**Анализ методической работы**

**МБОУ «Горняцкая СОШ»**

*(наименование общеобразовательной организации)*

**за 2023 – 2024 учебный год**

**Единая методическая тема школы**

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС третьего поколения»

**Цель и задачи, поставленные перед школой**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Задачи:**

**Обновление содержания образования через:**

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования;

- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования;

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;

− совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;

− активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

− совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

− обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

− создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;

− развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

− развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

−создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

−продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

−обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

*–* выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

1. **Развитие учительского потенциала**

1.Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).

2. Аттестация в учебном году.

3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Статистика** | **Кол-во** |
|  | **Количество педагогов (без внешних совместителей) Всего:**  | 14 |
| - **Из них** имеют высшую категорию | 2 |
| - **Из них** имеют первую категорию | 5 |
| - **Из них** соответствие занимаемой должности | 7 |
| 2) | Количество педагогов, имеющих высшее образование | 13 |
|  3) | Средний возраст педагогов по ОО | 48 |
| 4) | **Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза) Всего:** | 3 |
| - **Из них** на высшую квалификационную категорию | 0 |
| - **Из них** на первую квалификационную категорию | 2 |
| - **Из них** насоответствие занимаемой должности | 1 |
| 5) | **Количество педагогов, прошедших курсы ПК \***  **Всего:** | 14 |
| - **Из них** на базе ТОИУУ  | 6 |
| - **Из них** на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения) | 8 |
| 6) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК **в соответствии с обновленными ФГОС**  **Всего:** | 0 |
| **Из них** учителей начальных классов | 0 |
| **Из них** учителей-предметников | 0 |
| **Из них** других педагогических работников | 0 |
| 7) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ  | 1 |
| 8) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:  | 5 |
|  **«Школа современного учителя»** | 0 |
|  **«Точки роста»** | 0 |
| **«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)** | 0 |
| **«IT-куб», «Кванториум»** | 0 |
| **«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)** | 4 |
|  **«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)** | 1 |
| 9) | Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности  | 1 |
| 10) | Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности | 0 |
| 11) | Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК | 2 |
| Из них в соответствии с обновленными ФГОС | 0 |
| Из них по программе «Школа Минпросвещения России» | 2 |
|  12) | Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)  | 0 |
| Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области | 3 |
| 13) | **Имеют звания** |
| -«Заслуженный учитель» | 0 |
| -«Почётный работник общего образования» | 0 |
| -«Отличник народного просвещения» | 0 |
| -«Почетный работник науки и образования Тверской области» | 0 |

4. Распространение педагогического опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Распространение педагогического опыта** | **Сайт**  | **Название работы** | **ФИО** |
| 1 | Размещение в сети Интернет **методических материалов** из опыта работы  |  |  |  |
| Размещение в сети Интернет **методических материалов** по духовно-нравственному воспитанию детей | infourok.ru | «Воспитание чести и долга в семье»«Традиции семьи, рода, народа»«Патриотическое воспитание в семье» | Прокофьева А.А. |
| 2 | Распространение успешных **педагогических проектов из опыта работы**  |  |  |  |
| Распространение успешных **педагогических проектов**, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей |  |  |  |

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства** |  |
|  | Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. **Всего:** | 5 |
|  |  |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | 1 |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | - |
|  | Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. **Всего:** | 10 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование»*(с указанием проекта)* | - |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 1 |
|  | Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) **Всего:** | 7 |
| **Из них** по вопросам реализации национального проекта «Образование»*(с указанием проекта)* | - |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 1 |
|  | Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. **Всего:** | 4 |
| **Из них** по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | - |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 1 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Муниципальный уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Региональный уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Всероссийский уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства**. (Международный уровень)** | 0 |

1. **Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений** с указанием самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, технологии, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы, другие формы методической работы).

**Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сказать следующее:** на методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной.  В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела.

1. **Оценка результативности всех форм повышения квалификации**: курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года и в объеме не менее 72 часов, составляет 100 процентов, что служит расширению педагогических возможностей, использованию в образовательном процессе полученных знаний в работе над методической темой, разработке новых технологий учета учебных и личных достижений учащихся в целях стимулирования их познавательной активности и повышения учебной мотивации. Кроме того, педагоги регулярно делятся опытом с коллегами на педагогических советах, публикуют свои разработки на сайтах infourok.ru участвуют в онлайн-семинарах на различных обучающих платформах, например, Актион Образование. Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия. Повышение квалификации педагогических работников - для развития и движения вперед. В школе внедрена и активно используется модель наставничества, которая показывает свою эффективность. Два учителя (Иванова Ж.Е. и Пиворюнас О.П.) в 2023-2024 учебном году аттестованы в качестве педагогов-наставников.

