

Анализ методической работы
МБОУ «Горняцкая СОШ»
(наименование общеобразовательной организации)
за 2024 – 2025 учебный год

Единая методическая тема школы

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель: повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся

Задачи:

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС и ФООП);
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабо успевающих учащихся;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Планируемые результаты работы по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

1. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).
2. Аттестация в учебном году.
3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	15
	- Из них имеют высшую категорию		2
	- Из них имеют первую категорию		5
	- Из них соответствие занимаемой должности		8
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		14

3)	Средний возраст педагогов по ОО	45
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза, через награды) Всего:	1
	- Из них на высшую квалификационную категорию	0
	- Из них на первую квалификационную категорию	1
	- Из них на соответствие занимаемой должности	0
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *	8
	Всего:	
	- Из них на базе ТОИУУ	0
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	8
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП</u>	0
	Всего:	
	Из них учителей начальных классов	0
	Из них учителей-предметников	0
	Из них других педагогических работников	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОРКСЭ, ОДНКНР, духовно-нравственному воспитанию	0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	0
	«Школа современного учителя»	0
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	0
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	0
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	0
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	4
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	1
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	0
	Из них по программе «Школа Минпросвещения России»	0
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	0
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	3
13)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	0
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
---	---------------------------------------	------	-----------------	-----

1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	infourok.ru	Рабочая программа групповых занятий «Практикум развития речи» Рабочая программа курса «Сложные вопросы русского языка»	Фролова Я.М.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)			
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы			
	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)			

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	5
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	1
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	0
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	10
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Точка Роста»	1
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	1
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	7
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	1
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	4
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0

	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	0
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	0
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	0
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	0
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	0

А. Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений с указанием структуры методической работы в ОО, самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, технологии, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы, другие формы методической работы), ФИО работников, чей опыт заслуживает особого внимания (с указанием темы опыта).

МО классных руководителей — это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В 2024-2025 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы. На каждом заседании классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. Знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

В работе МО принимали участие все классные руководители. Перед началом учебного 2024-2025 года была разработана программа воспитания, которая является частью общеобразовательных программ.

В. Оценка результативности всех форм повышения квалификации: курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года и в объеме не менее 72 часов, составляет 100 процентов, что служит расширению педагогических возможностей, использованию в образовательном процессе полученных знаний в работе над методической темой, разработке новых технологий учета учебных и личных достижений учащихся в целях стимулирования их познавательной активности и повышения учебной мотивации. Кроме того, педагоги регулярно делятся опытом с коллегами на педагогических советах, публикуют свои разработки на сайтах infourok.ru участвуют в онлайн-семинарах на различных обучающих платформах, например, Актион Образование. Высокий кадровый потенциал, стремление

учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия повышение квалификации педагогических работников. В школе внедрена и активно используется модель наставничества, которая показывает свою эффективность. Два учителя (Иванова Ж.Е. и Пиворюнас О.П.) в 2023-2024 учебном году аттестованы в качестве педагогов-наставников.

С. Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру села. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы. И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационная деятельность осуществляется также через:

- участие педагогов в организации и проведении ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ
- внешнюю экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников
- участие в семинарах
- информатизацию образования как системообразующего компонента школы
- развитие творческих способностей учащихся, формирование широкого кругозора и активной жизненной позиции
- интеграцию образовательного и воспитательного пространства школы.

В 2024-2025 учебном году в школе введен кружок «Греко-римская борьба».

МБОУ «Горняцкая СОШ» проведен муниципальный семинар для заместителей директоров по УВР по теме «Особенности организации профессионального обучения в общеобразовательной организации». Заместитель директора по УВР Амелина Л.В. уделила внимание нормативно-правовому обеспечению данного вида обучения, обобщила работу по организации профессионального обучения в школе по профессиям «Цветовод», «Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем», проведены мастер-классы, открытый урок.

D. Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование» (по реализуемым в ОО проектам).

