

Рекомендуемые материалы для педагогов по правовому просвещению

Нормативно – правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон об образовании в РФ.
3. Конституция РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Жилищный кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Гражданский кодекс РФ.
8. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
9. Трудовой кодекс РФ.
10. Закон РФ «О защите прав потребителей».
11. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
12. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
13. «Всеобщая декларация прав человека».
14. «Всемирная декларация прав ребенка».
15. Закон РФ «Об основных документах, удостоверяющих личность граждан РФ».
16. Закон РФ «О страховании».
17. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
18. Закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
19. Закон РФ «Об обязательном пенсионном страховании».
20. Закон РФ «О негосударственных пенсионных фондах».
21. Закон РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права участия в референдуме граждан РФ».
22. Кодекс об Административных Правонарушениях РФ.

Учебно – методический комплекс по обществознанию для 5 – 11 классов.

Дополнительная литература:

1. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.
2. Пронькин В.Н., Путников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2000.
3. Горева И.Ю., Петрушкина О.Н., Широкова В.Г. Поурочное планирование по курсу «Я, ты, мы» // Организация преподавания права в общеобразовательном учреждении. Региональный опыт / Сборник материалов. – М.: Изд.дом «Новыйучебник», 2002. – С 66–72.
4. Данаева Г.П., Булохова Т.В., Сечко В.Ф. Понятие «Я» и имена.// Из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе: Сборник методических материалов. –М.: Молодежный центр прав человека и правовой культуры. 1999. – С. 33–35.
5. Толерантность: теоретические подходы и методики обучения основам толерантного поведения: Сборник методических материалов. – Пермь, 2006.

6. Иоффе А.Н. Многообразие понимания толерантности: Учебно-методические материалы по курсу «Права человека». – М.: Изд. дом «Камерон», 2004.
7. Максакова В.И. Организация воспитания младших школьников. –М.: «Просвещение», 2003.
8. О соблюдении и защите прав детей в образовательных учреждениях российской Федерации. Доклад/ под ред. Лебедева О.Е. – М.: «Интеллект-Центр», 2003.
9. «Правила дорожного движения».
10. Рындычева Н.М. Поурочное планирование по курсу «Я – гражданин» // Организация преподавания права в общеобразовательном учреждении. Региональный опыт / Сборник материалов. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. – С. 45-65.
11. Кропанева Е.М. Теория и методика обучения праву: Учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. – пед. ун-та, 2010. 166 с.
12. В.И.Честнова, В.В.Кочегуров, А.Л.Копранова. Методические рекомендации для педагогов. «Организация мероприятий по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков в родительской аудитории». ,Тверь, 2014. – с.7 – 12.