1. **Анализ инновационной деятельности** (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру села. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы. И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационная деятельность осуществляется также через:

• участие педагогов в организации и проведении ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

• внешнюю экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников

• участие в семинарах

1. **Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование» (**по реализуемым в ОО проектам).

С 1 сентября 2022 г. в МБОУ «Горняцкая СОШ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» создаются новые места дополнительного образования детей. Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

В нашей школе этот проект реализован по следующим направлениям: туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое. Благодаря национальному проекту «Образование» для каждого направления получено новое, высокотехничное оборудование. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по данным направлениям, были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«3D ручки»
«Туризм и краеведение»
«Лыжная подготовка»
«Театр»

«Вокал»

«Хореография»

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Горняцкая СОШ» функционирует центр «Точка Роста», который появился в школе благодаря национальному проекту «Образование».

Учебный центр задействован в образовательном процессе и активно применяется для решения различных задач. Педагоги школы используют «Точку Роста» не только в качестве дополнительного образования, но и в процессе освоения основных образовательных программ. В стенах учебного центра проводятся уроки химии, биологии, физики.

К примеру, на уроках химии для ребят нередко открываются новые возможности лабораторных исследований: обучающиеся изучают растворы кислот и щелочей, электропроводимость растворов и реакцию среды при протекании различного рода химических реакций. Всё это становится реальным при использовании цифровых лабораторий, представленных в учебном центре.

1. **Оценка результативности** данного направления.

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников образовательной организации в МБОУ «Горняцкая СОШ» обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;

- педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования.

Многие учителя стремятся совершенствовать своё педагогическое мастерство, делятся опытом работы на разных уровнях. Однако педагоги школы практически не принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Причины нежелания участвовать в конкурсах: отсутствие свободного времени, длительная подготовка к конкурсу, создание собственного сайта, большое количество работы с документами вне конкурса, отсутствие личной мотивации.

1. **Работа с обучающимися**
	1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

|  |
| --- |
| **Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей** |
| **№** |  **Преподавание предметных областей, курсов** | **Кол-во детей** **в 2023-2024 уч.г.** | **Кол-во детей****в 2024-2025 уч.г.** |
| 1 | Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания с указанием модуля:***«Основы светской этики»******«Основы православной культуры»***  | 11- | -20 |
| 2 | Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».   | 18 – (5 класс)9 – (6 класс) |  11 - (5 класс)18 – (6 класс) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию** | **Кол-во детей** **(с указанием классов)** |
| 1 | «Добротолюбие» (1-4 классы) | 1 (14 человек) |
| 2 | «Моя семья» (1-9 классы) | 5 класс (18 человек) |
| 3 | «Семейные ценности» (10-11 классы) | 10,11 классы (6 человек) |
| 4 | «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов  | 0 |
| 5 | «Историческое просвещение» | 0 |

* 1. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры** | **Кол-во детей** |
|  | Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек  | 60 |
|  | Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»  | 0 |

1. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

|  |  |
| --- | --- |
| **Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися** | **Всего за год** |
|  | Количество обучающихся, занимающихся **исследовательской деятельностью** в школе  | 43 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | - |
| **Из них в рамках** духовно-нравственного воспитания | - |
|  | Количество обучающихся, занимающихся **проектной деятельностью** в школе  | 70 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | - |
| **Из них** в рамках духовно-нравственного воспитания | 24 |
|  | Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) **по функциональной грамотности** | - |
|  | Количество **участников** различных **конкурсов разных уровней** | 131 |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **школьного уровня** | 62 |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **муниципального уровня** | 6 |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **регионального уровня** | 4 |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **всероссийского уровня** | 3 |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **международного уровня** | 0 |

