

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

**Управление образования администрации Вышневолоцкого городского
округа**

МБОУ "Горняцкая СОШ"

Согласовано
зам. директора по УВР
 Л.В. Амелина

Утверждаю
директор МБОУ «Горняцкая СОШ»
Е.А. Воронова
Приказ №140-ОД от 29.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «ИКТ» для 10-го класса
34 часа (1 час в неделю)

пос. Горняк

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «ИКТ» соответствует программе базового курса «ИКТ» среднего (полного) общего образования. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта таким образом, чтобы сохранялась последовательность изучения разделов и тем учебного курса «ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с логикой учебного процесса, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В работе определяется количество практических работ, которые необходимы для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Программа курса по выбору «ИКТ» рассчитана на 34 часа. Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- Федеральный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Утверждена Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002.

Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует программе базового курса «ИКТ». Преподавание курса ориентировано на «Программу по информатике и ИКТ» (системно-информационную концепцию) Н.В. Макаровой, которая обеспечивает базовый уровень информационной культуры учащегося, непрерывность образования на основе концентрического подхода, способствуя повышению устойчивости знаний и приобретению навыков работы на компьютере.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени. При выполнении работ практикума предполагается использование материала и заданий из других предметных областей. Объемные практические работы рассчитаны на несколько учебных часов. Практические работы включают подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий, а также включаются в домашнюю работу и проектную деятельность.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- осваивать системы базовых знаний, отражающих значение информатики в формировании современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладевать умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развивать познавательные интересы учащихся, их интеллектуальные и творческие способности с помощью использования средств ИКТ на других учебных предметах;

- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретать опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основное

содержание

10 класс

Информация и информационные процессы – 9 часов

Основные подходы к определению понятия «информация». Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Дискретные и непрерывные сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Алфавитный подход к определению количества информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации в компьютере. Системы счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Компьютерное представление целых и вещественных чисел. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. Организация личной информационной среды.

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов – 8 часов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем. Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами, архиваторами и антивирусными программами.

Компьютерные технологии представления информации – 6 часов

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации в компьютере. Два подхода к представлению графической информации. Растровая и векторная графика. Модели цветообразования. Технологии построения анимационных изображений. Технологии трехмерной графики. Форматы файлов. Возможность и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Заполнение презентации информацией.

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов – 9 часов

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

Резерв учебного времени – 2 часа.
 Всего – 34 часа.

Тематическое планирование курса по выбору «Информатика и ИКТ»
 10 класс, 34 часа

№	Тема	Требования к результатам обучения по информатике (в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ)	Дата
Часть 1. Информационная картина мира.			
Раздел 1. Информационные процессы, модели и объекты.			
1	Правила техники безопасности в кабинете информатики. Информация и данные. Свойства информации.	<p><i>Учащиеся должны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических, и технических системах; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. - использовать основные методы информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе, технике. 	
2	Информационный процесс. Практическая работа №1. Измерение информации.		
3	Практическая работа №2. Информационные процессы.		
4	Информационная модель объекта. Методы оценки информационной модели.		
5	Кодирование информации.		
6	Этапы построения моделей в электронных таблицах.		
7	Практическая работа №3. Средства и технологии работы с таблицами.		
8	Структура электронных таблиц. Типы и формат данных.		
9	Относительные и абсолютные ссылки. Практическая работа №4 Моделирование в среде табличного процессора.		
Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий.			
Раздел 2. Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word			
10	Текст, как информационный объект. Текстовые процессоры.	<ul style="list-style-type: none"> - создавать информационные объекты сложной структуры - просматривать, редактировать, форматировать, сохранять информационные объекты сложной структуры. - иллюстрировать учебные работы. 	
11	Практическая работа №5. Форматирование объектов текста.		
12	Практическая работа №6. Создание и редактирование графических объектов.		
13	Практическая работа №7. Создание и редактирование табличных объектов.		
14	Практическая работа №8. Информационные технологии работы со структурой текстового документа.		

Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети.			
15	Разновидности компьютерных сетей Практическая работа №9. Сервисы Интернета.	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей - использовать средства телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции и т.д. - использовать инструменты создания информационных объектов для Интернета, методы и средства создания и сопровождения сайта - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий 	
16	Информационная технология передачи информации через Интернет.		
17	Практическая работа №10. Пересылка информации через Интернет.		
18	Этика сетевого общения.		
19	Информационная технология поиска информации в Интернете.		
20	Практическая работа №11. Работа с поисковыми системами.		
21	Практическая работа №12. Поиск информации. Информационная безопасность сетевой технологии работы.		
22	Зачетная работа по теме «ИКТ работы в компьютерной сети»		
Раздел 4. Информационная технология представления информации в виде презентации в среде Power Point.			
23	Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint. Создание презентации при помощи Мастера автосодержания на тему «Техника безопасности в компьютерном классе».	<ul style="list-style-type: none"> - создавать информационные объекты сложной структуры - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики - пользоваться конкретным графическим редактором при построении простейших изображений - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий - создавать слайды; - изменять настройки слайдов; - делать анимацию текста и графики; 	
24	Практическая работа №13. Шаблоны презентации. Выбор дизайна презентации.		
25	Практическая работа №14. Заполнение презентации информацией по теме.		
26	Практическая работа №15. Добавление эффектов анимации.		
27	Практическая работа №16. Создание элементов управления презентации.		
28	Защита проекта «Техника безопасности в компьютерном классе».		
Раздел 5. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel.			
29	Статистическое исследование массивов данных. Практическая работа №17. Технология накопления данных и их обработка в Excel.	<ul style="list-style-type: none"> -знать назначение и правила формирования логических и простейших статистических функций; -представлять результаты 	
30	Практическая работа №18. Статистическая обработка данных и построение диаграмм.		

31	Практическая работа №19. Анализ результатов обработки массивов данных.	статистической обработки в виде разнотипных диаграмм; -проводить анализ полученных результатов.	
32	Контрольная работа		
33-34	Обобщение и повторение пройденного материала.		

Формы контроля:

- Практические работы;
- Зачетная работа по теме «ИКТ работы в компьютерной сети»;
- Защита проекта «Техника безопасности в компьютерном классе»;
- Итоговая контрольная работа.

Методическое обеспечение учебного курса:

- «Информатика и ИКТ». Учебник.10 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2010.
- Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2010.
- Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2010.
- Н.Д. Угринович «Преподавание курса Информатика и ИКТ в основной и старшей школе(7-11)», М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007 г.
- Цифровые образовательные ресурсы