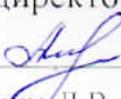


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования Администрации Вышневолоцкого
муниципального округа
МБОУ "Горняцкая СОШ"

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР

Амелина Л.В.
Приказ № 140-ОД
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Горняцкая СОШ"

Воронова Е.А.
Приказ № 140-ОД
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса групповых занятий
«Практикум решения математических задач»
для 5 класса
34 часа (1 часа в неделю)

Учитель – Блинова В.В.

пос. Горняк
2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. Важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Кроме этого, изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека.

Целью изучения курса математики является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи по математике играют важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Они являются и целью, и средством обучения. Грамотно организуя процесс решения задач, можно широко использовать дифференцированный подход к учащимся, а также удовлетворять потребности и запросы школьников, проявляющих интерес и способности к математике. Правильно подобранные серии задач содержат в себе огромный потенциал для развития гибкости ума, пластиности мышления.

Данный курс посвящен отработке навыков, полученных на уроке, а также некоторому углублению тем математики, изучаемых в курсе 5 класса общеобразовательной школы.

На изучение курса отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Цели курса:

1. Дифференцированная разноуровневая отработка умений и навыков, полученных на уроке.
2. Обучение методам и приемам решения и составления задач.
3. Формирование исследовательских навыков и умений.
4. Развитие у школьников абстрактного мышления.
5. Развитие у учащихся пластиности мышления и конструктивных способностей.

Задачи курса:

- расширение и углубление знаний учащихся в области математики,
- повышение интереса школьников к занятиям математикой,
- повышение общей математической культуры школьников.

Требования к математической подготовке учащихся:

1. Владеть терминологией.
2. Уметь читать и записывать многозначные числа.
3. Знать, что такое отрезок, прямая, луч, треугольник, многоугольник, угол. Измерять и строить отрезки и углы.
4. Уметь проводить арифметические операции над многозначными числами.
5. Уметь составлять уравнения для решения задач.
6. Применять свойства действий для оптимизации вычислений.
7. Уметь выполнять действия с десятичными дробями.
8. Выполнять действия с обыкновенными дробями с одинаковым знаменателем.
9. Решать простейшие задачи на проценты.

Предполагаемые результаты.

В результате дифференцируемой индивидуально-групповой работы по отработке основных умений и навыков оперативно ликвидируются пробелы в знаниях, повышается качественная успеваемость учащихся.

Учебно-тематический план

индивидуально групповых занятий по математике

| Тема | Кол-во часов |
|---|-------------------------|
| Глава 1. Натуральные числа и шкалы | 3 |
| Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел | 4 |
| Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел | 6 |
| Глава 4. Площади и объемы | 2 |
| Глава 5. Обыкновенные дроби | 4 |
| Глава 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей | 3 |

| | |
|---|-----------|
| Глава 7. Умножение и деление десятичных дробей | 4 |
| Глава 8. Инструменты для вычислений и измерений | 4 |
| Повторение | 4 |
| Итого | 34 |

**Календарно – тематический план
групповых занятий по математике
в 5 классе**

| № урока | Тема занятия | Дата |
|--|---|------|
| Натуральные числа и шкалы. (3ч.) | | |
| 1 | Обозначение натуральных чисел. | |
| 2 | Шкалы и координаты. | |
| 3 | Понятие неравенства. | |
| Сложение и вычитание натуральных чисел. (4ч.) | | |
| 4 | Сложение натуральных чисел и его свойства. | |
| 5 | Вычитание натуральных чисел и его свойства. | |
| 6 | Числовые и буквенные выражения. | |
| 7 | Уравнение. | |
| Умножение и деление натуральных чисел. (6ч.) | | |
| 8 | Умножение и его свойства. | |
| 9 | Деление и его свойства. | |
| 10 | Упрощение выражений. | |
| 11 | Упрощение выражений. | |
| 12 | Задачи на части. | |
| 13 | Задачи на составление уравнений. | |
| Площади и объемы. (2ч.) | | |
| 14 | Формулы. | |
| 15 | Единицы измерения объемов. | |
| Обыкновенные дроби. (4ч.) | | |
| 16 | Доли и дроби. | |
| 17 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми | |

| | | |
|--|---|--|
| | знаменателями. | |
| 18 | Смешанные числа. | |
| 19 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | |
| Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. (3ч.) | | |
| 20 | Сравнение десятичных дробей. | |
| 21 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | |
| 22 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | |
| Умножение и деление десятичных дробей. (4ч.) | | |
| 23 | Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. | |
| 24 | Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. | |
| 25 | Умножение и деление десятичных дробей. | |
| 26 | Умножение и деление десятичных дробей. | |
| Инструменты для вычислений и измерений. (4ч.) | | |
| 27 | Решение задач на проценты. | |
| 28 | Решение задач на проценты. | |
| 29 | Измерение углов. | |
| 30 | Решение задач на построение углов и вычисления. | |
| Повторение. (4 ч.) | | |
| 31 | Решение задач на повторение. | |
| 32 | Решение задач на повторение. | |
| 33 | Решение задач на повторение. | |
| 34 | Решение задач на повторение. | |

Литература и средства обучения:

1. Н.Я. Виленкин и др. Математика 5 класс. – М.: «Просвещение».
2. Е.Ф.Шершnev, П.В.Чулков. Тесты по математике 5 класса. – М.: «Издат – школа».
3. А.С. Чесноков, К.И.Нешков. Дидактические материалы 5 класса. – М.: «Просвещение».
4. В.П. Болтянский и др. Таблицы по математике 5 класса.- М.: «Просвещение».

5. И.Ф.Шарыгин Задачи на смекалку 5-6 класс М: «Просвещение».
6. И.Б. Ремчукова Математика 5-6 класс. Игровые технологии на уроках.
7. Журнал «Математика в школе».
8. Диагностические тесты по темам в 5 классе.