

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горняцкая средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Горняцкая СОШ»
Е.А. Воронова
Приказ от 25.02.2025 №29-ОД

**Программа
профильной лагерной смены
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Горняцкая СОШ»
«Служу Отечеству»**

Возраст детей: 7-8 лет
Срок реализации: 02.06.2025-24.06.2025

п. Горняк
2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горняцкая средняя общеобразовательная школа» «Служу Отечеству»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-пятых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Служу Отечеству» и «Орлята России - Содружество»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: 1. пояснительную записку; 2. план-сетку мероприятий, реализующих программу; 3. ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся	40 человек в возрасте от 7 до 12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (15 дней).

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью, потому что создание безопасного и интересного отдыха детей – задача педагогов. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

«Здоровое детство - это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими **факторами**:

1. устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
2. потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
3. работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
4. необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский **аспекты**.

1. Общекультурный аспект включает в себя изучение норм и ценностей культуры своего народа и позволяет:

1. углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»;
2. воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры;
3. сделать осознанными навыки формирования собственной индивидуальной системы ценностей.

2. Научный аспект включает:

1. культурологические и социологические сведения.

3. Исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности в объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

1. художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
2. декоративно — прикладное творчество;
3. интеллектуальное развитие;
4. физическую культуру и спорт;
5. досуг;
6. социально – психологическую адаптацию;
7. экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель программы: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создавать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повышать общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечивать ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на следующих **педагогических принципах**:

1. Принцип гуманизма - отношение к каждому из детей как к личности;
2. Принцип толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;
3. Принцип творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере;
4. Принцип духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали;
5. Принцип доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Модель смены.

Смена в детском лагере длится 15 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 13 дни смены), итоговый (14 и 15 дни смены). Педагогам, реализующим программу смены, важно сохранить целевой блок и достичь предполагаемых результатов.

Модель смены имеет одинаковую структуру для лагерей всех уровней и выглядит следующим образом:

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет.	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из важнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Девиз смены

Сегодня орлята, а завтра – орлы!
Мы – юность России, потомство земли.
Раз! Два! Три! Четыре!
У орлят девиз таков:
Больше дела, меньше слов!

Речевка

Раз! Два!
Три! Четыре!
Три! Четыре!
Мы российские ребята!
Нас в стране зовут «орлята»!
Мы шагаем дружно в ногу!
Песня нас зовет в дорогу!

Правила лагеря

«Орленок обязан знать: нужно правильно писать,
Чтобы не было помарок и в тетради только «5».
Быть умней из класса в класс. Это раз.
Бодренько вставать с утра.
В восемь в школе быть пора. Это два.
Нужно добрым быть всегда,
Помнить добрые слова.
Не кричи и не груби. Это три.
А еще дружить старайся, и собой не похваляйся.
Другом дорожить умей, обижать его не смей.
Это правило четыре знают дети в целом мире!
Ну, а правило же пять должен каждый соблюдать.
Береги родной свой край и березку охраняй.
Своим маленьким друзьям - птицам, белкам, муравьям
Должен каждый помогать и в обиду не давать!
Маме дома помогать, брата в детский сад собрать,
Всю посуду перемыть, все кровати застелить.
В общем, дел не перечесть. Это шесть.
Это правило седьмое очень-очень озорное.
Можно петь, играть, плясать,
Но не стоит забывать: делу - время, час - игре.»

План-сетка воспитательной работы ЛДП.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
Организационный период. Формирование отрядов. 2 июня	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игровой час «Играю я – играют друзья». 4. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!». 5. Чтение русских народных сказок. 6. Игры на свежем воздухе.
Погружение в игровой сюжет смены. 3 июня	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 4. Тематический час «Открывая страницы интересной книги». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Мастерская «Песенная»
«Национальные игры и забавы» 4 июня	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». 2. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». 3. Игровая программа «Мы – одна команда!». 4. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы». 5. Разучивание русских народных игр.
«Устное народное творчество» 5 июня	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья». 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». 3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках». 4. Мастерская «Сказочные герои на летних каникулах». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
«Национальные и народные танцы» 6 июня	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 4. Песенный час «Музыкальная шкатулка». 5. Просмотр мультфильмов по мотивам русских народных сказок.

«Великие изобретения и открытия» 9 июня	1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». 4. Ребус-квест. 5. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». 6. Конкурсная программа «Эврика!».
«Природное богатство и полезные ископаемые» 10 июня	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы». 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита». 4. Асфальтная живопись «Береги свою планету – ведь другой похожей нету». 5. Просмотр мультфильмов.
«Прикладное творчество и народные ремёсла» 11 июня	1. Минутка здоровья «Витаминка». 2. Мастер-классы «Умелые ручки». 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!». 4. Тематический час «Народные ремёсла на Руси». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
«Национальная кухня» 16 июня	1. Минутка здоровья «С бодрым утром». 2. Настольная игра «Экспедиция вкусов». 3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». 4. Конкурс рисунков «Самый фантастический кулинарный проект». 5. Первенство по прыжкам через скакалку.
«Открытые тайны великой страны» 17 июня	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность». 2. Тематический час «Открываем Россию». 3. Телемост «Содружество Орлят России». 4. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». 5. Мастер-класс «Изготовление Российского флага своими руками». 6. Подвижные игры на свежем воздухе.
«Я и моя семья» 18 июня	1. Минутка здоровья «Чистим зубы». 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье». 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия». 4. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?».

	5. Час здоровья «Любимые спортивные игры моей семьи». 6. Игры на свежем воздухе.
«Я и мои друзья» 19 июня	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Большая командная игра «Физкульт-УРА!». 3. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!». 4. Мастерская «Мои четвероногие друзья». 5. Конкурс «Лучшая песня о дружбе». 6. Игры на свежем воздухе.
«Я и мир вокруг» 20 июня	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала). 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе.
«Я и моя Россия» 23 июня	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». 2. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». 3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». 4. Викторина «Дорожная азбука». 5. Час здоровья «Богатырская наша сила».
Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета 24 июня	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих». 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!». 3. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России». 4. «Операция «А нас здесь не было». 5. Игровая программа «Квест-игра». 6. Игры на свежем воздухе по интересам.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
3. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
4. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
5. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
6. Личностный рост участников смены;
7. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
8. Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты для размещения отрядов;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка);
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав: педагоги, вожатые, медицинская сестра, технический персонал.

3. Финансовое обеспечение программы: целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам можно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому таким образом задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они

путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.