

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области


Управление образования администрации

Вышневолоцкого городского округа

МБОУ "Горняцкая СОШ"

СОГЛАСОВАНО


зам.директора по ВР



А.А.Прокофьева
Пр.№184-ОД от «30»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Е.А.Воронова
Пр.№184-ОД от «30»
сентября 2023 г.



**Программа внеурочной деятельности
для учащихся 10-11-х классов основной школы
«Семейные ценности»**

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Семейные ценности» разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, серией «Духовное – нравственное воспитание школьников», основной образовательной программой МОБУ «Горняцкая СОШ».

Рабочая программа создана на основе Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10 – 11 классов», разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, Н.Н. Крыгиной.

Цель и задачи курса.

«Семейные ценности» представляет собой интегрированный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи. Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно –нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

В содержательном плане курса «Семейные ценности» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Курс связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература». Содержание учебного предмета «Семейные ценности» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов учебного плана школы позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

В данном курсе рассматриваются следующие базовые семейные ценности:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

2. Общая характеристика учебного курса «Семейные ценности»

2.1. Объём и структура курса.

Общее содержание курса «Семейные ценности»

рассчитано на два года обучения по одному часу в неделю, общим объёмом

68 часов.

Преподавание курса «Семейные ценности. 10 класс»

рассчитано на проведение 23 теоретических занятий и 11 практических.

Материал курса «Семейные ценности. 10 класс» включает в себя Введение и два раздела: «Личность и межличностные отношения», «Возраст семьи».

Материал курса «Семейные ценности. 11 класс» три раздела: «Возрасты семьи», «Я – семья – общество», «Для чего я живу?»

Преподавание курса «Семейные ценности. 11 класс» рассчитано на проведение 25 теоретических занятий и 9 практических.

2.2. Методы и формы учебной работы.

Ведущая форма обучения – урок – семинар (или обсуждение в группах) с привлечением данных, касающихся данной темы (доклады, рефераты, выступления по заданной теме).

Методы:

- культурологической экстраполяции – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы;
- активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа);
- апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);
- восприятие произведений литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа с точки зрения семейных ценностей;
- анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.
- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
- написание и защита рефератов и творческих работ.

3. Содержание учебного курса «Семейные ценности»

10 класс

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем – личный выбор каждого.

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Глава 1. Кто я?

Направленность личности.

Понятие личности.

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.

Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайны пола.

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и Другие.

Быть или казаться.

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Дружба и любовь в жизни человека.

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть.

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Мужественность.

Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество.

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Женственность.

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками.

Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел 2. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ.

Глава 3. Добрачные отношения

Любовь и влюблённость.

Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств.

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров(промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период.

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная(брак – начало новой родословной).

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни

Самый важный день

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни.

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители.

Семья в ожидании ребенка.

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни.

Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка в внутриутробный период. «Не убий».

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Отцовство и материнство.

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным.

Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

11 класс

Раздел 1. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Уроки семейного взросления.

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов.

Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить.

Семейные конфликты.

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие.

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей.

Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 2. Я – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Глава 2. Семья – основа всякого общества

Типы и функции семьи.

Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные. Неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества.

Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества.

Семья и государство. Вопросы демографии.

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России.

Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений.

Понятие иерархии. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена – хранительница домашнего очага.

Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

Положение детей в семье.

Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношение детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи.

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание

Традиции семьи, рода, народа.

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в черед поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры.

Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

Воспитание чести и долга в семье.

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное.

Патриотическое воспитание в семье.

Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье.

Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонение от неё. Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Половое воспитание в семье.

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков.

Особенности воспитания девочек. Антиродильные и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел 3. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 5. Религиозные основы семьи.

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.

Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции.

Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Религиозные ценности в семейных традициях народов России.

Святые семейства. Святые покровители семьи.

Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 6. Семья в моей жизни

Радость семейной жизни.

Радость семейной жизни. Семейные радости. Источники радости. Единство жизненных позиций в семье.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.

Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье – миф или реальность?

Счастье истинное и мнимое. Партнёрское соглашение. Семейное счастье как духовный союз.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с определением основных видов деятельности
и с указанием форм организации учебных занятий обучающихся
Тематическое планирование, 10 класс

№ урока	Название раздела, тема	Основные виды деятельности	Количество часов		Дата проведения
			теория	практика	
1.	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни». Прослушивание видеолекции «Путь к счастью», аудиозаписи песни «Сумерки».	1		
Раздел 1. Личность и межличностные отношения.					
Глава 1. Кто я?					
2.	Направленность личности.	Понятие «направленность личности». Смысл жизни.		1	
3.	Понятие личности.	Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.	1		
4.	Тайна возраста.	Особенности подросткового и юношеского возраста. Кризис переходного возраста. Анатоми – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности	1		

		общения со сверстниками.			
5.	Тайна пола.	Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	1		
6.	Подведение итогов изучения Главы 1: «Кто я?»	Защита проектов по самостоятельно выбранной теме.		1	
Глава 2. Я и другие					
7-8.	Быть или казаться	Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.	1	1	
9.	Стыд и совесть.	Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.	1		
10.	Дружба и любовь в жизни человека.	Знакомство с понятиями «Дружба» и «Любовь». Осознание потребности и ценности человеческого общения. Раскрытие основ нравственных отношений между юношами и девушками.	1		
11.	Мужественность.	Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.	1		
12.	Женственность.	Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и	1		

		девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.			
13.	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я и другие».	Защита проектов по самостоятельно выбранной теме.		1	
Раздел 2. Возрасты семьи.					
Глава 3. Добрачные отношения.					
14.	Любовь и влюбленность.	Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.	1		
15-16.	Испытание чувств.	Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.	1		
17.	Предбрачный период.	Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.	1		
18-19.	Союз двух родов.	Традиции сватовства Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).	1	1	
20.	Подведение итогов изучения Главы3: «Добрачные отношения»	Защита проектов по самостоятельно выбранной теме.		1	

Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни.

21.	Самый важный день.	Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.	1		
22.	Первый год совместной жизни.	Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.	1		
23.	Подведение итогов изучения Главы 4: «Свадьба. Начало семейной жизни».	Защита проектов по самостоятельно выбранной теме.		1	
Глава 5. Молодые родители.					
24.	Семья в ожидании ребенка.	Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.	1		
25.	Чудо жизни.	Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период.	1		
26-27.	«Не убий»	Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей.	1	1	

		Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.			
28-29.	Отцовство и материнство.	Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.	2		
30-31.	Молодая семья с новорожденным.	Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.	1	1	
32-33.	Подведение итогового изучения Главы5: «Молодые родители».	Защита проектов по самостоятельно выбранной теме.	1	1	
34-35.	Итоговое занятие.	Закрепление знаний по пройденным темам.	1	1	
Итого занятий 35 из них:			23	11	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с определением основных видов деятельности

и с указанием форм организации учебных занятий обучающихся

Тематическое планирование, 11 класс

№ урока	Название раздела, тема	Основные виды деятельности	Количество часов		Дата проведения
			теория	практика	
Раздел 1. Возрасты семьи.					
Глава 1. Особенности зрелой семьи					
1.	Родители и дети.	Классификация семей по	1		

	Значение детей в жизни семьи.	количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.			
2.	Уроки семейного взросления.	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.	1		
3.	Семейные конфликты.	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.	1		
4.	Супружеское многолетие.	Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.	1		
6.	Подведение итогов главы «Особенности зрелой семьи».	Защита проектов по самостоятельно выбранной теме.		1	
Раздел 11. Я-семья-общество.					

Глава 2. Семья-основа всякого общества.

7.	Типы и функции семьи.	Классификации типов семей (по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др.). Полные, неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и духовного общения). Нарушение функций семьи.	1	1	
8.	Значение семьи для общества.	Семья – основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?	1		
9.	Семья и государство. Вопросы демографии.	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса.	1		
10.	История семейной политики в России.	Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.	1		
11.	Подведение итогов главы «Семья- основа всякого общества».	Закрепление знаний по пройденным темам.		1	

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья.					
12.	Иерархичность семейных отношений.	<p>Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.</p> <p>Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.</p>	1		
13.	Жена – хранительница домашнего очага.	<p>Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство».</p> <p>Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.</p>	1	1	
14.	Положение детей в семье.	<p>Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.</p>	1		
15.	Старшие члены семьи.	<p>Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.</p>	1	1	
16.	Подведение итогов главы «Семья – основа всякого общества».	<p>Защита проектов по самостоятельно выбранной теме.</p>		1	
Глава 4. Семейное воспитание.					
17.	Традиции семьи, рода,	<p>Понятие традиции. «Традиционная культура».</p>	1		

	народа.	Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствие нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контр-культуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.			
18.	Воспитание чести и долга в семье.	Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести - чем оно чревато?	1		
19.	Патриотическое воспитание в семье	Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.	1		
20.	Трудовое воспитание в семье.	Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная	1		

		мотивация труд. Радость труда.			
21.	Половое воспитание в семье.	Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.	1		
Раздел 111. Для чего я живу?					
Глава 5. Религиозные основы семьи.					
22.	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.	Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.	1		
25.	Семья в религиозной традиции.	Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.	1		
26.	Святые семейства. Святые покровители семьи.	Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князя Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.	1		
27.	Подведении итогов главы «Религиозные основы семьи»	Закрепление знаний по пройденным темам.		1	
Глава 6. Семья в моей жизни.					
28.	Радость семейной жизни.	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники	1		

		радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.			
29-30.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.	1	1	
31-32.	Семейное счастье – миф или реальность?	Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье как духовный союз.	1	1	
33.	Подведение итогов главы «Семья в моей жизни»	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья в моей жизни».	1		
34.	Итоговое занятие.	Зачет по темам, изучаемым в течении года.	1		
Итого занятий 34 из них:			25	9	

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно – методический комплекс (УМК), обеспечивающий курс «Семейные ценности», представлен УМК для учащегося и УМК для учителя.

УМК для учащегося:

1. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс. Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Издательство Екатеринбургской Епархии, Екатеринбург, 2010. ИНФОФОНД Ульяновск, 2010

2. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс. Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Издательство Екатеринбургской Епархии, Екатеринбург, 2010. ИНФОФОНД Ульяновск, 2010

УМК для учителя:

1. Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.-Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2010
2. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Методические рекомендации для учителя. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии; Ульяновск:ИНФОФОНД, 2010
3. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Методические рекомендации для учителя. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010
4. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением; авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2010
5. Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением; авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2010