

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования администрации

Вышневолоцкого городского округа

МБОУ "Горняцкая СОШ"

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по ВР

А.А.Прокофьева
Пр.№184-ОД от «30»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Е.А.Воронова
Пр.№184-ОД от «30»
сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
"Моя семья" 2 класс

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя семья» для 2 класса разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 6.10.2009 г. № 373 с изменениями),
- ✓ на основе требований освоения Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Богдановка
- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.)
- ✓ Федеральные государственные образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный № 15785);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 года, регистрационный № 19707).
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- ✓ СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом МОиН РФ от 28 декабря 2010г. №2106)

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к

месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи. Отсутствие на селе перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение сельчан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Цель программы:

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Задачи программы:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи;
- оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия «Школа - семья»;
- оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник;
- программа призвана помочь взрослым и детям: заглянуть в «Зеркало истории» русской семьи и семей других народов, проживающих на территории России;
- отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны;
- осмыслить связь времен, попытавшись не только найти, но и закрепить живую Нить Памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом;

Содержательные линии программы

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Воспитательные цели:

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры.

Описание места предмета в учебном плане внеурочной деятельности.

Программа предназначена для обучающихся 2 класса в общем объеме 34 часа.

Содержание программного материала

Мне интересна моя семья. Наша семья. Семейные традиции. Семейный бюджет. Ведение домашнего хозяйства. Семья крепка ладом. Отдыхаем вместе. Семья и здоровье. Семья вместе – и душа на месте.

2 класс. *Мне интересна моя семья.* (34 часа)

Наша семья.(3ч.) Что такое семья. Родственники. Родственные отношения.

Семейные традиции.(3ч) Понятие «семейные традиции». Традиция дарить подарки. Традиция хранить памятные вещи.

Семейный бюджет.(5ч) Экономическое состояние семьи. Профессии родителей. Планирование семейных расходов. Экономия и бережливость – важные качества человека. Бережливость и жадность.

Ведение домашнего хозяйства.(5ч) Семейные обязанности. Роль детей в ведении домашнего хозяйства. Обязанности девочек по дому. Обязанности мальчиков по дому. Совместное планирование домашних дел.

Семья крепка ладом.(3ч) Понятие «дружная семья». Взаимоотношения в семье. Взаимовыручка в семье.

Отдыхаем вместе.(4ч) Понятие «семейный отдых». Планирование семейного отдыха. Культпоход в театр (в кинотеатр, на выставку и т.п.). Отдых на свежем воздухе.

Семья и здоровье.(6ч) Ценность здоровья в жизни человека. Полезные и вредные привычки. Уход за собой. Семейная аптечка. Закаливание. Занятия спортом.

Семья вместе – и душа на месте.(1ч) Семья – это маленький коллектив

Проектная деятельность (4ч) Тематическое планирование учебного материала

2 класс. *Мне интересна моя семья.* (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Учебная тема: «Наша семья» 1. Что такое семейведение. 2. Родственники. 3. Родственные отношения.	3
2	Учебная тема: «Семейные традиции» 1. Понятие «семейные традиции». 2. Традиция дарить подарки. 3. Традиция хранить памятные вещи.	3
3	Учебная тема: «Семейный бюджет» 1. Экономическое состояние семьи. 2. Профессии родителей. 3. Планирование семейных расходов. 4. Экономия и бережливость – важные качества человека. 5. Бережливость и жадность.	5
4	Учебная тема: «Ведение домашнего хозяйства» 1. Семейные обязанности. 2. Роль детей в ведении домашнего хозяйства. 3. Обязанности девочек по дому. 4. Обязанности мальчиков по дому. 5. Совместное планирование домашних дел.	5
5	Учебная тема: «Семья крепка ладом» 1. Понятие «дружная семья». 2. Взаимоотношения в семье. 3. Взаимовыручка в семье.	3
6	Учебная тема: «Отдыхаем вместе» 1. Понятие «семейный отдых». 2. Планирование семейного отдыха. 3. Культпоход в театр (в кинотеатр, на выставку и т.п.) 4. Отдых на свежем воздухе.	4
7	Учебная тема: «Семья и здоровье» 1. Ценность здоровья в жизни человека. 2. Полезные и вредные привычки. 3. Уход за собой. 4. Семейная аптечка. 5. Закаливание. 6. Занятия спортом.	6
8	Учебная тема: Семья вместе – и душа на месте 1. Семья – это маленький коллектив	1
9	Проектная деятельность	4

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса «Моя семья» школьники должны знать основные этапы динамики семейных отношений, типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья; знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, характер их влияния на супружескую и семейную жизнь; знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие ребёнка; владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Выпускник научится:

- различать основные этапы динамики семейных отношений,
- видеть типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- давать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями,
- понимать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие ребёнка

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;*
- *избегать конфликтных ситуаций, связанных с основными психологическими характеристиками по половым признакам;*
- *владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем*