

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования администрации Вышневолоцкого
муниципального округа
МБОУ "Горняцкая СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.В. Амелина Л.В.

Приказ № 140 -Од от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Горняцкая СОШ"

Воронова Е.А.
Приказ № 140 -ОД от «28»
августа 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
3896 «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

п. Горняк Вышневолоцкий муниципальный округ

2025

Образовательная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (№3896 в Перечне профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение)

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. №599н

Организация разработчик:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горняцкая средняя общеобразовательная школа»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика программы профессионального обучения	5
3.	Требования к поступающим на обучение по программе	5
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
5.	Планируемые результаты освоения основной программы профессионального обучения	6
6.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	8
7.	Учебный план	11
8.	Содержание программы профессионального обучения	12
9.	Организация учебного процесса и режим занятий	18
10.	Оценивание качества освоения образовательной программы профессионального обучения	18
11.	Условия реализации образовательной программы профессионального обучения	19

1. Общие положения

Программа профессионального обучения «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (далее ППО) предназначена для обучающихся 10-х классов средней общеобразовательной школы.

Образовательная программа профессионального обучения определяет цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. №599н
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 22 января 2015 года № 1/05вн;
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 N 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций")
- Устав МБОУ «Горняцкая СОШ»

2. Общая характеристика программы профессионального обучения

ППО имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данной профессии, а также развитие их личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме и трудуоустройству.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по комплексному благоустройству и озеленению территорий различного назначения населенных пунктов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы профессионального обучения: «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» без разряда.

Форма обучения: очная.

Объем программы профессионального обучения – 34 часа

По завершении освоения ППО выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего.

Трудоемкость ППО по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

Учебные циклы	Число недель	Часы
Профессиональная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	22	22
Учебная практика	5	5
Производственная практика	5	5
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	2	2
Итого:	34	34

3. Требования к поступающим на обучение по программе

На обучение по программе принимаются лица из числа выпускников 9 класса основной общеобразовательной школы.

Зачисление на обучение по образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего, на основании документа об основном общем образовании, при наличии документа, удостоверяющего личность.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

4.1. Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- уборка общего имущества жилого дома;
- уборка придомовой территории жилого дома;
- выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных и благоустройству придомовой территории и внутреннее озеленение различных помещений.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- горизонтальные поверхности мест общего пользования жилого дома;
- элементы обустройства мест общего пользования жилого дома;
- придомовая территория жилого дома;
- территории озеленения;
- цветочные растения, кустарники.

5. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

Выпускник должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: представлять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; объяснять сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; анализирует задачу профессии и выделяет ее составные части.</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; составные части профессии.</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Умения: представлять содержание актуальной нормативно-правовой документации; определять возможные траектории профессиональной деятельности; проводить планирование профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; этапы планирования профессиональной деятельности.</p>
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или</p>

	работы	с помощью наставника).
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Умения: поиск информации из различных источников; определение достоверности и безопасности информации; применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Знания: источники информации; способы применения информации; правила применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: использовать найденную информацию в профессиональной деятельности; анализировать и применять информацию применительно к ситуации; владеть коммуникативными технологиями; применять коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: находить различные пути поиска информации; информационно-коммуникативных технологий; различные источники информации.</p>
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; предлагать варианты решения конфликтных и сложных ситуаций.</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности; основы профессиональной и деловой этики.</p>

Выпускник должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять работы по уборке мест общего пользования жилого дома и обслуживанию придомовой территории	<p>Практический опыт: Выполнение работ по уборке мест общего пользования жилого дома и обслуживанию элементов благоустройства придомовой территории.</p> <p>Умения: Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей жилого дома. Определять виды используемого инвентаря и количество расходных материалов.</p> <p>Знания: Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных мест общего пользования жилого дома и обслуживанию элементов придомовой территории. Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ.</p>
ПК 1. 2. Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних	<p>Практический опыт: Выполнение работ по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях.</p> <p>Умения: определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории в летних условиях. Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях. Проводить сезонную, декоративную обрезку кустарников.</p> <p>Знания: Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях. Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях. Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях. Специализированное</p>

	оборудование и инструменты, правила техники безопасности и охраны труда при их эксплуатации.
ПК 1.3. Выполнять работы по выращиванию цветочно-декоративных культур	<p>Практический опыт: Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур.</p> <p>Умения: выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом грунте. Подготавливать почву для посева и посадки растений. Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами, формировать растения. Выполнять посадку согласно агротехническим требованиям, проводить их подкормку минеральными и органическими удобрениями.</p> <p>Знания: Ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур. Правила посева семян и уход за всходами. Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады. Приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.</p>

6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уметь:		
Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности	Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ	Устный опрос Тестовые задания
применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории	Применение средств малой механизации по назначению	Оценка выполнения практической работы
определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних	Производить расчет по определению объемов и видов предстоящих работ	Оценка выполнения практической работы
готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях	Применять по назначению уборочное оборудование	Оценка выполнения практической работы

ухаживать за комнатными растениями, размножать растения черенкованием	Осуществляют правильный уход, размножение растений	Оценка выполнения практической работы
подбирать растения по окраске и высоте. готовить почву под посадку растений	применяют знания при посадке растений	Оценка выполнения практической работы Устный опрос Тестовые задания
проводить сезонную, декоративную обрезку кустарников	выполняют обрезку растений	Оценка выполнения практической работы
формировать газон, готовить участок под газон, клумбу, рабатку	готовят участок с последующей посадкой растений	Оценка выполнения практической работы
знать:		
нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях	Выполнять работы с соблюдением норм и правил обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях	Устный опрос
планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории	Выполнять работы по планировке территории	Оценка выполнения практических работ
требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях	Выполнять работы согласно санитарным требованиям	Устный опрос
технология производства работ по уборке придомовой территории в летних	Выполнять уборку придомовой территории согласно технологии	Оценка выполнения практических работ
стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	Применять при выполнении работ стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты	Оценка выполнения практических работ
требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ	Выполнять работы с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ	Устный опрос
требования к озеленению различных территорий	выполняют работы по озеленению территории	Оценка выполнения практических работ

способы размножения растений	размножают растения рассадным и безрассадным способами	Устный опрос Оценка выполнения практических работ
сроки проведения посадочных работ для различных растений	Соблюдать сроки выполнения посадочных работ	Устный опрос
способы ухода за высаженными растениями	проводят мероприятия по уходу за растениями	Оценка выполнения практических работ

7. Учебный план

Учебный план профессионального обучения по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

№ п/п	Наименование разделов	Всего занятий (час)	Обязательная недельная учебная нагрузка	
			Теоретических Занятий	Практических занятий
			10 класс	10 класс
1.	Раздел 1. Уборка придомовой территории жилого дома	3	1	2
2.	Раздел 2. Комнатное цветоводство	4	2	2
3.	Раздел 3. Устройство и содержание цветников	14	7	7
4.	Раздел 5. Устройство и содержание газонов.	1	-	1
5.	Учебная практика	5	-	5
6.	Производственная практика	5	-	5
7.	Всего:	32	10	22
8.	Квалификационный экзамен	2	1	1
9.	ИТОГО:	34	11	23

8. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата занятия
1 Проведение работ по благоустройству и озеленению различных территорий	2	3	4
Раздел 1. Уборка придомовой территории жилого дома			
Тема 1.1. Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории	<p>Содержание</p> <p>Подготовка рабочего места для производства работ. Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листвьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории</p> <p>Поливка водой клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории</p> <p>Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации. Обрезка декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений.</p> <p>Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок.</p> <p>Практические работы</p> <p>Поливка водой клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории.</p> <p>Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок.</p>	0,5	
Тема 1.2. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях	<p>Содержание</p> <p>Подготовка рабочего места для производства работ в летних условиях. Влажная уборка тротуаров, обочин внутри дворовых подъездов мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации.</p> <p>Практические работы</p> <p>1. Уборка мелкого бытового мусора и листьев.</p> <p>2. Влажная уборка тротуаров обочин внутри дворовых подъездов.</p>	0,5	
Раздел 2. Комнатное цветоводство			
Тема 2.1 Производственная классификация цветочно-декоративных	Содержание учебного материала		
	Классификация декоративных растений и их требования к условиям выращивания. Декоративные растения и их значение. Ботанический состав. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве по биологическим и производственным признакам. Растворения защищенных грунта.	1	

