деятельности по решению задач. Органическое единство практической и умственной деятельности учащихся на уроках математики способствуют прочному и сознательному усвоению базисных математических знаний и умений.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Математика»**

Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся с ЗПР;
- подведение обучающихся с ЗПР на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ЗПР, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формировать у обучающихся с ЗПР навыки учебно-познавательной деятельности: планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать ключевые компетенции учащихся в рамках предметной области «Математика и информатика»;
- развивать понятийное мышление обучающихся с ЗПР;

- осуществлять коррекцию познавательных процессов обучающихся с ЗПР, необходимых для освоения программного материала по учебному предмету;
- предусматривать возможность компенсации образовательных дефицитов в освоении предшествующего программного материала у обучающихся с ЗПР и недостатков в их математическом развитии;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявлять и развивать математические и творческие способности.

Основные линии содержания курса математики в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алgebraические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Гeометрические фигуры и их свойства», «Измерение гeометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования требование «уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне основного общего образования.

Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Примерной рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся с ЗПР, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи. Общие цели изучения учебного предмета «Математика» представлены в Примерной рабочей программе основного общего образования.

### **Особенности отбора и адаптации учебного материала по математике**

Обучение учебному предмету «Математика» строится на создании оптимальных условий для усвоения программного материала обучающимися с ЗПР. Большое внимание уделяется отбору учебного материала в соответствии с принципом доступности при сохранении общего базового уровня, который должен по содержанию и объему быть адаптированным для

обучающихся с ЗПР в соответствии с их особыми образовательными потребностями. Следует облегчить овладение материалом обучающимися с ЗПР посредством его детального объяснения с систематическим повтором, многоократной тренировки в применении знаний, используя приемы актуализации (визуальная опора, памятка).

Рабочая программа предусматривает внесение некоторых изменений: уменьшение объема теоретических сведений, вынесение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения.

### **Виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету «Математика»**

Содержание видов деятельности обучающихся с ЗПР определяется их особыми образовательными потребностями. Помимо широко используемых в ООП ООО общих для всех обучающихся видов деятельности следует усилить виды деятельности специфичные для данной категории детей, обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету: усиление предметно-практической деятельности с активизацией сенсорных систем; чередование видов деятельности, задействующих различные сенсорные системы; освоение материала с опорой на алгоритм; «пошаговость» в изучении материала; использование дополнительной визуальной опоры (схемы, шаблоны, опорные таблицы); речевой отчет о процессе и результате деятельности; выполнение специальных заданий, обеспечивающих коррекцию регуляции учебно-познавательной деятельности и контроль собственного результата.

Тематическая и терминологическая лексика соответствует ООП ООО.

Для обучающихся с ЗПР существенным являются приемы работы с лексическим материалом по предмету. Проводится специальная работа по введению в активный словарь обучающихся соответствующей терминологии. Изучаемые термины вводятся на полисенсорной основе, обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работы с определением, опорные схемы для актуализации терминологии.

### **Место учебного предмета «Математика» в учебном плане**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах – курса «Математика», в 7-9 классах – курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 5–6 классах 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7–9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.

Содержание учебного предмета «Математика», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, основной образовательной программе основного общего образования, адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Тематическое планирование учебных курсов и рекомендуемое распределение учебного времени для изучения отдельных тем, предложенные в настоящей программе, надо рассматривать как примерные ориентиры в помощь составителю авторской рабочей программы и прежде всего учителю. Автор рабочей программы вправе увеличить предложенное число учебных часов на темы, требующие более длительного изучения обучающимися с ЗПР, или уменьшить количество часов на темы, изучаемые на ознакомительном уровне. Допустимо также локальное перераспределение и перестановка элементов содержания внутри данного класса. Количество проверочных работ (тематический и итоговый контроль качества усвоения учебного материала) и их тип (самостоятельные и контрольные работы, тесты) остаются на усмотрение учителя. Также учитель вправе увеличить или уменьшить число учебных часов, отведённых в рабочей программе на обобщение, повторение, систематизацию знаний обучающихся. Единственным, но принципиально важным критерием, является достижение результатов обучения, указанных в настоящей программе.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **5 КЛАСС**

#### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства

(законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## 6 КЛАСС

### Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;

повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей;

способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;

способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний);

способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации;

владение основами финансовой грамотности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;

выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи;

с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные варианты решения);

применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;

устанавливать искомое и данное при решении математической задачи; понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

илюстрировать решаемые задачи графическими схемами; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт.

