

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горняцкая средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Л.В. Амелина

Утверждаю
Директор МБОУ «Горняцкая СОШ»
 Е.А. Воронова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Практикум решения математических задач» для 8 класса

34 часа (1 час в неделю)

Учитель – Целикова Ю.А.

пос.Горняк
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1.1 Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа по факультативному курсу составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по математике и с учетом программы по алгебре (предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева, М. Просвещение, 2016), программы по геометрии (предметная линия учебников Л.С. Атанасян, М. Просвещение, 2016.)

1.2. Общие цели учебного курса

Программа предназначена для работы с учащимися 8 класса с целью повышения эффективности обучения их математике, предусматривает подготовку к дальнейшему математическому образованию. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

1.3. Описание места факультативного курса в учебном плане

На изучение курса выделено 34 часа, 1 час в неделю.

2.Планируемые результаты:

	Планируемые результаты реализации программы по курсу «Практикум по решению математических задач»
Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. сформированность мировоззрения, критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания2. готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания3. навыки сотрудничества в образовательной, проектной и др. видах деятельности4. готовность и способность к образованию5. эстетическое отношение к миру6. осознанный выбор будущей профессии
Метапредметные результаты:	<ol style="list-style-type: none">1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности3. владение навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности

	<p>5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>6. владение языковыми средствами</p> <p>7. владение навыками познавательной рефлексии</p>
Предметные результаты	<p>1. умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;</p> <p>2. умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;</p> <p>3. умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.</p>

3.Содержание учебного предметного курса

- 1.Геометрические задачи (13 ч)
- 2.Задачи на проценты, смеси и сплавы(15 ч)
- 3.Задачи на движение и работу (6ч)

4.Тематическое поурочное планирование

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов
1	Зачем нам нужна наблюдательность	1
2	Чертёж помогает решить задачу	1
3	Чертёж помогает решить задачу	1
4	Чертёж помогает решить задачу	1
5	Математическое моделирование	1
6	Математическое моделирование	1
7	От Евклида до Лобачевского	1
8	Как найти площадь и объём	1
9	Как найти площадь и объём	1
10	Геометрия на клетчатой бумаге	1
11	Геометрия на клетчатой бумаге	1
12	Теорема Пифагора	1

13	Теорема Пифагора	1
14	Задачи на сплавы и смеси	1
15	Задачи на нахождение числа по процентам	1
16	Задачи на нахождение числа по процентам	1
17	Задачи на нахождение числа по процентам	1
18	Задачи на нахождение числа по процентам	1
19	Задачи на нахождение числа по процентам	1
20	Формула сложных процентов	1
21	Формула сложных процентов	1
22	Решение сложных задач (по формуле сложных процентов)	1
23	Решение сложных задач (по формуле сложных процентов)	1
24	Решение сложных задач (по формуле сложных процентов)	1
25	Решение сложных задач (по формуле сложных процентов)	1
26	Решение сложных задач (по формуле сложных процентов)	1
27	Презентация исследовательской групповой работы по теме «Применение формулы сложных процентов»	1
28	Защита проектов. «Проценты и банк»	1
29	Задачи на движение	1
30	Задачи на движение	1
31	Задачи на движение	1
32	Задачи на совместную работу	1
33	Задачи на совместную работу	1
34	Итоговая тестовая работа для самопроверки и самоконтроля	1

Список литературы:

1. Геометрия. Красота и гармония. Изд. Волгоград, 2006г.
2. Сборник элективных курсов. Математика. Изд. Волгоград, 2006г.
3. Проектная деятельность учащихся. Изд. Волгоград, 2006г.
4. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. Учебник. 8. М., Просвещение, 2013 год
5. Н.Г. Миндюк, И.С. Шлыкова. Рабочая тетрадь. 8 класс. М., Просвещение, 2016 год
6. И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Дидактические материалы. 8 класс., М., Просвещение, 2015 год
7. Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз. Тематические тесты. 8 класс., М., Просвещение, 2013 год
8. Геометрия: 7-9 кл. /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Кадомцев/- М.: Просвещение, 2018.
9. Геометрия: рабочая тетрадь 8 кл. /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, .../- М.: Просвещение, 2016.
10. Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. Материалы: 8 кл.-М.: Просвещение, 2016.