растений	Требования цветочных растений к условиям выращивания. Отношение к условиям окружающей среды.	
	Практические работы	1
	1. Производственная классификация цветочно-декоративных растений. 2. Морфологические особенности вегетативных органов цветочных культур.	
Тема 2.2. Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно- декоративных растений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Растения открытого и защищенного грунта. Требования цветочных растений к условиям выращивания. Отношение к условиям окружающей среды. Тепловой, световой, водный и воздушно-газовый режим выращивания декоративных растений. Реакция различных культур на концентрацию почвенного раствора. Отношение цветочных растений к минеральным и органическим удобрениям. Виды садовых земель (дерновая, листовая, торфяная и др.), их приготовление, хранение, применение. Искусственные субстраты и гели</p> <p>Практические работы</p> <p>1. Группы цветочных культур по отношению к свету. 2. Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата.</p>	
	Раздел 3. Устройство и содержание цветочно-декоративных насаждений.	
Тема 3.1 Классификация цветников.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цветники их функции и классификация. Понятие цветник и цветочное устройство.</p> <p>Практические работы</p> <p>Клумба Бордюр Составление плана-схемы работки</p> <p>Разметка посевных рядков</p>	1
Тема 3.2. Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие принципы. Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Требования безопасности при работе с ядохимикатами.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Деловая игра: оказание первой помощи</p>	1
Тема 3.3 Подбор растений по окраске и высоте.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральный тон. Цветовой круг. Подбор растений по высоте. Принцип Фибоначчи. Расчет количества семян и рассады</p>	1

	Практические занятия	
	Работа в группах: Подбор растений по окраске используя цветовой круг	1
	Работа в группах: Подбор растений по высоте используя принцип Фибоначчи.	
	Определение посевного качества семян декоративных растений	
	Подготовка семян к посеву. Определение сроков посева	
	Расчет количества семян декоративных растений. Норма высева семян.	
	Расчет количества рассады. Площадь питания растений.	
	Расстояние посадки в зависимости от площади питания.	
Тема 3.4. Сроки проведения посадочных работ	Содержание учебного материала	
	Источники получения и виды посадочного материала. Весенний период, весенне-летний период, осенний период, зимний период.	1
	Практические занятия	
	Изучение биометрических показателей посадочного материала	
Тема 3.5 Технология посадочных работ. Подготовка посадочного материала.	Содержание учебного материала	
	Требовательные к плодородной почве (трофотипные). Среднетребовательные к плодородию почвы (мезотрофные).	1
	Нетребовательные к плодородию почвы (ксерофиты – бархатцы, алиссум, лобелия, календула).	
	Практические занятия	
	Подготовка посадочного места	
	Технология посадки цветочно-декоративных растений.	
	Зарисовка схем посадки	
Тема 3.6. Уход за насаждениями в после посадочный период	Содержание учебного материала	
	Содержание растения на первоначальном этапе после посадки. Задачи после посадочного ухода.	1
	Подкормки растений. Полив. Изучение вредителей цветочно-декоративных растений. Изучение болезней цветочно-декоративных растений.	
	Практические занятия	
	Уход за высаженными растениями	
	Проведение работ по обработке декоративных насаждений пестицидами	
	Изучение видов пестицидов	
	Уход за посаженными растениями	
Тема 3.7. Обрезка декоративных кустарников.	Содержание учебного материала	
	1. Формовочная обрезка декоративных кустарников. Санитарная обрезка. Омолаживающая обрезка кустарников.	1