С 1 сентября 2022 г. в МБОУ «Горняцкая СОШ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» создаются новые места дополнительного образования детей. Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

В нашей школе этот проект реализован по следующим направлениям: туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое. Благодаря национальному проекту «Образование» для каждого направления получено новое, высокотехническое оборудование. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по данным направлениям,

были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«3D ручки»

«Лыжная подготовка»

«Театр»

«Вокал»

«Хореография»

«Школьный медиацентр»

«Школьный музей»

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Горняцкая СОШ» функционирует центр естественно-научной направленности «Точка Роста», который появился в школе благодаря национальному проекту «Образование».

Учебный центр задействован в образовательном процессе и активно применяется для решения различных задач. Педагоги школы используют «Точку Роста» не только в качестве дополнительного образования, но и в процессе освоения основных образовательных программ. В стенах учебного центра проводятся уроки химии, биологии, физики, окружающего мира.

К примеру, на уроках химии для ребят нередко открываются новые возможности лабораторных исследований: обучающиеся изучают растворы кислот и щелочей, электропроводимость растворов и реакцию среды при протекании различного рода химических реакций. Всё это становится реальным при использовании цифровых лабораторий, представленных в учебном центре.

Е. Оценка результативности данного направления.

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников образовательной организации в МБОУ «Горняцкая СОШ» обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;

- педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования.

Многие учителя стремятся совершенствовать своё педагогическое мастерство, делятся опытом работы на разных уровнях. Однако педагоги школы практически не принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Причины нежелания участвовать в конкурсах: отсутствие свободного времени, длительная подготовка к конкурсу, создание собственного сайта, большое количество работы с документами вне конкурса, отсутствие личной мотивации.

В школе активно ведется работа в рамках национального проекта «Образование». По региональному проекту «Успех каждого ребенка» оснащена

разнообразная кружковая деятельность. Развивается работа учебного центра естественно-научной направленности «Точка Роста».

2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, моральных и этических норм у детей
- 2.

№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во обучающихся
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u>	20
	<i>«Основы светской этики»</i>	
	<i>«Основы православной культуры»</i>	20
	<i>другие модули</i>	
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	11 - (5 класс) 18 – (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во обучающихся
1	«Добролюбие» (1-4 классы)	24
2	«Моя семья» (1-9 классы)	35
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	8
4	«Историческое просвещение»	0

3. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во обучающихся
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	63
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	40

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	39
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Точка Роста», «Успех каждого ребенка»	39

	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	-
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	71
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Точка Роста»	24
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	11
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	-
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	130
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	32
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	7
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	23
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	6
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	2

4. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	92
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	12
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	0
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	-
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов (2 учителя имеют категорию «педагог-наставник» Иванова Ж.Е. и Пиворюнас О.П.. В 2024-2025 учебном году отсутствовали молодые специалисты, за которыми могли бы быть закреплены наставники)	0
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	-

А. Анализ работы по данному направлению, в том числе духовно-нравственному воспитанию (формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей), выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.

Сотрудничество школы и Русской Православной Церкви направлено на духовно-нравственное воспитание учащихся, сохранение культурных традиций и укрепление семейных ценностей. Это взаимодействие реализуется через образовательные программы, внеурочные мероприятия, социальные проекты и совместные инициативы. В данном анализе рассмотрены ключевые аспекты такого сотрудничества, его эффективность, проблемы и перспективы.

От 29.08.2023г. утвержден и согласован План работы по выполнению Соглашения о сотрудничестве церкви Святой Троицы с. Осечно Вышневолоцкого г.о. Тверской и Кашинской епархии Русской Православной Церкви с МБОУ «Горняцкая СОШ». Указанный план выполнен в полном объеме. Проводились ежемесячные тематические классные часы, индивидуальные беседы, экскурсии в храмы, онлайн-экскурсии в храмы и музейные комплексы, неделя духовно-нравственного воспитания, тематическое общешкольное родительское собрание, участие в конкурсах.

Все мероприятия, проводимые по данному направлению, позволяют выявить способности детей, дают возможность их развивать и реализовывать. В течение года обучающиеся принимали участие в конкурсах разного уровня, но не все дети были активны, в основном участвовали одни и те же ученики.

Анализ достижений показывает, что участников конкурсов и др. стало значительно больше по сравнению с прошлым годом. Невысоким остается процент в проектной и исследовательской деятельности. Это обусловлено тем, что проектная и исследовательская деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Таким образом, можно сказать о недостаточном уровне включенности классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.

В. Оценка результативности данного направления.

Сотрудничество школы и РПЦ демонстрирует значительный потенциал в формировании нравственной личности, но требует более гибких и современных подходов. Ключевыми условиями успеха являются:

- Отказ от формализма в пользу живого взаимодействия.
- Учет возрастных особенностей детей и интересов семьи.

Оценивая данное направление можно сказать, что участников конкурсов и др. стало значительно больше по сравнению с прошлым годом. Хочется отметить позитивные тенденции в работе по духовно-нравственному воспитанию детей. По результатам внутришкольного контроля все классные руководители ведут активную и продуктивную работу совместно с РПЦ в данном направлении: так 1 марта по благословению митрополита Тверского и Кашинского Амвросия прошла вторая региональная олимпиада учащихся Тверской области «Основы православной культуры – от Пасхи до Пасхи». В олимпиаде приняли участие школьники 4-х, 5-х, 6-х классов общеобразовательных школ региона. Нашу школу представляли наши учащиеся и вошли в список призёров:

Швыдков Савва (4 класс), Богоевская Ксения (6 класс), Уланова Вероника (5 класс).

Олимпиада проводилась в рамках мероприятий Межведомственного плана по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 гг.

Учащиеся школы на протяжении учебного года активно принимали участие в различных конкурсах таких как: Международный детский конкурс «Красота Божьего Мира», в школьных творческих конкурсах по данному направлению: «Новогодняя и

рождественская открытка», «Пасхальный сувенир». Ребята награждены сертификатами за участие.

В этом году в школе было проведено 10 совместных мероприятий с Отцом Андреем церкви Святой Троицы с. Осечно Вышневолоцкого муниципального округа такие как: Святой покровитель Русской земли Сергей Радонежский», Круглый стол «Духовное здоровье – залог здоровья физического», «Подвиги отцов Русской православной церкви», «День православной книги», «Рядом с батюшкой», «Береги всё живое», «История православных праздников», «Я вхожу в храм...»

3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	«День знаний», «День матери», «День отца», «Новый год»,» «День семьи», «Последний звонок», «Крышечки добра», «Новогодний окна» Общешкольные и общеклассные родительские собрания. Совместное участие в проекте «Живые уроки Верхневолжья, участие в различных акциях и конкурсах, сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, День Победы, участие в акции «Полотно Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Орлята хранители исторической памяти», Онлайн-взаимодействие.	130	94

А. Анализ работы по данному направлению.

В нашей школе всегда активно ведётся работа совместно с родителями. Эффективное взаимодействие школы и семьи – ключевой фактор успешного обучения и воспитания детей. Методическая работа в этом направлении включает разработку, апробацию и внедрение форм сотрудничества, направленных на повышение педагогической культуры родителей и создание единого образовательного пространства. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, выставках, конкурсах различного уровня, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах не только класса, но и школы.

В. Оценка результативности данного направления.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. За 2024-2025 учебный год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями.

4. Выводы по работе за учебный год

Реализация **каждой поставленной** в 2024-2025 учебном году **задачи через**

- ✓ развитие учительского потенциала,
- ✓ работу с обучающимися,
- ✓ работу с родителями.

В 2024 году школа одержала победу в программе поддержки школьных инициатив (ПШИ) - «АРТ-пространство ГАРДЕРОБ». Создание благоприятных условий для осуществления образовательной деятельности является одним из факторов

развития образовательной организации и способствует формированию положительного имиджа школы.

В 2024 году в МБОУ «Горняцкая СОШ» приняты два учителя из утвержденного перечня педагогических вакансий, при замещении которых возможно получение единовременной компенсационной выплаты, что является стимулирующим фактором трудоустройства.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, которые регулярно повышают свою квалификацию. Тем не менее в школе остаются педагоги, не имеющие квалификационной категории. В данном направлении ведется работа, на 2025-2026 год два педагога планируются аттестоваться на первую квалификационную категорию, один педагог будет подтверждать имеющуюся первую категорию.

