

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования администрации

Вышневолоцкого городского округа

МБОУ "Горняцкая СОШ"

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по ВР

А.А.Прокофьева
Пр.№184-ОД от «30»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Е.А.Воронова
Пр.№184-ОД от «30»
сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

«Историческое право»

9 класс

Срок реализации: 1 год

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Программа предназначена для обучающихся 9 класса. Продолжительность курса – 34 часа. Продолжительность занятий – 1 час в неделю.

Данное занятие обеспечивает углубленное изучение права и позволяет расширить юридический кругозор обучающихся.

В процессе изучения данного курса обучающиеся имеют возможность ознакомиться с правовыми традициями России, проследить развитие права с Древней Руси до начала

XXI в. На занятиях рассматриваются развитие системы отраслей, институтов и норм права, анализируется содержание и структура наиболее значимых нормативно-правовых актов.

Внеурочная деятельность «Историческое право» является межпредметным: наряду с юридическими фактами, в его содержание входит изучение закономерностей исторического развития. Сравнительно-исторический метод позволяет выявить общие закономерности развития государства и права на разных территориях и в разные исторические эпохи. Главная методологическая предпосылка – историческая преемственность в развитии государства и права. Все правовые явления вырастают из предшествующих и трансформируются в будущие формы. Связь времен позволяет рассматривать все явления в единой исторической перспективе.

Программа предусматривает использование индивидуальной, парной, групповой форм учебной работы, проведение сюжетных, ролевых игр, работу с документами (практикум);.

Возможны следующие виды деятельности обучающихся:

- анализ источников (практикум);
- устные сообщения обучающихся с последующей дискуссией;
- написание эссе;
- подготовка презентаций

Цели занятий:

- создать у учащихся целостное представление о праве посредством поэтапного знакомства с историей его возникновения;
- формирование правосознания, системы собственных представлений и установок, основанных на демократических правовых ценностях

Задачи курса.

Обучающие:

- формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты;
- формирование умений объяснять взаимосвязь государства и права;
- развивать умения анализировать правовые документы

- создать у учащихся целостное представление о праве посредством поэтапного знакомства с историей его возникновения.

Воспитательные:

- воспитание гражданской ответственности и достоинства;
- воспитание уважения к правам и свободам человека, к традициям своей страны, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку, уважение к закону.

Развивающие:

- развитие умений самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, решать практические задачи;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- развитие навыков и умений для того, чтобы научиться дискутировать, аргументировано доказывать свою точку зрения.

По окончании изучения курса учащиеся должны знать:

- особенности развития права и преемственность в развитие законодательства;
- основные нормативно-правовые акты в разное историческое время;
- содержание юридической деятельности правителей.

Учащиеся должны уметь:

- характеризовать особенности отраслей и источников права в различное историческое время;
- объяснять: взаимосвязь государства и права;
- различать: формы права; отрасли права; субъекты права; правомерное и неправомерное поведение; основания и порядок назначения наказания;
- анализировать документы с точки зрения конкретных условий их приема и реализации;
- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции

Тематический план

№	Тема урока	Кол-во часов
	Тема I. Древнерусское право.	2
1	Судопроизводство Древней Руси.	1
2	«Русская Правда» как памятник права Киевской Руси.	1
	Тема II. Право в период феодальной раздробленности.	3
3	Особенности развития права в период феодальной раздробленности.	1
4	Псковская судная грамота.	1
5	Право и монголо-татарское нашествие.	1
	Тема III. Феодальное право в XV – XVI вв.	3
6	Развитие русского феодального права в XV – XVI вв.	1
7	Судебная система в XV – XVI вв.	1

8	Судебник 1550 г.	1
	Тема IV. Правовая политика самодержавной монархии в XVII – XVIII вв.	3
9	Соборное уложение 1649 г.	1
10	Правовые преобразования Петра I.	1
11	Идеи Просвещения в правовой политике Екатерины II.	1
	Тема V. Развитие права в XIX в. – начале XX в.	8
12	Правовые преобразования в правление Александра I.	1
13	Правовые представления декабристов.	1
14	Кодификация права в правление Николая I.	1
15	Крестьянская реформа 1861 г.	1
16	Судебная реформа 1864 г.	1
17	Развитие права в пореформенный период.	1
18	Оформление конституционной монархии в России.	1
19	Законодательная политика Временного правительства.	1
	Тема VI. Становление и развитие социалистического права.	10
20	Формирование социалистического права.	1
21	Конституция 1918 г.	1
22	Развитие права в 20-х гг. Конституция 1924 г.	1
23	Конституция 1936 г.	1
24	Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг.	1
25	Правоохранительные органы в 1930-х гг. Создание ГУЛАГа.	1
26	Право в годы Великой Отечественной войны.	1
27-28	Право в период «эпохи застоя».	1
29	Конституция 1977 г.	1
	Тема VII. Право в период 1991 – 2014 г.	4
30-31	Изменения в праве в годы перестройки.	1
32-33	Право на современном этапе.	1
34	Итоговое занятие	1