***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;

осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые корректизы;

контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### ***Числа и вычисления***

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне терминами, связанными с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### ***Решение текстовых задач***

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов (при необходимости с направляющей помощью).

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость (при необходимости с использованием справочной информации).

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).

Извлекать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### ***Наглядная геометрия***

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, при необходимости по визуальной опоре, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки (после совместного анализа).

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям (с опорой на алгоритм учебных действий), пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях (при необходимости с визуальной опорой).

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### ***Числа и вычисления***

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне терминами, связанными с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби (по образцу), находить приближения чисел.

### ***Числовые и буквенные выражения***

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне терминами, связанными с записью степени числа, находить квадрат и куб

числа, вычислять значения простейших числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости (при необходимости с опорой на алгоритм правила), раскладывать натуральные числа на простые множители.

*Пользоваться масштабом*, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования (с опорой на алгоритм учебных действий).

Находить неизвестный компонент равенства.

### ***Решение текстовых задач***

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом с опорой на вопросный план.

Решать простейшие задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи после совместного анализа.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### ***Наглядная геометрия***

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Иметь представление о геометрических понятиях: равенство фигур, симметрия, ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины

через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие (с опорой на справочную информацию).

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях (при необходимости с визуальной опорой).

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Многогранники	10		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программмы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>			170	5	5



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a0cc0c">https://medsoo.ru/f2a0cc0c</a>
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				
3	Натуральный ряд. Число 0	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a0cafe">https://medsoo.ru/f2a0cafe</a>
4	Натуральный ряд. Число 0	1				
5	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a0e0fc">https://medsoo.ru/f2a0e0fc</a>
6	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a0e2a0">https://medsoo.ru/f2a0e2a0</a>
7	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a0e426">https://medsoo.ru/f2a0e426</a>
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a0ce32">https://medsoo.ru/f2a0ce32</a>
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a0cf54">https://medsoo.ru/f2a0cf54</a>
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a0d300">https://medsoo.ru/f2a0d300</a>
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a0d440">https://medsoo.ru/f2a0d440</a>

12	Сравнение, округление натуральных чисел	1		
13	Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>
14	Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a>
15	Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a>
16	Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a>
17	Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a>
18	Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a>
19	Арифметические действия с натуральными числами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1		
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, свойства сложения и умножения	1		

	распределительное свойство умножения		
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	
25	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1116c">https://medsoo.ru/f2a1116c</a>
26	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a114fa">https://medsoo.ru/f2a114fa</a>
27	Числовые выражения; порядок действий	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1f18">https://medsoo.ru/f2a1f18</a>
28	Числовые выражения; порядок действий	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a12080">https://medsoo.ru/f2a12080</a>
29	Числовые выражения; порядок действий	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a123fa">https://medsoo.ru/f2a123fa</a>
30	Простые и составные числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a11a90">https://medsoo.ru/f2a11a90</a>
31	Простые и составные числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a11bb2">https://medsoo.ru/f2a11bb2</a>
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	
33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a116b2">https://medsoo.ru/f2a116b2</a>
34	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	
35	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a11806">https://medsoo.ru/f2a11806</a>

36	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1196e">https://medsoo.ru/f2a1196e</a>
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a01894">https://medsoo.ru/f2a01894</a>
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a019fc">https://medsoo.ru/f2a019fc</a>
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a121a2">https://medsoo.ru/f2a121a2</a>
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a12558">https://medsoo.ru/f2a12558</a>
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a12832">https://medsoo.ru/f2a12832</a>
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a12990">https://medsoo.ru/f2a12990</a>
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль" Ломаная	1      1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a12cb4">https://medsoo.ru/f2a12cb4</a>
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a0d54e">https://medsoo.ru/f2a0d54e</a>
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a0dae">https://medsoo.ru/f2a0dae</a>
46	Измерение длины отрезка,	1	Библиотека ЦОК

