

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области.

Управление образования администрации Вышневолоцкого

муниципального округа

МБОУ "Горняцкая СОШ"

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Л.В. Амелина

Приказ №140-ОД от
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Е.А. Веронова

Приказ №140-ОД от
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по русскому языку «Сложные вопросы русского языка»

для обучающихся 11 класса

пос. Горняк Вышневолоцкого муниципального округа 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа курса «Сложные вопросы русского языка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с кодификатором элементов содержания по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс средней школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 11 класса, изучающих русский язык на базовом уровне. Предусматривает учебные занятия 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт обучающимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;

- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

Личностными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения данного курса учащимися являются следующие:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение производить прослушанный или прочитанный текст;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

Предметные результаты. В результате изучения курса учащиеся должны знать/понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (1 час)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (2 часа)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (2 часа)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (2 часа)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (2 часа)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (1 час)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (5 часов)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (5 часов)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Орфографические нормы (2 часа)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. Н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (2 часа)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (3 часа)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (2 часа)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (2 часа)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи
Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка (2 часа)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика.
Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (1 час)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной
экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы
аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.
Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении
письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических,
пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Основные разделы. Тема урока.	Кол-во уроков	Дата проведения
Введение			
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1	
Языковые нормы			
2-3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	2	
Орфоэпические нормы			
4-5	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	2	
Лексические нормы			
6	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	1	
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	
Грамматические нормы			
8	Грамматические нормы русского языка (словообразовательные, морфологические, синтаксические).	1	
9	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	
Словообразовательные нормы			
10	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибки в образовании слов.	1	

11	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	
Морфологические нормы			
12	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	
13	Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний. Самостоятельные части речи.	1	
14	Служебные части речи.	1	
15	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	
16	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	
Синтаксические нормы			
17	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Нормы согласования, управления, примыкания.	1	
18	Предложение. Порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	
19	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Знаки препинания в простом предложении.	1	
20	Знаки препинания в сложносочинённых, сложноподчиненных и бессоюзных предложениях.	1	
21	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
Орфографические нормы			
22	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Безударные гласные корня. Гласные и, ы после приставок.	1	
23	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов. Слитное и раздельное написание	1	

	не с различными частями речи. Правописание служебных слов.		
Пунктуационные нормы			
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях.	1	
Текст			
25	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	
26	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	
27	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	
Функционально-смысловые типы речи			
28	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	
29	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	
Функциональные стили речи			
30	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1	
31	Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	
Изобразительно-выразительные средства языка			
32	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	
33	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. Стилистические фигуры, их роль	1	

	в тексте.		
Коммуникативная компетенция			
34	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	