1. Внедрение целевой модели наставничества

|  |  |
| --- | --- |
| **Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»\*** |  **Кол-во (%)** |
| 1) | Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % \*\* | 86 |
| 2) | Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % \*\*\*  | 13 |
| 3) | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный* | 100% |
| 4) | Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный* | 100% |
| 5) | **Количество учителей-молодых специалистов** (с опытом работы до 3-х лет) | 1 |
| Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % | 100% |
| 6) | **Количество учителей – наставников молодых специалистов** | 1 |
| 7) | Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) *опросный* | 1, уровень удовлетворенности 100% |

*\*Письмо Министерства образования Тверской области №101-29/14304-05 от*

*02.11.2020 по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества, и Методология наставничества, утвержденная распоряжением Министерством просвещения РФ 25.12.2019 № Р-145,* ***направлены в ОО 06.11.2020***

\*\**До конца 2020 года по показателю «Численность обучающихся ОО, охваченных программами наставничества» должно составлять не менее 10%, до конца 2024 года – 70%*

*\*\*\* Доля обучающихся – наставников должна составлять до конца 2020 – 2%, до конца 2024 - 10%.*

1. **Анализ работы** по данному направлению, **в том числе по духовно-нравственному воспитанию, выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.**

30.08.2023г. утвержден и согласован План работы по выполнению Соглашения о сотрудничестве церкви Святой Троицы с. Осечно Вышневолоцкого г.о. Тверской и Кашинской епархии Русской Православной Церкви с МБОУ «Горняцкая СОШ». Указанный план выполнен в полном объеме. Проводились тематические классные часы, экскурсии в храмы, онлайн-экскурсии в храмы и музейные комплексы, неделя духовно-нравственного воспитания, тематическое общешкольное родительское собрание, участие в конкурсах.

Все мероприятия, проводимые по данному направлению, позволяют выявить способности детей, дают возможность их развивать и реализовывать. В течение года обучающие принимали участие в конкурсах разного уровня, но не все дети были активны, в основном участвовали одни и те же ученики.

 Анализ достижений показывает, что участников конкурсов и др. стало значительно больше по сравнению с прошлым годом. Невысоким остается процент в проектной и исследовательской деятельности. Это обусловлено тем, что проектная и исследовательская деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Таким образом, можно сказать о недостаточном уровне включенности классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.

1. **Оценка результативности** данного направления.

Оценивая данное направление можно сказать, что участников конкурсов и др. стало значительно больше по сравнению с прошлым годом. Хочется отметить позитивные тенденции в работе по духовно-нравственному воспитанию детей. По результатам внутришкольного контроля все классные руководители ведут активную и продуктивную работу совместно с РПЦ в данном направлении: так 1 марта по благословению митрополита Тверского и Кашинского Амвросия прошла вторая региональная олимпиада учащихся Тверской области «Основы православной культуры – от Пасхи до Пасхи». В олимпиаде приняли участие 2758 человек, это школьники 4-х, 5-х, 6-х классов общеобразовательных школ региона. Нашу школу представляли:

Головешкин Арсений (6 класс), Егорова Лада (5 класс), Уланова Вероника Худякова Дарина (4 класс).

Олимпиада проводилась в рамках мероприятий Межведомственного плана по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 гг.

Ребята МБОУ "Горняцкая СОШ" стали призёрами (3 человека) и победителями (1 человек) олимпиады. Учащиеся школы на протяжении учебного года активно принимали участие в творческих конкурсах по данному направлению: «Новогодняя и рождественская открытка», «Пасхальный сувенир». Работы победителей были направлены на муниципальный этап. Ребята награждены сертификатами за участие.

В этом году в школе было проведено мероприятие совместно с Отцом Андреем церкви Святой Троицы с. Осечно Вышневолоцкого городского округа:

1. в рамках курса «Семейные ценности» в МБОУ «Горняцкая СОШ» прошел урок среди 10-11 классов на тему «Патриотическое воспитание в семье». В качестве гостей были приглашены настоятель Церкви Святой Троицы с. Осечно Вышневолоцкого городского округа протоиерей Андрей Павлович Храмов и его помощница Денисова Екатерина Сергеевна. Во время занятия был построен диалог между ребятами, учителем и гостями, в ходе которого учащиеся выяснили, что такое патриотизм и как воспитать патриота в своей семье. Поговорили о необходимости воспитания подрастающего поколения в патриотическом духе, а для этого важно знакомить детей с традициями нашего народа и прививать любовь и ответственность по отношению к Родине, семье и соотечественникам. Важно воспитывать в детях желание сохранять и обогащать наследие своей страны.
2. **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содействие укреплению семьи** **Мероприятия**  | **Кол-во детей** | **Кол-во родителей** |
| 1 | «День знаний», «День матери», «Новый год». Акции: «Новогодние окна», «Окна Победы», «Протяни руку-лапе». Общешкольные и обшеклассные родительские собрания. «Смотр строя и песни», «День Победы», участие в школьных и муниципальных конкурсах, классных встречах. «Последний звонок». «Добрые крышечки»,  | 128 | 59 |
| 2.. |  |  |  |

1. **Анализ работы** по данному направлению.