	Метрические единицы измерения длины		<a href="https://medsoo.ru/f2a0df3a">https://medsoo.ru/f2a0df3a</a>
47	Окружность и круг	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a0d684">https://medsoo.ru/f2a0d684</a>
48	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a0d7e2">https://medsoo.ru/f2a0d7e2</a>
49	Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1302a">https://medsoo.ru/f2a1302a</a>
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1319c">https://medsoo.ru/f2a1319c</a>
51	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a132fa">https://medsoo.ru/f2a132fa</a>
52	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a13476">https://medsoo.ru/f2a13476</a>
53	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a13606">https://medsoo.ru/f2a13606</a>
54	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a13764">https://medsoo.ru/f2a13764</a>
55	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a13c8c">https://medsoo.ru/f2a13c8c</a>
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a14146">https://medsoo.ru/f2a14146</a>
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a153f2">https://medsoo.ru/f2a153f2</a>
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	

60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a15582">https://medsoo.ru/f2a15582</a>
61	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a143e4">https://medsoo.ru/f2a143e4</a>
62	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1451a">https://medsoo.ru/f2a1451a</a>
63	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1463c">https://medsoo.ru/f2a1463c</a>
64	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1475e">https://medsoo.ru/f2a1475e</a>
65	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a14c90">https://medsoo.ru/f2a14c90</a>
66	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a14de4">https://medsoo.ru/f2a14de4</a>
67	Основное свойство дроби	1		
68	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a14f74">https://medsoo.ru/f2a14f74</a>
69	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a151f4">https://medsoo.ru/f2a151f4</a>
70	Сравнение дробей	1		
71	Сравнение дробей	1		
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a17cc4">https://medsoo.ru/f2a17cc4</a>
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a17e54">https://medsoo.ru/f2a17e54</a>
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1802a">https://medsoo.ru/f2a1802a</a>
75	Сложение и вычитание	1		Библиотека ЦОК

	<a href="https://medsoo.ru/f2a181ce">обыкновенных дробей</a>				
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1835e">https://medsoo.ru/f2a1835e</a>
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			
80	Смешанная дробь	1			Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1592e">https://medsoo.ru/f2a1592e</a>
81	Смешанная дробь	1			Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a15a5a">https://medsoo.ru/f2a15a5a</a>
82	Смешанная дробь	1			Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a15b68">https://medsoo.ru/f2a15b68</a>
83	Смешанная дробь	1			Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a15e2e">https://medsoo.ru/f2a15e2e</a>
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a184e4">https://medsoo.ru/f2a184e4</a>
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a18692">https://medsoo.ru/f2a18692</a>
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a18a20">https://medsoo.ru/f2a18a20</a>
87	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1			Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a18b56">https://medsoo.ru/f2a18b56</a>

	Взаимнообратные дроби			
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a19088">https://medsoo.ru/f2a19088</a>
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a19560">https://medsoo.ru/f2a19560</a>
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a196a0">https://medsoo.ru/f2a196a0</a>
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a198da">https://medsoo.ru/f2a198da</a>
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a181ce">https://medsoo.ru/f2a181ce</a>
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1835e">https://medsoo.ru/f2a1835e</a>
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a18c5a">https://medsoo.ru/f2a18c5a</a>
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a18e76">https://medsoo.ru/f2a18e76</a>
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a18f7a">https://medsoo.ru/f2a18f7a</a>

97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a199f2">https://medsoo.ru/f2a199f2</a>
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a19c2c">https://medsoo.ru/f2a19c2c</a>
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1ad6">https://medsoo.ru/f2a1ad6</a>
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1a2ee">https://medsoo.ru/f2a1a2ee</a>
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1a3fc">https://medsoo.ru/f2a1a3fc</a>
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1a51e">https://medsoo.ru/f2a1a51e</a>
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a16ae0">https://medsoo.ru/f2a16ae0</a>
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a16c7a">https://medsoo.ru/f2a16c7a</a>
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a16e1e">https://medsoo.ru/f2a16e1e</a>

