

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации Вышневолоцкого

муниципального округа

МБОУ "Горняцкая СОШ"

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Амелина Л.В.

Приказ № 140-ОД

от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Горняцкая СОШ"

Воронова Е.А.

Приказ № 140-ОД
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса групповых занятий

«Практикум решения математических задач»

для 5 класса

34 часа (1 часа в неделю)

Учитель – Блинова В.В.

пос. Горняк

2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. Важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Кроме этого, изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека.

Целью изучения курса математики является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи по математике играют важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Они являются и целью, и средством обучения. Грамотно организуя процесс решения задач, можно широко использовать дифференцированный подход к учащимся, а также удовлетворять потребности и запросы школьников, проявляющих интерес и способности к математике. Правильно подобранные серии задач содержат в себе огромный потенциал для развития гибкости ума, пластичности мышления.

Данный курс посвящен отработке навыков, полученных на уроке, а также некоторому углублению тем математики, изучаемых в курсе 5 класса общеобразовательной школы.

На изучение курса отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Цели курса:

1. Дифференцированная разноуровневая отработка умений и навыков, полученных на уроке.
2. Обучение методам и приемам решения и составления задач.
3. Формирование исследовательских навыков и умений.
4. Развитие у школьников абстрактного мышления.
5. Развитие у учащихся пластичности мышления и конструктивных способностей.

Задачи курса:

- расширение и углубление знаний учащихся в области математики,
- повышение интереса школьников к занятиям математикой,
- повышение общей математической культуры школьников.

Требования к математической подготовке учащихся:

1. Владеть терминологией.
2. Уметь читать и записывать многозначные числа.
3. Знать, что такое отрезок, прямая, луч, треугольник, многоугольник, угол. Измерять и строить отрезки и углы.
4. Уметь проводить арифметические операции над многозначными числами.
5. Уметь составлять уравнения для решения задач.
6. Применять свойства действий для оптимизации вычислений.
7. Уметь выполнять действия с десятичными дробями.
8. Выполнять действия с обыкновенными дробями с одинаковым знаменателем.
9. Решать простейшие задачи на проценты.

Предполагаемые результаты.

В результате дифференцируемой индивидуально-групповой работы по отработке основных умений и навыков оперативно ликвидируются пробелы в знаниях, повышается качественная успеваемость учащихся.

Учебно-тематический план

индивидуально групповых занятий по математике

Тема	Кол-во часов
Глава 1. Натуральные числа и шкалы	3
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел	4
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел	6
Глава 4. Площади и объемы	2
Глава 5. Обыкновенные дроби	4
Глава 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	3

Глава 7. Умножение и деление десятичных дробей	4
Глава 8. Инструменты для вычислений и измерений	4
Повторение	4
Итого	34

**Календарно – тематический план
групповых занятий по математике
в 5 классе**

№ урока	Тема занятия	Дата
Натуральные числа и шкалы. (3ч.)		
1	Обозначение натуральных чисел.	
2	Шкалы и координаты.	
3	Понятие неравенства.	
Сложение и вычитание натуральных чисел. (4ч.)		
4	Сложение натуральных чисел и его свойства.	
5	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	
6	Числовые и буквенные выражения.	
7	Уравнение.	
Умножение и деление натуральных чисел. (6ч.)		
8	Умножение и его свойства.	
9	Деление и его свойства.	
10	Упрощение выражений.	
11	Упрощение выражений.	
12	Задачи на части.	
13	Задачи на составление уравнений.	
Площади и объемы. (2ч.)		
14	Формулы.	
15	Единицы измерения объемов.	
Обыкновенные дроби. (4ч.)		
16	Доли и дроби.	
17	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми	

	знаменателями.	
18	Смешанные числа.	
19	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. (3ч.)		
20	Сравнение десятичных дробей.	
21	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
22	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
Умножение и деление десятичных дробей. (4ч.)		
23	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа.	
24	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа.	
25	Умножение и деление десятичных дробей.	
26	Умножение и деление десятичных дробей.	
Инструменты для вычислений и измерений. (4ч.)		
27	Решение задач на проценты.	
28	Решение задач на проценты.	
29	Измерение углов.	
30	Решение задач на построение углов и вычисления.	
Повторение. (4 ч.)		
31	Решение задач на повторение.	
32	Решение задач на повторение.	
33	Решение задач на повторение.	
34	Решение задач на повторение.	

Литература и средства обучения:

1. Н.Я. Виленкин и др. Математика 5 класс. – М.: «Просвещение».
2. Е.Ф.Шершнев, П.В.Чулков. Тесты по математике 5 класса. – М.: «Издат – школа».
3. А.С. Чесноков, К.И.Нешков. Дидактические материалы 5 класса. – М.: «Просвещение».
4. В.П. Болтянский и др. Таблицы по математике 5 класса.- М.: «Просвещение».

5. И.Ф.Шарыгин Задачи на смекалку 5-6 класс М: «Просвещение».
6. И.Б. Ремчукова Математика 5-6 класс. Игровые технологии на уроках.
7. Журнал «Математика в школе».
8. Диагностические тесты по темам в 5 классе.