Календарно-тематический план

№ занятия	Дата план	Дата факт	Раздел	Тема занятия и содержание	Форма проведения	Количество часов
1			Древнерусское право.	Судопроизводство Киевской Руси. Этапы судебного процесса.	Лекция с элементами беседы	1

				Система доказательств. Божий суд. Особенности уголовного и гражданского правонарушения.		
2				«Русская Правда» как памятник права Киевской Руси. Причины, цель появления документа. Структура «Русской Правды». Основное содержание. Недостаток «Русской Правды».	Групповая работа Практикум	1
3			Право в период феодальной раздробленности.	Особенности развития права в период феодальной раздробленности. Особенности развития права в Галицком, Владимирском княжествах, Новгородской республике.	Устные сообщения обучающихся с последующей дискуссией	1
4				Псковская судная грамота. Причины, цель принятия Псковской судной грамоты. Структура документа. Отличие Псковской судной грамоты от «Русской Правды». Особенности уголовного и гражданского права.	Групповая работа Практикум	1
5				Право и монголо-татарское нашествие. Русские княжества – данники Золотой Орды. Источники права в Золотой Орде. Влияние Золотой Орды на развитие русского права.	Лекция с элементами беседы	1
6			Феодальное право в XV – XVI вв.	Развитие русского феодального права в XV – XVI вв. Источники общерусского права в XV – XVI вв. Основные тенденции развития права в XV – XVI вв. Влияние церковного права на семейное право.	Устные сообщения обучающихся с последующей дискуссией	1
7				Судебная система в XV –	Лекция с	1

				XVI вв. Формы судебного процесса: состязательный и розыскной. Инстанции судебной системы. Судебные органы. Юрисдикция церковного суда. Судебные органы церкви. Система наказаний в церковном праве.	элементами беседы	
8				Судебник 1550 г. Судебник 1550 г. Структура документа. Понятие преступления. Преступления против государства и против личности. Система наказаний.	Групповая работа Практикум	1
9			Правовая политика самодержавной монархии в XVII – XVIII вв.	Соборное уложение 1649 г. Уложение 1649 г.: причины появления. Структура и содержание документа. Процедура суда по Уложению. Система преступлений. Стадии преступного деяния. Система наказаний. Вещное, обязательственное и наследственное право.	Групповая работа Практикум	1
10				Правовые преобразования Петра I. Кодификация законов: причины, результат. Наиболее распространенные формы правовых актов. Изменение правового статуса дворянства – «Указ о единонаследии», «Табель о рангах». Изменение в правовом положении церкви. Новые источники права. Изменения в судебной системе, наследственном, семейном, обязательственном, уголовном праве.	Лекция с элементами беседы	1
11				Идеи Просвещения в правовой политике	Устные сообщения	1

				<p>Екатерины II.</p> <p>Содержание политики просвещенного абсолютизма. Деятельность Уложенной комиссии. Идеи «Наказа». Жалованные грамоты. Правовое положение дворян, городского населения, крестьян. Законодательство о предпринимательстве.</p>	<p>обучающихся с последующей дискуссией</p>	
12			<p>Развитие права в XIX в. – начале XX в.</p>	<p>Правовые преобразования в правление Александра I.</p> <p>Либеральные преобразования Александра I. Отображение идей европейского либерализма в правовой деятельности Александра I. Проект Сперанского. Консервативный период правления Александра I. Конституция Царства Польского. Работа над Конституцией России. Проект Аракчеева об освобождении крепостных крестьян.</p>	<p>Показ презентаций, подготовленных обучающимися с последующим обсуждением</p>	1
13				<p>Правовые представления декабристов.</p> <p>Правовые представления декабристов. Тайные общества декабристов. Программные документы Южного и Северного обществ.</p>	<p>Показ презентаций, подготовленных обучающимися с последующим обсуждением</p>	1
14				<p>Кодификация права в правление Николая I.</p> <p>Кодификация законов в правление Николая I: причины, результат. Деятельность Сперанского. Складывание основных отраслей права. Изменения в гражданском, наследственном, семейном правах. Новый Уголовный Кодекс «Уложение о</p>	<p>Групповая работа Практикум</p>	1