	заданными сторонами на нелинованной бумаге"		
107	Треугольник	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a16194">https://medsoo.ru/f2a16194</a>
108	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a16fe0">https://medsoo.ru/f2a16fe0</a>
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a17184">https://medsoo.ru/f2a17184</a>
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a17328">https://medsoo.ru/f2a17328</a>
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1691e">https://medsoo.ru/f2a1691e</a>
112	Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1b55e">https://medsoo.ru/f2a1b55e</a>
113	Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1b87e">https://medsoo.ru/f2a1b87e</a>
114	Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1bcfc">https://medsoo.ru/f2a1bcfc</a>
115	Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1bcfc">https://medsoo.ru/f2a1bcfc</a>
116	Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1bcfc">https://medsoo.ru/f2a1bcfc</a>

117	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1c49a">https://medsoo.ru/f2a1c49a</a>
118	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1c63e">https://medsoo.ru/f2a1c63e</a>
119	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1cb02">https://medsoo.ru/f2a1cb02</a>
120	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1cc2e">https://medsoo.ru/f2a1cc2e</a>
121	Сравнение десятичных дробей	1		
122	Действия с десятичными дробями	1		
123	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1cf62">https://medsoo.ru/f2a1cf62</a>
124	Действия с десятичными дробями	1		
125	Действия с десятичными дробями	1		
126	Действия с десятичными дробями	1		
127	Действия с десятичными дробями	1		
128	Действия с десятичными дробями	1		
129	Действия с десятичными дробями	1		
130	Действия с десятичными дробями	1		
131	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1db88">https://medsoo.ru/f2a1db88</a>

132	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2ale01a">https://medsoo.ru/f2ale01a</a>
133	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2ale150">https://medsoo.ru/f2ale150</a>
134	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2ale268">https://medsoo.ru/f2ale268</a>
135	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2ale3da">https://medsoo.ru/f2ale3da</a>
136	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2ale4f2">https://medsoo.ru/f2ale4f2</a>
137	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2ale4f">https://medsoo.ru/f2ale4f</a>
138	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2ale5f6">https://medsoo.ru/f2ale5f6</a>
139	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2ale704">https://medsoo.ru/f2ale704</a>
140	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2ale826">https://medsoo.ru/f2ale826</a>
141	Округление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2aleb50">https://medsoo.ru/f2aleb50</a>
142	Округление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2aled8a">https://medsoo.ru/f2aled8a</a>
143	Округление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2aled8">https://medsoo.ru/f2aled8</a>
144	Округление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2alef10">https://medsoo.ru/f2alef10</a>
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
146	Решение текстовых задач,	1		

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби			
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1f028">https://medsoo.ru/f2a1f028</a>	
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1f136">https://medsoo.ru/f2a1f136</a>	
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1 1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1f23a">https://medsoo.ru/f2a1f23a</a>	
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1a69a">https://medsoo.ru/f2a1a69a</a>	
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1ad2a">https://medsoo.ru/f2a1ad2a</a>	
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1a802">https://medsoo.ru/f2a1a802</a>	
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1a924">https://medsoo.ru/f2a1a924</a>	

156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1aef6">https://medsoo.ru/f2a1aef6</a>
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1b09a">https://medsoo.ru/f2a1b09a</a>
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1b248">https://medsoo.ru/f2a1b248</a>
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1f76c">https://medsoo.ru/f2a1f76c</a>
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1f924">https://medsoo.ru/f2a1f924</a>
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1faaa">https://medsoo.ru/f2a1faaa</a>
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1fc08">https://medsoo.ru/f2a1fc08</a>
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1fecc">https://medsoo.ru/f2a1fecc</a>
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a200a4">https://medsoo.ru/f2a200a4</a>

167	Итоговая контрольная работа	1	1	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a201f8">https://medsoo.ru/f2a201f8</a>
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a20388">https://medsoo.ru/f2a20388</a>
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2069e">https://medsoo.ru/f2a2069e</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		170	4	4

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a208ec">https://medsoo.ru/f2a208ec</a>
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a20aea">https://medsoo.ru/f2a20aea</a>
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2140e">https://medsoo.ru/f2a2140e</a>
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a21580">https://medsoo.ru/f2a21580</a>
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a216de">https://medsoo.ru/f2a216de</a>
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2180a">https://medsoo.ru/f2a2180a</a>
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a20c48">https://medsoo.ru/f2a20c48</a>
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a20d6a">https://medsoo.ru/f2a20d6a</a>

9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
12	Округление натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a1274">https://medsoo.ru/f2a1274</a>
13	Округление натуральных чисел	1		
14	Округление натуральных чисел	1		
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a22a3e">https://medsoo.ru/f2a22a3e</a>
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a22b9c">https://medsoo.ru/f2a22b9c</a>
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2340c">https://medsoo.ru/f2a2340c</a>
18	Делители и кратные числа; наименьшее общее кратное	1		
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		

21	Делимость суммы и произведения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a22d2c">https://medsoo.ru/f2a22d2c</a>
22	Делимость суммы и произведения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a23254">https://medsoo.ru/f2a23254</a>
23	Деление с остатком	1		
24	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a24104">https://medsoo.ru/f2a24104</a>
25	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a21e90">https://medsoo.ru/f2a21e90</a>
26	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2226e">https://medsoo.ru/f2a2226e</a>
27	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a22412">https://medsoo.ru/f2a22412</a>
28	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a226e2">https://medsoo.ru/f2a226e2</a>
29	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a228a4">https://medsoo.ru/f2a228a4</a>
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a242a8">https://medsoo.ru/f2a242a8</a>
31	Перпендикулярные прямые	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a24442">https://medsoo.ru/f2a24442</a>
32	Перпендикулярные прямые	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a24596">https://medsoo.ru/f2a24596</a>
33	Параллельные прямые	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a248d4">https://medsoo.ru/f2a248d4</a>
34	Параллельные прямые	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a24a32">https://medsoo.ru/f2a24a32</a>
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a24776">https://medsoo.ru/f2a24776</a>

	маршрута на квадратной сетке			
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>	
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>	
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>	
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>	
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>	
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>	
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>	
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a>	
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a>	
46	Десятичные дроби и метрическая	1		

	система мер		
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a276c4">https://medsoo.ru/f2a276c4</a>
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a277dc">https://medsoo.ru/f2a277dc</a>
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a27d40">https://medsoo.ru/f2a27d40</a>
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a27ec6">https://medsoo.ru/f2a27ec6</a>
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a27c00">https://medsoo.ru/f2a27c00</a>
52	Отношение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a282c2">https://medsoo.ru/f2a282c2</a>
53	Отношение	1	
54	Деление в данном отношении	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a28448">https://medsoo.ru/f2a28448</a>
55	Деление в данном отношении	1	
56	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a28a7e">https://medsoo.ru/f2a28a7e</a>
57	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a28c22">https://medsoo.ru/f2a28c22</a>
58	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a28d76">https://medsoo.ru/f2a28d76</a>

59	Понятие процента	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a28efc">https://medsoo.ru/f2a28efc</a>
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a29064">https://medsoo.ru/f2a29064</a>
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a291e0">https://medsoo.ru/f2a291e0</a>
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a26512">https://medsoo.ru/f2a26512</a>
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2818c">https://medsoo.ru/f2a2818c</a>
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a29546">https://medsoo.ru/f2a29546</a>
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a29a46">https://medsoo.ru/f2a29a46</a>
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a29d34">https://medsoo.ru/f2a29d34</a>
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a29bea">https://medsoo.ru/f2a29bea</a>
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2509a">https://medsoo.ru/f2a2509a</a>
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a25428">https://medsoo.ru/f2a25428</a>
72	Построение симметричных фигур	1		Библиотека ЦОК

73	Построение симметричных фигур	1		<a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
74	Практическая работа по теме "Ось симметрии"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>
75	Симметрия в пространстве	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>
80	Формулы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a>
81	Формулы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		
85	Измерение углов. Виды треугольников	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>

86	Измерение углов. Виды треугольников	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2ab94">https://medsoo.ru/f2a2ab94</a>
87	Периметр многоугольника	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a29eb0">https://medsoo.ru/f2a29eb0</a>
88	Периметр многоугольника	1		
89	Площадь фигуры	1		
90	Площадь фигуры	1		
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		
93	Приближённое измерение площади фигур	1		
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2ae8c">https://medsoo.ru/f2a2ae8c</a>
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	
96	Целые числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2bf6c">https://medsoo.ru/f2a2bf6c</a>
97	Целые числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2c07a">https://medsoo.ru/f2a2c07a</a>
98	Целые числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2c17e">https://medsoo.ru/f2a2c17e</a>
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2c886">https://medsoo.ru/f2a2c886</a>
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2ca3e">https://medsoo.ru/f2a2ca3e</a>

101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cbab">https://m.edsoo.ru/f2a2cbab</a>
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
104	Числовые промежутки	1		
105	Положительные и отрицательные числа	1		
106	Положительные и отрицательные числа	1		
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>
114	Арифметические действия с	1		Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами		<a href="https://medsoo.ru/f2a2dab0">https://medsoo.ru/f2a2dab0</a>
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2ddcc">https://medsoo.ru/f2a2ddcc</a>
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2defc">https://medsoo.ru/f2a2defc</a>
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2e384">https://medsoo.ru/f2a2e384</a>
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2e5f0">https://medsoo.ru/f2a2e5f0</a>
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2e762">https://medsoo.ru/f2a2e762</a>
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2eb90">https://medsoo.ru/f2a2eb90</a>
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2ec18">https://medsoo.ru/f2a2ec18</a>
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2ee10">https://medsoo.ru/f2a2ee10</a>
123	Арифметические действия с положительными и	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a2f248">https://medsoo.ru/f2a2f248</a>

	<b>отрицательными числами</b>			
124	<b>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами</b>	1		
125	<b>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами</b>	1		
126	<b>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами</b>	1		
127	<b>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами</b>	1		
128	<b>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами</b>	1		
129	<b>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами</b>	1		
130	<b>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами</b>	1		
131	<b>Решение текстовых задач</b>	1		
132	<b>Решение текстовых задач</b>	1		
133	<b>Решение текстовых задач</b>	1		

134	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319cb">https://m.edsoo.ru/f2a319cb</a>
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>

144	Изображение пространственных фигур	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a320ba">https://medsoo.ru/f2a320ba</a>
145	Изображение пространственных фигур	1		
146	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1		
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a3252e">https://medsoo.ru/f2a3252e</a>
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a321c8">https://medsoo.ru/f2a321c8</a>
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a3234e">https://medsoo.ru/f2a3234e</a>
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a328f8">https://medsoo.ru/f2a328f8</a>
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a32a9c">https://medsoo.ru/f2a32a9c</a>
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a32bd2">https://medsoo.ru/f2a32bd2</a>

	<b>Обобщение и систематизация знаний</b>		
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a3312c">https://medsoo.ru/f2a3312c</a>
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a33352">https://medsoo.ru/f2a33352</a>
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a33596">https://medsoo.ru/f2a33596</a>
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a33780">https://medsoo.ru/f2a33780</a>
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a338b6">https://medsoo.ru/f2a338b6</a>
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a339ce">https://medsoo.ru/f2a339ce</a>
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a33ad2">https://medsoo.ru/f2a33ad2</a>

	Знаний			
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a33bd6">https://medsoo.ru/f2a33bd6</a>
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a33f46">https://medsoo.ru/f2a33f46</a>
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a340b8">https://medsoo.ru/f2a340b8</a>
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a3420c">https://medsoo.ru/f2a3420c</a>
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a3432e">https://medsoo.ru/f2a3432e</a>
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a34478">https://medsoo.ru/f2a34478</a>
167	Итоговая контрольная работа	1	1	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a3482e">https://medsoo.ru/f2a3482e</a>

	<b>Обобщение и систематизация знаний</b>			
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a34950">https://medsoo.ru/f2a34950</a>
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://medsoo.ru/f2a34d2e">https://medsoo.ru/f2a34d2e</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		170	5	5



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/  
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное  
общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/  
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное  
общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/  
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное  
общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/  
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное  
общество «Издательство «Просвещение»

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru>

