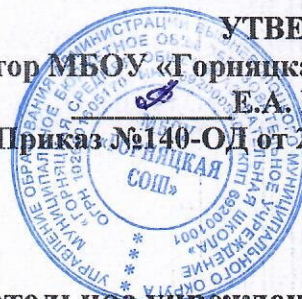


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Горняцкая СОШ»
Е.А. Воронова
Приказ №140-ОД от 29.08.2024



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горняцкая средняя общеобразовательная школа»**

**МОДЕЛЬ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
МБОУ «ГОРНЯЦКАЯ СОШ»**

пос. Горняк

Профильное обучение – это личностно-ориентированный учебный процесс, при котором в программе преобладают предметы, отвечающие профессиональным интересам и планам ребёнка.

Профильное обучение – это средство профессионального самоопределения.

Следовательно, содержание образования должно быть ориентированно на будущее профессиональное образование и на будущую профессиональную деятельность.

Согласно классическим представлениям, в учебный план профильного обучения, помимо общеобразовательных, должны быть включены:

- ☐ основной профильный предмет,
- ☐ дополнительный профильный предмет,
- ☐ прикладной профильный предмет.

В соответствии с Концепцией профильного обучения содержание образования в профильных классах должно формироваться из учебных предметов трех типов:

- ☐ базовые общеобразовательные (непрофильные),
- ☐ профильные общеобразовательные,
- ☐ элективные.

* Реализация профильного обучения возможна только при условии относительного сокращения учебного материала по непрофильным предметам, частично за счет интеграции (во избежание перегрузки).

Элективные курсы совместно с профильными должны обеспечить, во-первых, преемственность содержания общего и профессионального образования, во-вторых, мотивированный выбор профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Профильное обучение основано на личностно-ориентированном подходе: Личностно-ориентированный подход в обучении может быть рассмотрен с разных позиций: цели, содержания образования, методов и форм обучения, деятельности учителя и ученика и т.д.

Таким образом, профильное обучение – это закономерный результат развития и реализации теории дифференцированного обучения в условиях новой парадигмы образования, основанной на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, оно обусловлено серьёзными изменениями, происходящими в нашем обществе, в социальной жизни, в системе ценностей.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностноориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Выбор профиля обучения должен строиться в соответствии с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности и с учетом предполагаемой модели продолжения образования обучающихся.

В этом отношении профильное обучение тесно связано с сопровождением непрерывного профессионального самоопределения. По сути, являясь его результатом с точки зрения формирования профессиональных предпочтений в выборе сферы деятельности.

Согласно ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения:

- ☐ технологический,
- ☐ естественно-научный,
- ☐ гуманитарный,
- ☐ социально-экономический,
- ☐ универсальный.

Цели профильного обучения:

- ☐ обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- ☐ создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- ☐ способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- ☐ расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Задачи системы профильного обучения:

- ☐ Дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.
- ☐ Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.
- ☐ Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.
- ☐ Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
- ☐ Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.
- ☐ Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

МБОУ «Горняцкая СОШ» для учащихся, планирующих обучение в 10 классе, организуется работа по выявлению предпочтений изучения предметов на углубленном уровне и элективных курсов, необходимых для дальнейшей сдачи ЕГЭ и получения будущей профессии. По результатам

данной работы производится оценка кадровых, материально-технических и иных ресурсов школы для обеспечения изучения выбранных предметов на углубленном уровне и элективных курсов, составляется учебный план.

В 2024-2025 учебном году обучающимися 10-11 классов выбран естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии.

В предпрофильных классах решаются следующие задачи:

учебная – «научить учиться», профориентационная и задача общего развития. Но основная цель предпрофильного обучения в 8-9-ых классах – заранее помочь школьникам определиться с выбором будущего профиля обучения.

Содержание профильного обучения, внедряемого на старшей ступени школьного образования, образовано тремя составляющими: базовые общеобразовательные курсы, профильные курсы, элективные курсы.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

Например, профильные предметы:

- ☐ в естественно-научном профиле - физика, химия, биология.
- ☐ в гуманитарном профиле - литература, русский и иностранные языки
- ☐ в социально-экономическом профиле - история, право, экономика и др.

Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

Элективные курсы являются компонентом вариативной части содержания образования в старших классах и направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т. к. прямо связаны с выбором каждым школьником того содержания образования, которое отражает его интересы, связано с последующими жизненными планами. Элективные курсы, таким образом, дополняют и развивают возможности базовых и профильных курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников.

Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся. Возможны элективные курсы разных типов:

- ☐ предметные элективные курсы;
- ☐ межпредметные элективные курсы, направленные на интеграцию знаний учащихся о природе и обществе;
- ☐ элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося основной ступени, является введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору.

Предпрофильная подготовка – система педагогической, психологопедагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилизированных направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования).

Предпрофильная ориентация школьников в V-IX классах с учетом их интересов, способностей и склонностей в МБОУ «Горняцкая СОШ» осуществляться в форме факультативных, кружковых занятий, во время посещения предприятий, просмотра виртуальных экскурсий, в 6-9 классах проходит цикл внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».