	Практические занятия		1
	Формовочная обрезка декоративных кустарников		
Раздел 5. Устройство и содержание газонов.			
Тема 5.1 Уход за газоном. Ремонт газонов	Содержание учебного материала		
	Уход за газонами в разное время года. Вегетативный способ устройства газонов. Аэрация.	0.5	
	Прополка сорняков. ТБ.	0.5	
	Практические занятия		
	Определение вида повреждения.	0.5	
	Способы ремонта. Инструменты, используемые при ремонте газона.	5	
	Виды работ:		
	Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб в том числе с применением средств малой механизации, на территории школы		
	Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации. Обрезка декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений.		
	Уход за комнатными растениями, размещение комнатных растений по их биологическим требованиям		
	Расчет количества семян и рассады среднего размера для выращивания рассады под определенную клумбу, миксбордеры		
	Посев семян многолетников для миксбордера		
	Выращивание рассады клумбовых растений		
	Уход за декоративными растениями. Полив,рыхление, мульчирование		
	Подготовка почвы под посев трав,		
	Очистка территории от мусора		
	Внесение минеральных и органических удобрений в почву		
	Разбивка клумбы по определенному проекту		
	Подготовка почвы под клумбу		
	Разметка регулярного цветника		
	Ремонт газона.		
	Виды работ	5	
Учебная практика	- Экскурсия на предприятие - Устройство цветника - Составление плана-схемы цветника - Разбивка цветника - Подготовка участка		
Производственная практика			

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка почвы - Посадка растений - Уход за посадками - Уход за высаженными растениями: обрезка (санитарная, хозяйственная, формировочная) - Очистка участка - Внесение удобрений - Рыхление и перекопка почвы в пристволовых кругах и междуурядьях - Проведение наблюдений. - Посадка цветов - Уход за газоном - Уход за высаженными растениями. - Устройство бордюра.
--	--

9. Организация учебного процесса и режим занятий

9.1 Организация образовательного процесса по программе профессионального обучения регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

9.2 Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

9.3 Продолжительность учебной недели – пятидневная.

9.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 40 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

9.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 1 час в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции и практические занятия.

9.6. При реализации программы профессионального обучения предусмотрена практическая подготовка в виде учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика обучающихся проходит в аудитории и на опытном участке на территории школы. Учебная практика проводится рассредоточено, производственная практика реализуется концентрированно.

10. Оценивание качества освоения образовательной программы профессионального обучения

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусмотрены: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Форма проведения текущего контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, собеседование по вопросам и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного зачета. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные ППО и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами УД общепрофессионального цикла и ПМ.

Квалификационный экзамен (2 часа) включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

В соответствии с положениями ст. 74 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий). Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

11. Условия реализации образовательной программы профессионального обучения.

11.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы профессионального обучения.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета (кабинет химии). Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели, инструментов и приспособлений; технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы.

Кабинеты:

- кабинет профессионального обучения;
- территория школы, опытный участок опытный участок площадью 7317 кв.м, предназначены для проведения учебной и производственной практики: посева семян цветов, работы с рассадой.

Другие помещения:

- библиотека;
- административные помещения;
- столовая;

11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам соответствуют заявленным в программе профессионального обучения результатам подготовки выпускников. Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем темам и разделам.

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных библиотечных фондов, формируемым по перечню модулей программы.

Перечень оборудования учебного помещения:

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением LUMIEN
- Цифровая лаборатория RELEON по биологии, цифровая лаборатория RELEON по экологии

Оборудование:

1. Плакаты по темам
2. Посадочные ящики
3. Секатор
4. Садовая ножовка
5. Садовые лопаты
6. Грабли
7. Лейки
8. Тяпки

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11.3. Кадровое обеспечение учебного процесса

Организацию педагогического сопровождения осуществляет мастер производственного обучения.

Учитель. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

(Выписка из Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования")