

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования администрации Вышневолоцкого городского
округа
МБОУ "Горняцкая СОШ"

Согласовано

Зам. директора по УВР

 Л. В. Амелина

Утверждаю

Директор МБОУ «Горняцкая СОШ»

 Е. А. Воронова
Приказ №140-ОД от 29.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Практикум решения математических задач» для 5 класса

35 часов (1 часа в неделю)

пос. Горняк
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. Важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Кроме этого, изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека.

Целью изучения курса математики является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи по математике играют важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Они являются и целью, и средством обучения. Грамотно организуя процесс решения задач, можно широко использовать дифференцированный подход к учащимся, а также удовлетворять потребности и запросы школьников, проявляющих интерес и способности к математике. Правильно подобранные серии задач содержат в себе огромный потенциал для развития гибкости ума, пластичности мышления.

Данный курс посвящен отработке навыков, полученных на уроке, а также некоторому углублению тем математики, изучаемых в курсе 5 класса общеобразовательной школы.

На изучение курса отводится 35 часа, 1 час в неделю.

Цели курса:

1. Дифференцированная разноуровневая отработка умений и навыков, полученных на уроке.
2. Обучение методам и приемам решения и составления задач.
3. Формирование исследовательских навыков и умений.
4. Развитие у школьников абстрактного мышления.
5. Развитие у учащихся пластичности мышления и конструктивных способностей.

Задачами курса:

- расширение и углубление знаний учащихся в области математики,
- повышение интереса школьников к занятиям математикой,
- повышение общей математической культуры школьников.

Требования к математической подготовке учащихся:

1. Владеть терминологией.
2. Уметь читать и записывать многозначные числа.
3. Знать, что такое отрезок, прямая, луч, треугольник, многоугольник, угол.
Измерять и строить отрезки и углы.
4. Уметь проводить арифметические операции над многозначными числами.
5. Уметь составлять уравнения для решения задач.
6. Применять свойства действий для оптимизации вычислений.
7. Уметь выполнять действия с десятичными дробями.
8. Выполнять действия с обыкновенными дробями с одинаковым знаменателем.
9. Решать простейшие задачи на проценты.

Предполагаемые результаты.

В результате дифференцируемой индивидуально-групповой работы по отработке основных умений и навыков оперативно ликвидируются пробелы в знаниях, повышается качественная успеваемость учащихся.

Учебно-тематический план индивидуально групповых занятий по математике

Тема	Кол-во часов
Глава 1. Натуральные числа и шкалы	3
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел	4
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел	6
Глава 4. Площади и объемы	2
Глава 5. Обыкновенные дроби	4
Глава 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	3

Глава 7. Умножение и деление десятичных дробей	4
Глава 8. Инструменты для вычислений и измерений	4
Повторение	5
Итого	35

**Календарно – тематический план
групповых занятий по математике
в 5 классе**

№ урока	Тема занятия	Дата
Натуральные числа и шкалы. (3ч.)		
1	Обозначение натуральных чисел.	
2	Шкалы и координаты.	
3	Понятие неравенства.	
Сложение и вычитание натуральных чисел. (4ч.)		
4	Сложение натуральных чисел и его свойства.	
5	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	
6	Числовые и буквенные выражения.	
7	Уравнение.	
Умножение и деление натуральных чисел. (6ч.)		
8	Умножение и его свойства.	
9	Деление и его свойства.	
10	Упрощение выражений.	
11	Упрощение выражений.	
12	Задачи на части.	
13	Задачи на составление уравнений.	
Площади и объемы. (2ч.)		
14	Формулы.	
15	Единицы измерения объемов.	
Обыкновенные дроби. (4ч.)		
16	Доли и дроби.	
17	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
18	Смешанные числа.	
19	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. (3ч.)		
20	Сравнение десятичных дробей.	

21	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
22	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
Умножение и деление десятичных дробей. (4ч.)		
23	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа.	
24	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа.	
25	Умножение и деление десятичных дробей.	
26	Умножение и деление десятичных дробей.	
Инструменты для вычислений и измерений. (4ч.)		
27	Решение задач на проценты.	
28	Решение задач на проценты.	
29	Измерение углов.	
30	Решение задач на построение углов и вычисления.	
Повторение. (5ч.)		
31	Решение задач на повторение.	
32	Решение задач на повторение.	
33	Решение задач на повторение.	
34	Решение задач на повторение.	
35	Решение задач на повторение.	

Литература и средства обучения:

1. Н.Я. Виленкин и др. Математика 5 класс. – М.: «Просвещение». 2016.
2. Е.Ф.Шершнев, П.В.Чулков. Тесты по математике 5 класса. – М.: «Издат – школа». 2016.
3. А.С. Чесноков, К.И.Нешков. Дидактические материалы 5 класса. – М.: «Просвещение». 2016.
4. В.П. Болтянский и др. Таблицы по математике 5 класса.- М.: «Просвещение».1977.
5. И.Ф.Шарыгин Задачи на смекалку 5-6 класс М: «Просвещение»1996.
6. И.Б. Ремчукова Математика 5-6 класс. Игровые технологии на уроках. Волгоград 2017.
7. Журнал «Математика в школе».
8. Диагностические тесты по темам в 5 классе.