В нашей школе всегда активно ведётся работа совместно с родителями. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, конкурсах, акциях, творческих делах, классных встречах, субботниках, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах не только класса, но и школы.

1. **Оценка результативности** данного направления.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. За 2023-2024 уч. год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями

1. **Выводы по работе за учебный год**

Реализация **каждой поставленной** в 2023-2024 учебном году **задачи через**

* развитие учительского потенциала,
* работу с обучающимися,
* работу с родителями.

Анализируя воспитательную деятельность за год

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

 Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;

 В наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

 Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах;

 Внеурочные занятия «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»;

 акции по сбору макулатуры;

 помоги ветеранам (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны, по мере надобности)

 акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО».

 Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Развитие учительского потенциала в МБОУ «Горняцкая СОШ» реализуется исходя из запроса школы на уровень владения учителями различными педагогическими технологиями, формами и методами обучения, а также качество использования различных средств обучения (мультимедийного оборудования, компьютеров, интерактивных досок и т.п.) в образовательном процессе; потребностно-мотивационных установок педагогов. В школе реализуется принцип демократических взаимоотношений администрации и педагогов, а также ориентированность на проблемные вопросы практики, что позволяет выявить «тонкие места» (как методическую готовность учителей, так и интеграцию различных педагогических технологий), требующие сопровождения для их скорейшего и эффективного решения. При этом необходимо активизировать работу по привлечению учителей к участию в профессиональных конкурсах, созданию авторских педагогических разработок, в проектно-исследовательской деятельности. С 2023 -2024 учебного года в штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник) - это Садыкова Татьяна Сергеевна вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы. Был организован Центр детских инициатив. ЦДИ это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций. Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

Перед Советником была поставлена главная задача выстраивать систему работы со всеми детскими общественными объединениями, и активизировать участие школьников в различных активностях очных и онлайн и взаимодействие обучающихся образовательной организации с местным социальными партнерами: Городским краеведческим музеем, Библиотекой поселка Горняк и Домом культуры. 45% школьников состоят в РДДМ «Движения первых».

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении и взаимодействие с детскими общественными объединениями РДДМ, ЮИД, Орлята России.

С 2023 года в школу введено также трудовое воспитание.

 Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы с Советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, чистка снега, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах, субботники. Работа с книжным фондом школы.

 Работа с обучающимися в МБОУ «Горняцкая СОШ» ведется очень активно. В 2023-2024 учебном году осуществлялась работа по разным направлениям. Основными формами работы с детьми стали - классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы, тренинги. В школьных мероприятиях активно принимали участие все учащиеся. Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

* Час памяти «День неизвестного солдата»
* День Героев Отечества
* Час памяти «Блокада Ленинграда»
* Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
* День Победы, Бессмертный полк
* Кинолектории «Без срока давности»
* Зарница (команда заняла второе и третье место на муниципальном уровне)
* Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
* Единый урок «Без срока давности»
* Сбор жестяных банок для окопных свечей
* Плетение маскировочных сеток
* Письмо солдату (написано более 50 писем участникам СВО)
* Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» (20 участников)

Таким образом поставленные задачи по данному направлению следует считать решенными в полном объеме.

Работа с родителями обучающихся МБОУ «Горняцкая СОШ» состоит виндивидуальных консультациях, беседах, вовлечении родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, в участии родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты). Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Так же стоит активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями**.** В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родителей, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в ( 1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

 Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал) и по средствам месенджера «Сферум».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. В 5, 9, 11, классах по 5. Проведено 3 общешкольных родительских собрания Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

 Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

1. **Задачи на 2024 – 2025 учебный год**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.

4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

7. Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

8. продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

9. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

10. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

11. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

И.о. директора МБОУ «Горняцкая СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Прокофьева