				наказаниях уголовных и исправительных»: структура, содержание.		
15				Крестьянская реформа 1861 г. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, результат. Основные положения реформы «Манифеста». Незаконченность реформы.	Показ презентаций, подготовленных обучающимися с последующим обсуждением	1
16				Судебная реформа 1864 г. Судебная реформа 1864 г. Новые принципы судебной системы. Основные положения реформы. Результат ее проведения. Значение реформы.	Показ презентаций, подготовленных обучающимися с последующим обсуждением	1
17				Развитие права в пореформенный период. Контрреформы Александра III: причины, результат. Судебные преобразования. Развитие гражданского судопроизводства. Уголовные Уложения 1885 и 1903 гг. Правовое регулирование экономики.	Групповая работа Практикум	1
18				Оформление конституционной монархии в России. Оформление конституционной монархии в России. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка»: причины принятия, основные положения. Изменения в основных законах Российской империи. Выборы в Государственную думу. Правовая деятельность Государственных Дум.	Групповая работа Практикум	1
19				Законодательная политика Временного правительства. Декларация Временного	Устные сообщения обучающихся с	1

				правительства о его составе и задачах. Формирование новых министерств. Законодательная политика Временного правительства.	последующей дискуссией	
20			Становление и развитие социалистического права.	Формирование социалистического права. Революционное правотворчество. Изменения в семейном, трудовом, гражданском, уголовном праве. Свобода толкования права. Создание правоохранительных и репрессивных органов.	Устные сообщения обучающихся с последующей дискуссией	1
21				Конституция 1918 г. Конституция 1918 г.: причины принятия. Структура, особенности Конституции. Содержание и значение Конституции.	Групповая работа Практикум	1
22				Развитие права в 20-х гг. Конституция 1924 г. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Создание нового социалистического федеративного государства. Структура, особенности, и содержание Конституции СССР 1924 г.	Лекция с элементами беседы	1
23				Конституция 1936 г. Конституция 1936 г. Цель принятия. Структура, особенности Конституции. Основные идеи. Права и обязанности граждан. Декларация и действительность.	Групповая работа Практикум	1
24				Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг. Доктрина	Лекция с элементами беседы	1

				«социалистической законности». Установление административного контроля над населением. Изменения в трудовом, семейном, гражданском праве.		
25				Правоохранительные органы в 1930-х гг. Создание ГУЛАГа. Централизация правоохранительной системы. Образование НКВД. Особенности судебного процесса. Методы ведения судебного следствия. Идеологическое обоснование массовых репрессий в 1930-х гг. Причины, результаты репрессий. Создание системы исправительно-трудовых учреждений. ГУЛАГ.	Лекция с элементами беседы	1
26				Право в годы Великой Отечественной войны. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны. Приказы № 270 и 293 за 1941 г., № 227 за 1942 г. Указы Президиума СССР. Депортации народов. Деятельность НКВД. Система военной юстиции.	Показ презентаций, подготовленных обучающимися с последующим обсуждением	1
27-28				Право в период «эпохи застоя». Правовые изменения в 1950 – 1980 гг. Диссидентское движение: цель, причины, методы борьбы, результат. СБСЕ о правах человека.	Показ презентаций, подготовленных обучающимися с последующим обсуждением	2
29				Конституция 1977 г. Конституция 1977 г. – «Конституция развитого социализма». Цель принятия. Структура, особенности Конституции.	Групповая работа Практикум	1

				Недостаток Конституции. Декларация и действительность.		
30			Право в период 1991 – 2014 г.	Изменения в праве в годы перестройки. Обновление законодательства в период «перестройки».	Показ презентаций, подготовленных обучающимися с последующим обсуждением	1
31-32				Право на современном этапе. Право в период 1991 – 2014 гг.: проблемы, перспективы. Развитие судебной системы в РФ. Основные положения Конституции 1993 г. Основы конституционного строя. Современное понимание прав и свобод человека. Построение основ правового государства.	Лекция с элементами беседы Устные сообщения обучающихся с последующей дискуссией	2
34				Итоговое занятие.	Показ презентаций, подготовленных обучающимися с последующим обсуждением	1

Список литературы:

1. Гомола А.И., Панцерная С.Г. История государства и права России. М., 2007.
2. Исаев И.А. История государства и права России. М., 2006.
3. История государства и права СССР. Сборник документов. М., 1968.
4. История России 1945-2008. Книга для учителя. М. Просвещение. 2008.
5. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы. М., 1999.
6. Конституция РФ. М., 2005..
7. Мустафина М. В. Правоведение. 10-11 классы: элективные курсы. Волгоград: Учитель, 2007.
8. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. М., 1990.