Развитие учительского потенциала в МБОУ «Горняцкая СОШ» реализуется исходя из запроса школы на уровень владения учителями различными педагогическими технологиями, формами и методами обучения, а также качество использования различных средств обучения (мультимедийного оборудования, компьютеров, интерактивных досок и т.п.) в образовательном процессе; потребностно-мотивационных установок педагогов. В школе реализуется принцип демократических взаимоотношений администрации и педагогов, а также ориентированность на проблемные вопросы практики, что позволяет выявить «тонкие места» (как методическую готовность учителей, так и интеграцию различных педагогических технологий), требующие сопровождения для их скорейшего и эффективного решения. При этом необходимо активизировать работу по привлечению учителей к участию в профессиональных конкурсах, созданию авторских педагогических разработок, в проектно-исследовательской деятельности.

Чем выше уровень развития работника с точки зрения совокупности его профессиональных знаний, умений, навыков, способностей и мотивов к труду, тем эффективнее и результативнее будет деятельность организации.

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;

В наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах;

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»;

акции по сбору макулатуры;

помощи ветеранам (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны, по мере надобности)

акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО», Письмо сверстнику из Курской и Белгородской областях.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении и взаимодействие с детскими общественными объединениями РДДМ, ЮИД, Орлята России.

С 2024 года в школу введено также трудовое воспитание.

Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы с Советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, чистка снега, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах, субботники. Работа с книжным фондом школы.

Работа с обучающимися в МБОУ «Горняцкая СОШ» ведется очень активно. В 2024-2025 учебном году осуществлялась работа по разным направлениям. Основными формами работы с детьми стали - классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы, тренинги. В школьных мероприятиях активно принимали участие все учащиеся. Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата», Часы мужества, встречи с участниками СВО, поисковыми отрядами.
- День Героев Отечества
- Региональный конкурс эссе «Есть такая профессия- Родину защищать!»
- Час памяти «Блокада Ленинграда», Блокадный хлеб.
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- Приняли участие в областных Акциях «Читаем детям о войне и память бережно храним»
- Выпуск стенгазет «ПроПобеду», боевых листков «Создали для и вопреки...»
- День Победы, Бессмертный полк
- Региональный конкурс «Фамильное наследие»
- Поэтические чтения «Салют Победы»
- Кинолектории «Без срока давности», киноуроки в школах России
- Зарница (команда нашей школы заняла два вторых места на муниципальном уровне в разных возрастных категориях)
- Всероссийские акции «Окна победы», «Полотно Победы»
- Единый урок «Без срока давности»
- Сбор жестяных банок для окопных свечей
- Плетение маскировочных сеток
- Участие в областной акции «Орлята хранители исторической памяти»
- Письмо солдату, Талисман добра (написано более 100 писем участникам СВО и изготовлено 140 талисманов добра)
- Сад Победы

Таким образом поставленные задачи по данному направлению следует считать решенными в полном объеме.

Работа с родителями обучающихся МБОУ «Горняцкая СОШ» состоит в индивидуальных консультациях, беседах, вовлечении родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, в участии родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты). Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Так же стоит активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родителей, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Методическая работа по взаимодействию школы и семьи требует системного подхода и постоянного обновления. Рекомендуются:

- Внедрять цифровые платформы для удобства коммуникации.
- Организовать школу для родителей с модульными программами.
- Развивать наставничество среди опытных педагогов и активных родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

5. Задачи на 2025 – 2026 учебный год

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

2. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования

4. Совершенствование умения педагогов осуществлять самоанализ, самоконтроль своей деятельности с целью повышения профессионального мастерства.

4. Продолжение работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Внедрение новых форм работы по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

6. Разнообразить формы работы с одаренными учащимися, направленными на достижение более высоких результатов.

7. Повысить количество детей, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, обеспечить качественную подготовку и проведение школьных олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации педагогов и качества образования учащихся

Руководитель ОО:



Е.А. Воронова